

三年级科学与工艺校本评估 (2) / (2)

时间: 一小时

姓名: _____

成绩: _____ %

班级: 3 ()

日期: 13-10-2015

A. 是非题: 对的说明画(√), 错的说明画(×)。 (10%)

1. 壤土的渗水性最弱。----- ()
2. 有些物体可以吸水是因为它们有许多小小的空隙。---- ()
3. 磁铁的磁力强弱与磁铁的大小不一定有关系。---- ()
4. 百香果是平行叶脉的植物。----- ()
5. 植物是人类的食物来源。----- ()
6. 落地生根是利用孢子繁殖。----- ()
7. 木质茎植物长得比较矮小。----- ()
8. 我们要定期让牙医检查牙齿, 以确保牙齿健康。---- ()
9. 磁铁同极相吸, 异极相斥。----- ()
10. 学生可随意编组, 自行分配后, 就可进行实验。---- ()

B. 填充题: 请把正确的答案填写在横线上。 (10%)

雨伞	须根	金属	犬齿	肉食
----	----	----	----	----

1. 不是所有的_____都有磁性, 如金、银、铜和铝。
2. _____由不透水的材料制成。
3. _____分别上下长在门齿的旁边。
4. 玉蜀黍拥有平行脉和_____。
5. 鳄鱼只吃其他动物, 是_____动物。

MS1/SC/T3/2015

C. 根据图片, 正确地将磁铁的名称连一连。(12%)

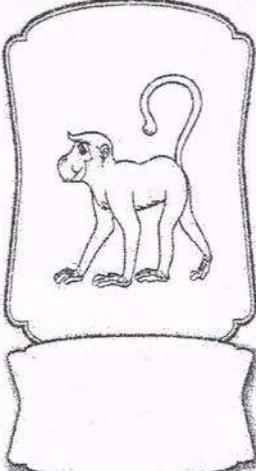
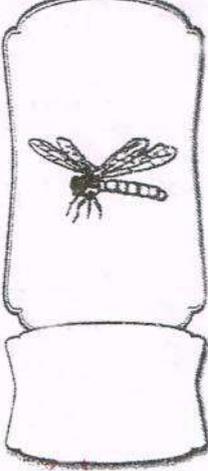
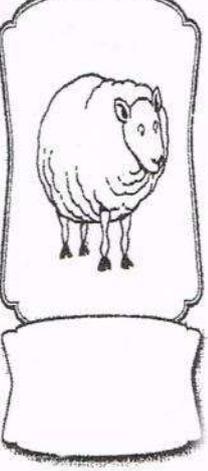
1.		• 条形磁铁
2.		• 环形磁铁
3.		• 棒形磁铁
4.		• 纽扣形磁铁
5.		• 马蹄形磁铁
6.		• U形磁铁

D. 根据动物的进食习性, 把正确的答案填在空格里。(10%)

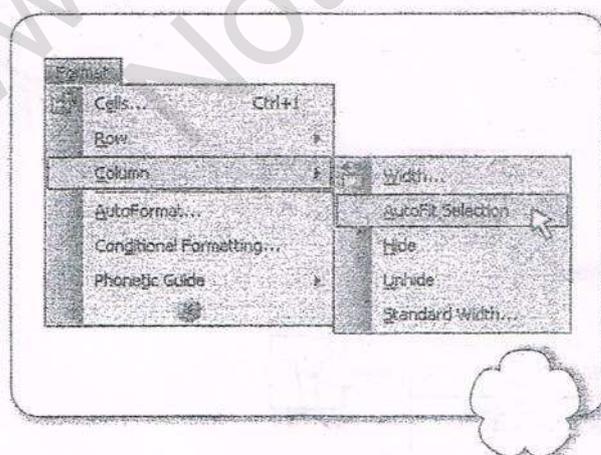
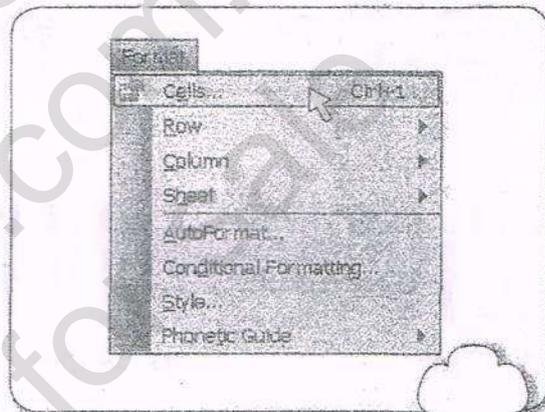
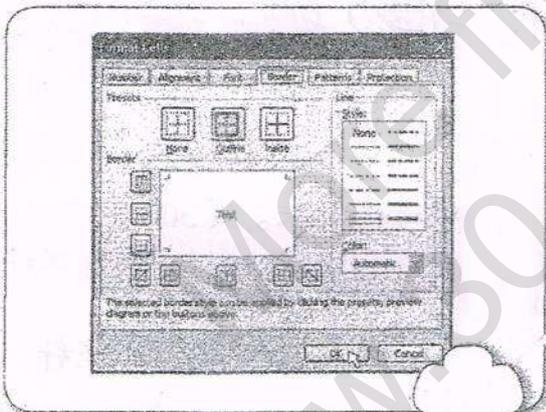
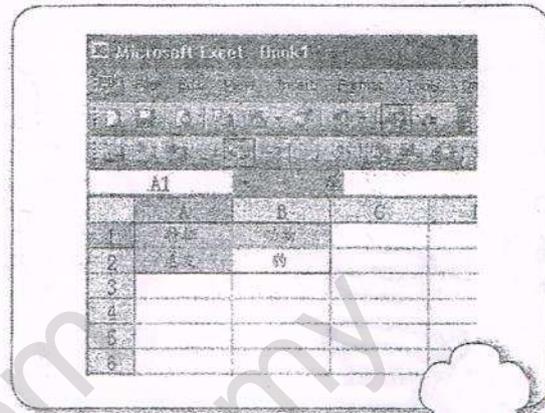
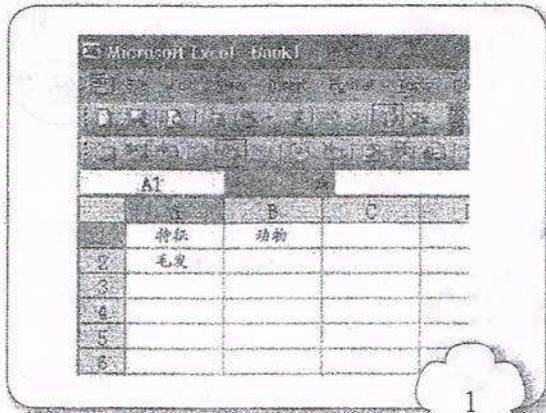
肉食

草食

杂食

1.		2.		3.		4.		5.	
----	---	----	---	----	--	----	---	----	---

E. 振平要建立一个表格并插入文字。以数字 2 至 5 排列他要进行的步骤 (8%)



MS3/SC/T3/2015.

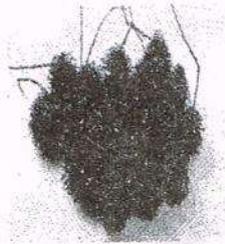
F. 圈出有关植物的繁殖方法。(10%)

1.



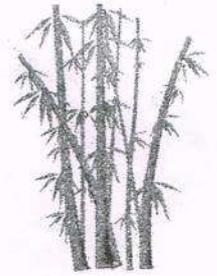
种子 孢子

2.



种子 幼芽

3.



幼芽 孢子

4.



孢子 叶子

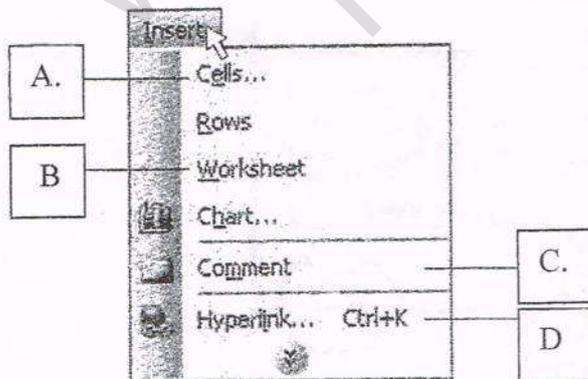
5.



地下茎 切茎

G. 选择题: 选择正确的答案, 把正确的英文字母圈起来。(30%)

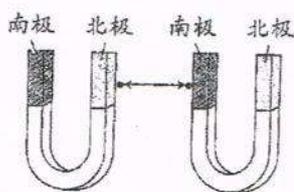
1. 磁性物体是用_____制成的。
A 金属 B 玻璃 C 铁 D 塑料
2. 要在微软优越试算表中插入超链接, 须点击以下哪项?



3. 为什么水最慢流过黏土?
A. 土壤之间的空隙非常紧密。
B. 这种土壤的颜色是红色的。
C. 这种土壤含有很少的石头和沙。
D. 这种土壤含有较多的腐殖质。

4. 根据不透水至能吸最多水的次序排列物体。
A. 雨伞、纸巾、木材
B. 木材、雨伞、纸巾
C. 雨伞、木材、纸巾
D. 纸巾、木材、雨伞

5. 当两个磁铁互相靠近对方时, 情况会怎样?



- A. 这两个磁铁会互相吸引。
B. 这两个磁铁会互相排斥。
C. 没有任何变化。
D. 这两个磁铁会改变颜色。

6. 以下哪种植物不会结果?
A. 鹿角蕨
B. 橡胶树
C. 芒果
D. 椰树

7.

扁平形, 在口腔前面的位

以上说明有关下列哪颗牙齿?

- A. 乳齿
B. 门齿
C. 犬齿
D. 臼齿
8. 以下都是科学程序技能, 除了_____。
A. 预测
B. 观察
C. 推断
D. 心算
9. 以下哪种用具可以用来测量物体的长度?
A. 卷尺
B. 烧杯
C. 温度计
E. 量筒

10. 以下哪种物体可以吸水?

A.



C.



B.



D.



11.



X 是什么?

A. 外壳

B. 鳞片

C. 毛发

D. 羽毛

12.



上图小孩运用了哪个感官?

A. 皮肤

B. 舌头

C. 眼睛

D. 耳朵

下列显示一组植物。

13



上述植物根据什么特征被分类在一起?

A. 有网状脉

B. 以吸芽繁殖

C. 不会结果

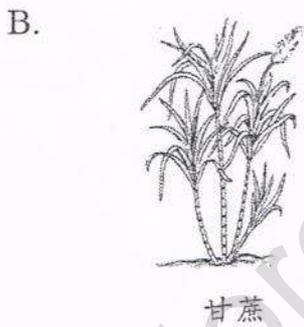
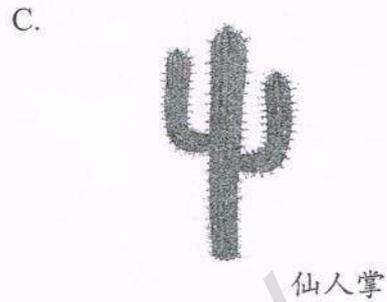
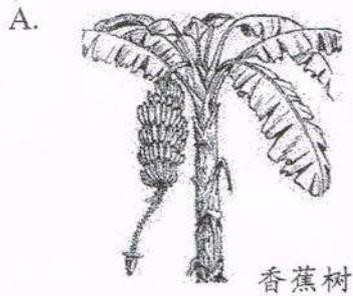
D. 以切茎繁殖

MS6/SC/T3/2015

14. 把相同特征的物体放在同一组时, 我们就是在进行_____。

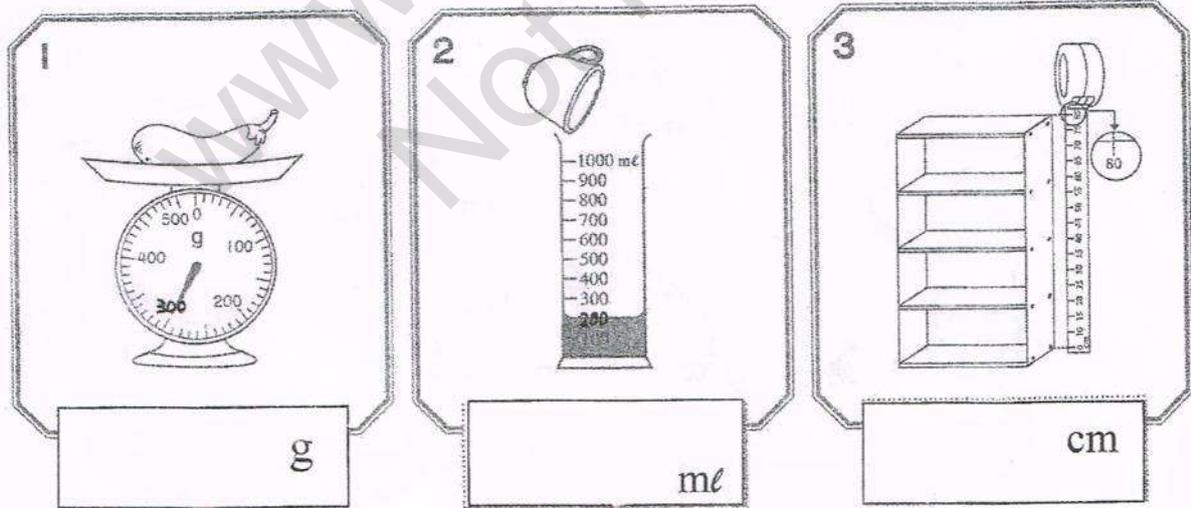
A 分类 B. 观察 C. 预测 D. 推断

15. 选出在黏土地地区茁壮成长的植物。



H. 回答问题。(10%)

1. 写出以下测量活动的读数。(3%)



2. 根据观察结果, 作出推断。(2%)



观察: 三个小时后, 缸里没有蚊子了。

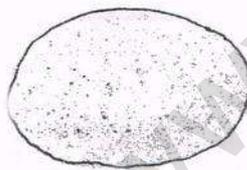
推断:



观察: 五个小时后, 缸里的老鼠死了。

推断: _____

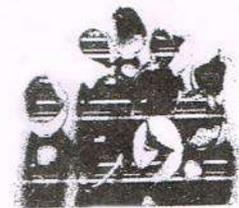
3. 将以下的物体分类。(3%)



石头



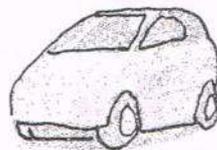
菊花



弹珠



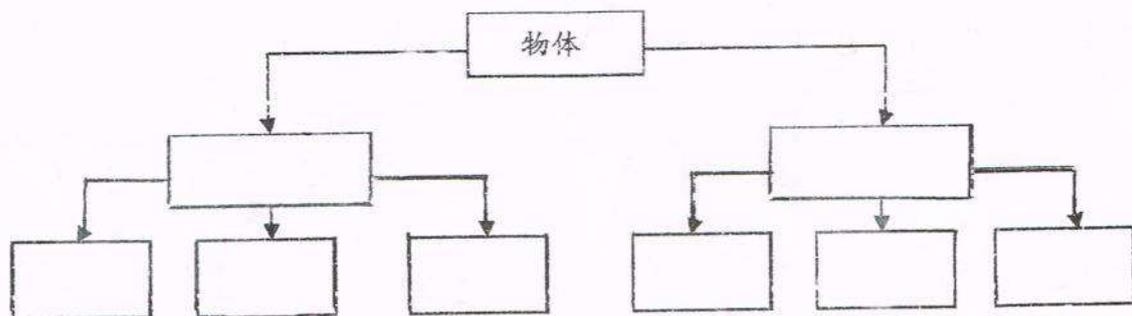
蚂蚁



汽车

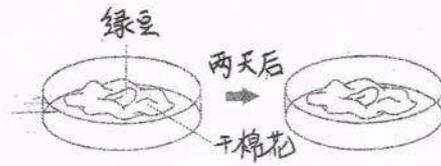


毛虫



MS8/SC/T3/2015

4. 观察图片, 然后回答问题。(2%)



1) 写出两天后的观察结果。

2) 根据观察结果, 做出作出一个推断(原因)。

出题老师:

审题老师:

家长签阅: _____

MS9/SC/T3/2015

答案

题目 / Title: _____

日期 / Date: _____

Ⓐ

1. X
2. ✓
3. ✓
4. X
5. ✓
6. X
7. X
8. ✓
9. X
10. X

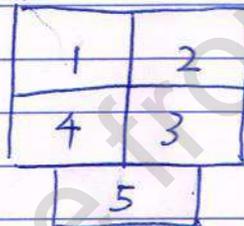
Ⓑ

1. 金属
2. 雨伞
3. 犬齿
4. 须根
5. 肉食

Ⓒ

1. U形磁铁
2. 马蹄形磁铁
3. 扭扭形磁铁
4. 条形磁铁
5. 环形磁铁
6. 棒形磁铁

Ⓔ



Ⓕ

1. 种子
2. 种子
3. 幼芽
4. 孢子
5. 切茎

Ⓖ

1. 草食
2. 杂食
3. 肉食
4. 杂食
5. 草食

Ⓖ

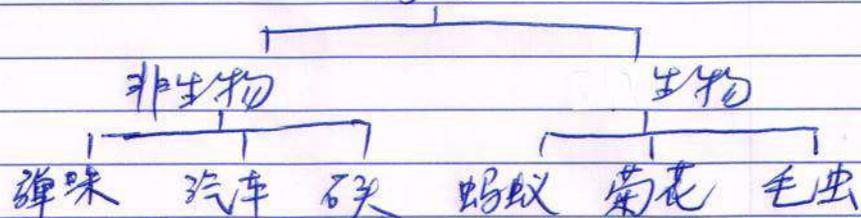
1. C
2. D
3. A
4. C
5. A
6. A
7. B
8. D
9. A
10. B

Ⓕ

- 1) 1. 300
2. 200
3. 80

- 2) a) 蚊子被青蛙吃了
b) 老鼠没有空气而死亡

3) 物体



- 4) 1. 绿豆没有发芽
2. 绿豆缺乏水份

《小作家课程》教你实用的写作技巧，让你轻松面对考试！

只需一次付费，即可使用长达三年！而且内容会持续更新，不另加收费！

点击这里购买完整版：<https://30.com.my/bc2>

或者免费注册体验版：<https://class.30.com.my/courses/bc2-trial>

