

2016 年 PKSR (1)

四年级科学 (试卷二)

时间: 1 小时

姓名: _____ ()

成绩: _____

班级: 4 _____

日期: 28-4-16

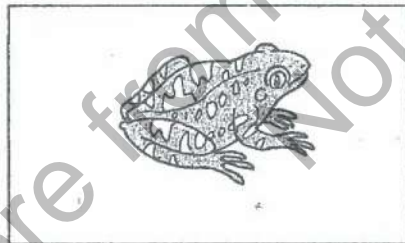
回答所有试题, 每题一分。

1. 根据以下的不良习惯, 以英文字母填写各不良习惯造成的后果。

P	造成肺癌、心脏病等疾病
Q	造成肥胖、糖尿病、高血压等疾病
R	上瘾、产生幻觉、反应变得迟钝
S	影响注意力及损坏肝脏

a) 吸烟	
b) 滥用药物, 吸强力胶	
c) 酗酒	
d) 饮食不均衡	

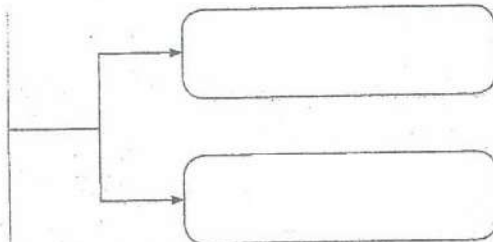
2. a)



i) 上图动物除了用潮湿的皮肤呼吸, 它还有另一个呼吸器官, 写出该呼吸器官的名称。

ii) 写出一种只用 (a) 项的答案来呼吸的动物。





b) 写出以下动物的呼吸器官的名称。



3. 以下是人类的呼吸情况，试填入“吸气”或“呼气”。

a) 吸入空气	
b) 横隔膜往下移	
c) 胸腔收缩	
d) 呼出空气	
e) 横隔膜往上移	
f) 胸腔扩张	

4. a) 根据以下父母的长相，找出他们的孩子。

	
_____的妈妈	_____的妈妈
	
_____的爸爸	_____的爸爸



荣达



文汉



秀仪



家俊




b) 根据佩莹的特征，回答问题。

爸爸 	妈妈 	佩莹 
直发、皮肤白皙、鼻子笔挺、棕色眼珠	卷发、皮肤黝黑、黑色眼珠	卷发、皮肤白皙、鼻子笔挺、棕色眼珠

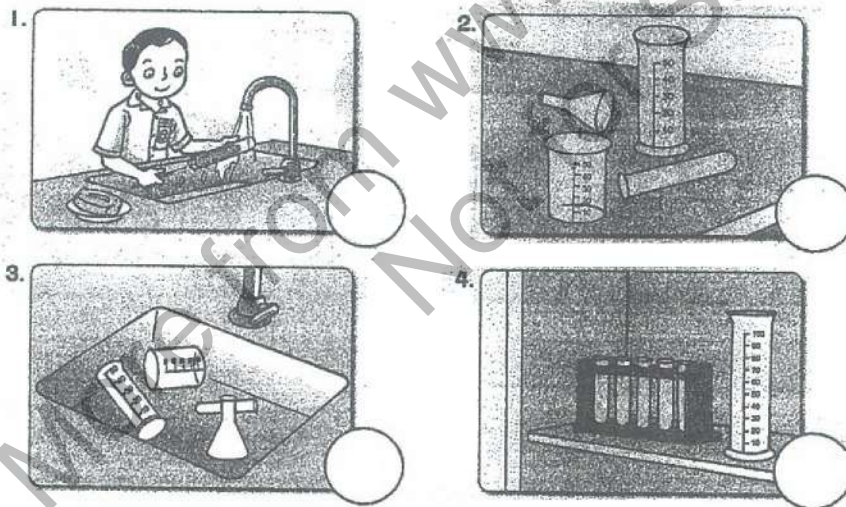
i) 佩莹遗传了爸爸的什么特征? _____

ii) 佩莹的卷发遗传自谁? _____

5 a) 根据图意，写出所使用的操纵性技能。

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>正确及小心地处理_____</p>	<p>用正确的方法_____</p>
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>正确地应用与处理_____</p>	<p>正确和安全地存放_____</p>

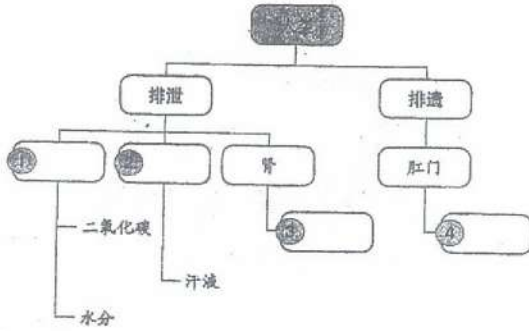
b) 把正确清洗和存放科学用具和材料的方法画√，错的画X。



6 a) 写出下图中的对哪种外来刺激产生反应。



b) 在空格里填入人类的排泄与排遗过程。



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7. 凯莉把手帕、纸巾、海绵和纸张各别浸入水里，取出后尽力把水挤出，然后测量所挤出的水的体积，并记录在下表。




物体	所挤出的水的体积 (ml)
手帕	35
纸巾	20
海绵	95
纸张	10

a) 写出这项实验中的

i) 操纵性变数: _____

ii) 反应性变数: _____

8. 一组学生进行一项有关汗液排泄的实验。他们在不同的地点观察身体所排出的汗液的分量。

地点	 P学生	 Q学生	 R学生
排出的汗液的分量	没有	少	多

a) 写出这项实验中的

i) 操纵性变数: _____

ii) 反应性变数: _____

b) 如果 R 学生在草场上跑步，预测他所排出的汗液的分量。

2016 年 PKSR (1)

四年级科学 (试卷二)

时间: 1 小时

姓名: _____ ()

成绩: _____

班级: 4 _____

日期: 28-4-16

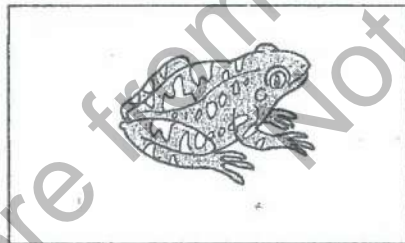
回答所有试题, 每题一分。

1. 根据以下的不良习惯, 以英文字母填写各不良习惯造成的后果。

P	造成肺癌、心脏病等疾病
Q	造成肥胖、糖尿病、高血压等疾病
R	上瘾、产生幻觉、反应变得迟钝
S	影响注意力及损坏肝脏

a) 吸烟	P ✓
b) 滥用药物, 吸强力胶	R ✓
c) 酗酒	S ✓
d) 饮食不均衡	Q ✓

2. a)



i) 上图动物除了用潮湿的皮肤呼吸, 它还有另一个呼吸器官, 写出该呼吸器官的名称。

肺

ii) 写出一种只用 (a) 项的答案来呼吸的动物。

马 ✓

b) 写出以下动物的呼吸器官的名称。



肺 ✓

鳃囊 ✓

3. 以下是人类的呼吸情况，试填入“吸气”或“呼气”。

a) 吸入空气	吸气 ✓
b) 横隔膜往下移	吸气 ✓
c) 胸腔收缩	呼气 ✓
d) 呼出空气	呼气 ✓
e) 横隔膜往上移	呼气 ✓
f) 胸腔扩张	吸气 ✓

4. a) 根据以下父母的长相，找出他们的孩子。

	
秀仪的妈妈 ✓	荣达的妈妈 ✓
	
文汉的爸爸 ✓	家俊的爸爸 ✓







b) 根据佩莹的特征，回答问题。

爸爸 	妈妈 	佩莹 
直发、皮肤白皙、鼻子笔挺、棕色眼珠	卷发、皮肤黝黑、黑色眼珠	卷发、皮肤白皙、鼻子笔挺、棕色眼珠

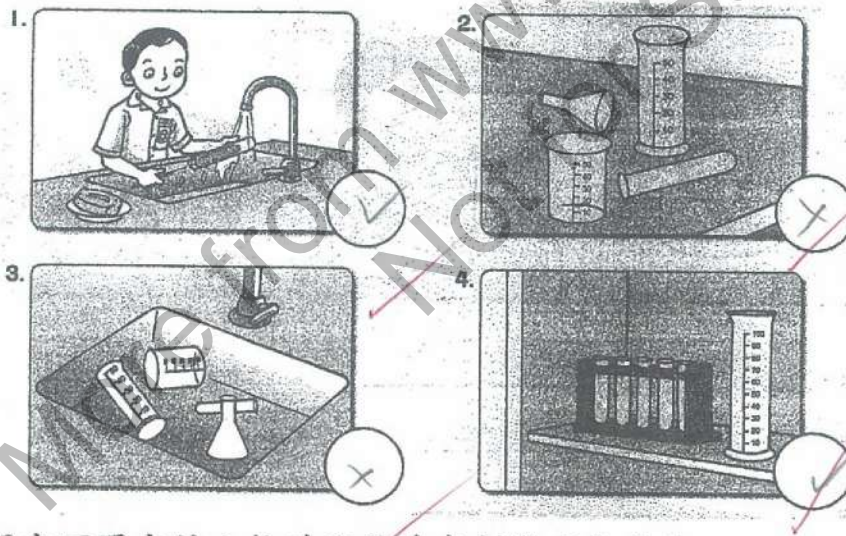
i) 佩莹遗传了爸爸的什么特征? 皮肤白皙, 鼻子笔挺, 棕色眼珠

ii) 佩莹的卷发遗传自谁? 妈妈

5 a) 根据图意，写出所使用的操纵性技能。

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>正确及小心地处理 <u>标本</u></p>	<p>用正确的方法 <u>清洗科学用具</u></p>
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>正确地应用与处理 <u>化学材料</u></p>	<p>正确和安全地存放 <u>科学用具</u></p>

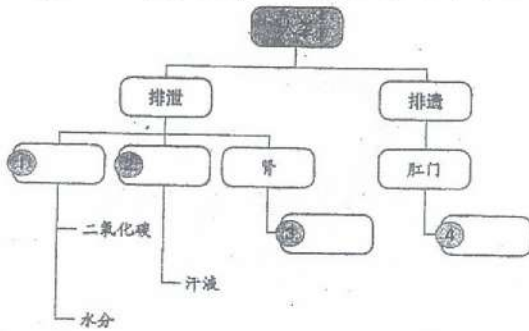
b) 把正确清洗和存放科学用具和材料的方法画√，错的画X。



6 a) 写出下图中的人物对哪种外来刺激产生反应。



b) 在空格里填入人类的排泄与排遗过程。



1. 肺 ✓
2. 皮肤 ✓
3. 尿液 ✓
4. 粪便 ✓

7. 凯莉把手帕、纸巾、海绵和纸张各别浸入水里，取出后尽力把水挤出，然后测量所挤出的水的体积，并记录在下表。




物体	所挤出的水的体积 (ml)
手帕	35
纸巾	20
海绵	95
纸张	10

a) 写出这项实验中的

i) 操纵性变数: 材料的种类

ii) 反应性变数: 所挤出的水的体积

8. 一组学生进行一项有关汗液排泄的实验。他们在不同的地点观察身体所排出的汗液的分量。

地点			
排出的汗液的分量	没有	少	多

a) 写出这项实验中的

i) 操纵性变数: 地点 ✓

ii) 反应性变数: 排出的汗液的分量

b) 如果 R 学生在草场上跑步，预测他所排出的汗液的分量。

很多 ✓