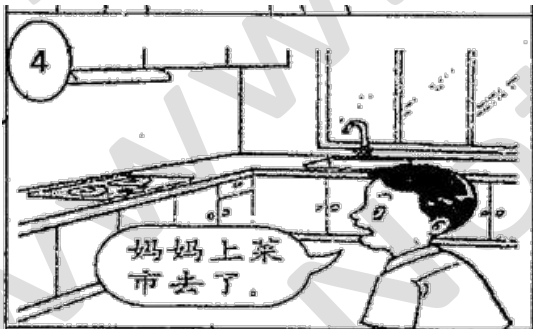
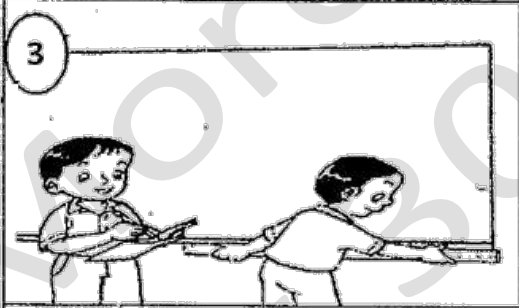
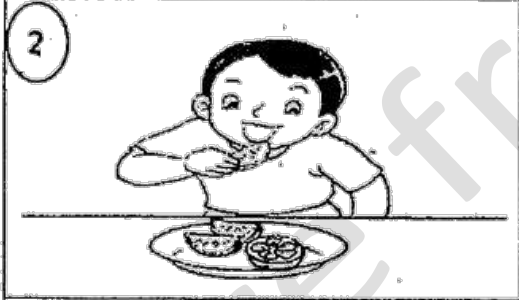
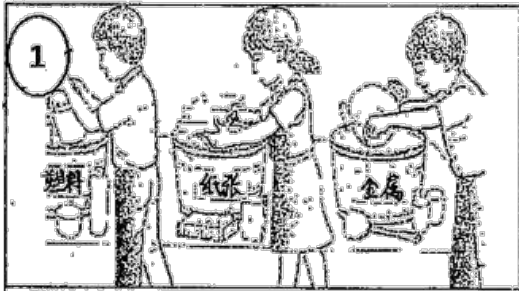


A. 对的画 (√)，错的画 (X)。(20%)

1. 我们可以用秤来确定物体的长度。_____ ()
2. 我们可以根据物体的大小、颜色、形状等特征来将物体分类。____ ()
3. 我们不必戴手套便可以直接用手触摸标本。_____ ()
4. 我们只需要收集所需要的标本数量，不应浪费。_____ ()
5. 我们可以在进行研究前弄伤所捕捉的标本。_____ ()
6. 我们应该把剩下的科学材料随便乱放在橱子里。_____ ()
7. 人类利用牙齿嚼碎食物。_____ ()
8. 乳牙逐一脱落并由恒牙取代的阶段称为换牙期。_____ ()
9. 每天只要漱口五次，就不必刷牙了。_____ ()
10. 想要牙齿发育良好，应当注意饮食、营养和口腔卫生。_____ ()

B. 以下的活动使用了哪些科学程序技能？连一连。(10%)



观察

分类

推断

测量和应用数目

预测

C 圈出正确的答案。(10%)



1. A 同学应该使用正确的（容器，用具）取出科学材料。
2. B 同学使用了哪一项操纵性技能？
(准确地画出科学用具，准确地画出标本)
3. C 同学使用了哪一项操纵性技能？
(把洗好的科学用具放回原位，以正确的方法清洗科学用具)
4. D 同学应该把科学用具（放回原位，丢进垃圾桶）。
5. E 同学在读取读数时，视线必须与刻度（平行，倾斜）。

D. 以下同学使用哪种方法来进行沟通? 填一填。(8%)

	 <table border="1" data-bbox="678 421 901 533"> <tr> <td>时间/天</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>叶子的数量/片</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </table>	时间/天	1	3	6	9	叶子的数量/片	2	3	4	6
时间/天	1	3	6	9							
叶子的数量/片	2	3	4	6							
1.	2.										
											
3.	4.										




绘图

口述

书写

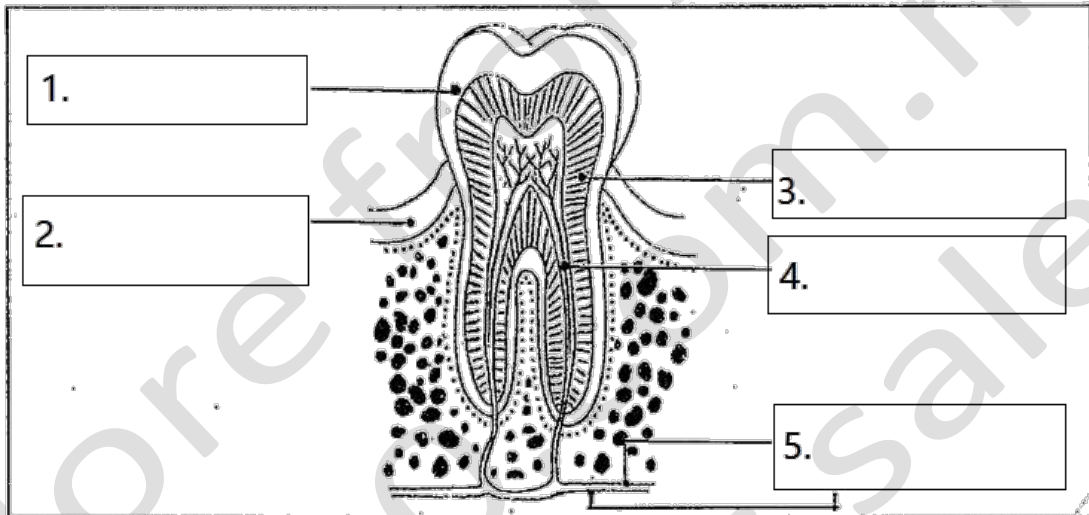
信息与通信技术

E. 根据牙齿的种类与功能，画线连一连。(12%)

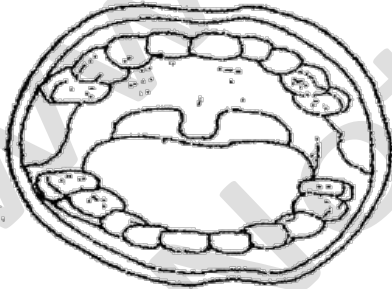
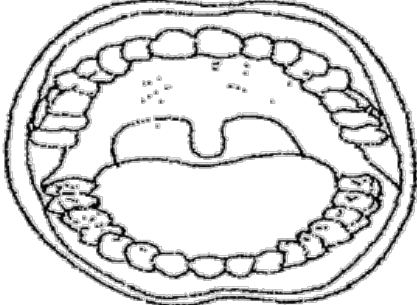
1. 门齿		磨碎食物
2. 臼齿		切断食物
3. 犬齿		撕裂食物

F. 填写牙齿的构造。(10%)

血管	牙质	牙龈	珐琅质	神经线
----	----	----	-----	-----

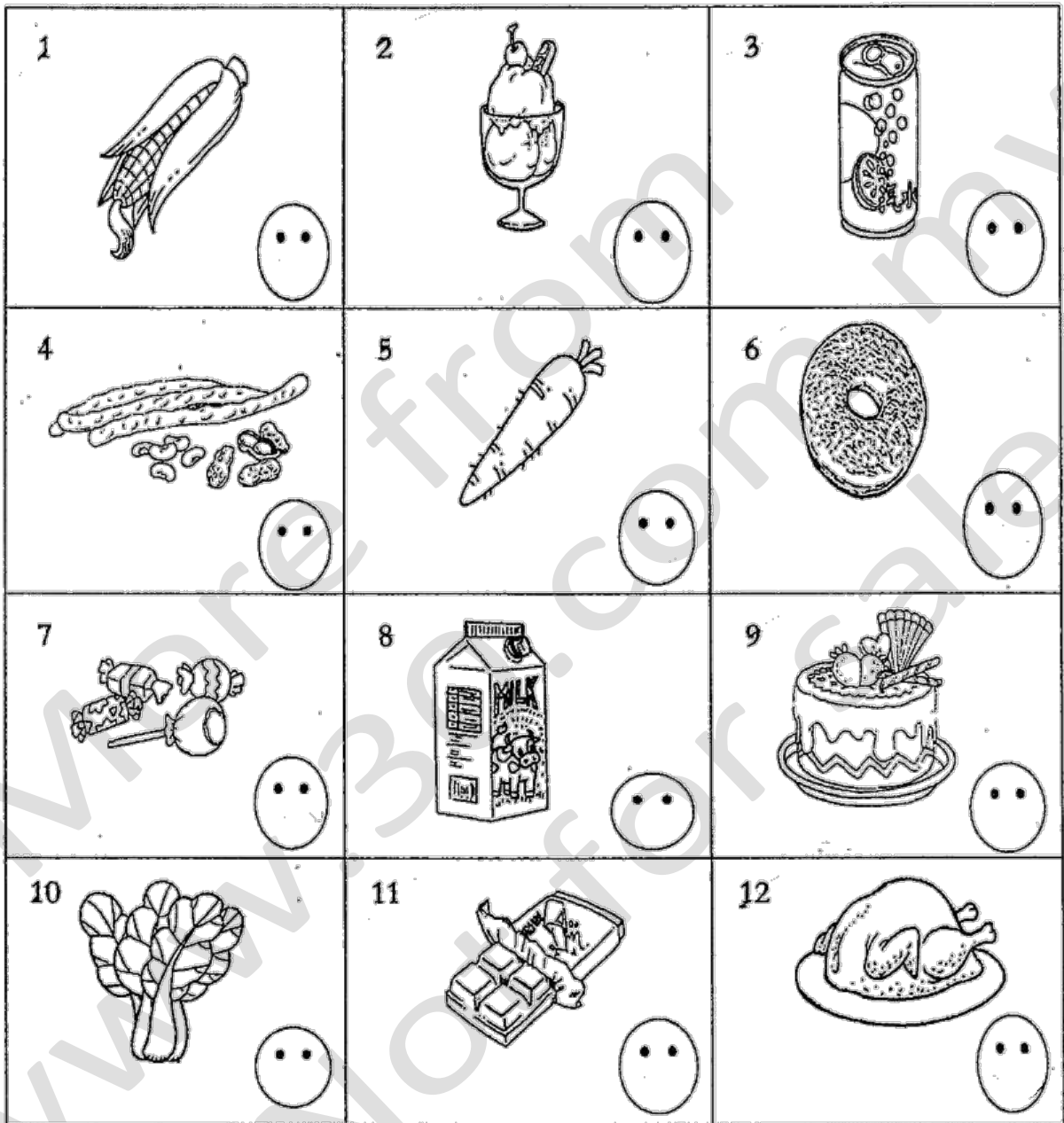


G. 乳牙和恒牙有什么不同? 请圈出正确的答案? (10%)

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>a. 这是 (乳牙, 恒牙)。 b. 一共有 20, 32) 颗牙齿。 c. 在出生的 (第六年, 第六个月) 长出。 d. 牙齿比较 (坚固, 不坚固)。 e. 能维持 12 年, 一辈子)。</p>	<p>a. 这是 (乳牙, 恒牙)。 b. 一共有 (32, 20) 颗牙齿。 c. 在出生的 (第六年, 第六个月) 长出。 d. 牙齿比较 (坚固, 不坚固)。 e. 能维持 (12 年, 一辈子)。</p>

如果这考卷对您有帮助，请考虑提供您所拥有的考卷，让其他人也受惠
您可电邮至 30commy@gmail.com 或 PM 我们的 Facebook 专页：[fb.com/sjkcmv](https://www.facebook.com/sjkcmv)

H. 对牙齿有益的食物画 😊，对牙齿有害的食物画 ☹️。 (12%)



如对考题或答案有疑问，欢迎到 Facebook 小组发帖询问：[facebook.com/groups/sjkcmv](https://www.facebook.com/groups/sjkcmv)

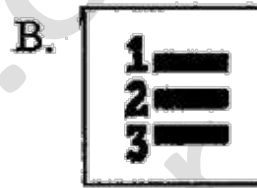
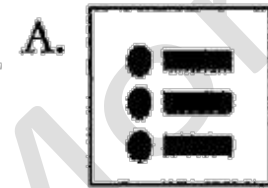
I. 圈出正确的答案。(8%)

1. 以下哪个步骤能使演示文稿中的文字:

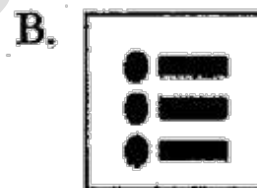
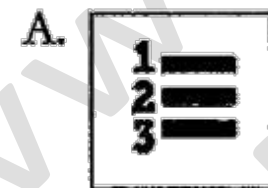
a. 居中对齐



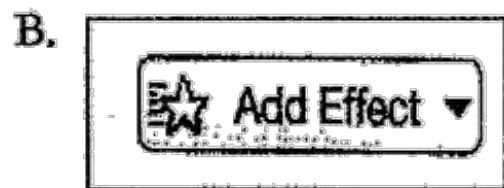
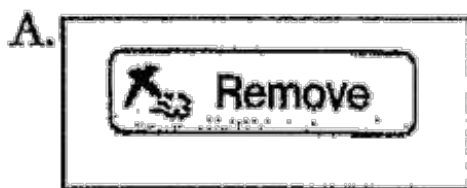
b. 加上编号



c. 加上项目符号



2. 小明要选择各种不同的动画效果, 应该点击哪项?



答案

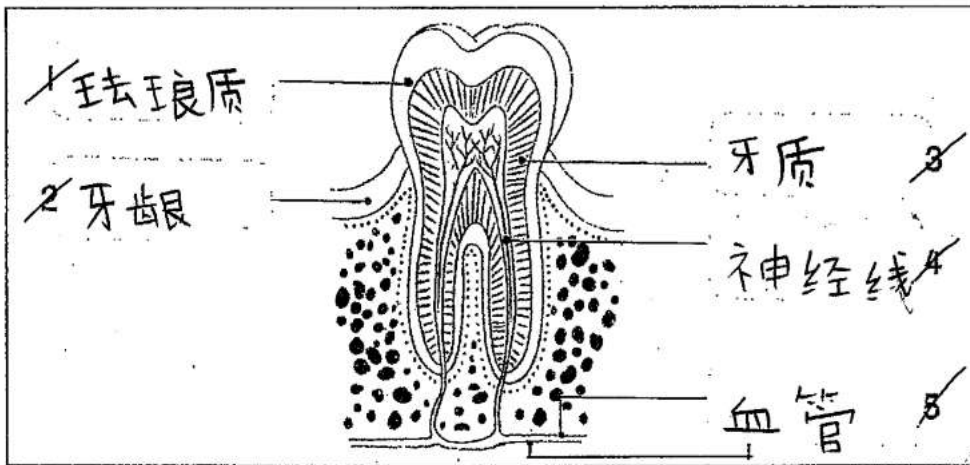
A.

1. X
2. ✓
3. X
4. ✓
5. X
6. X
7. ✓
8. ✓
9. X
10. ✓

B.

1. 分类
2. 观察
3. 测量
4. 推断
5. 预测

F.



G.

C

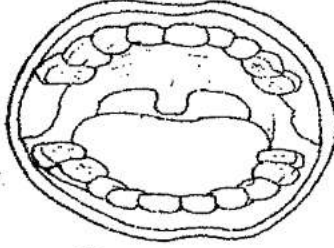
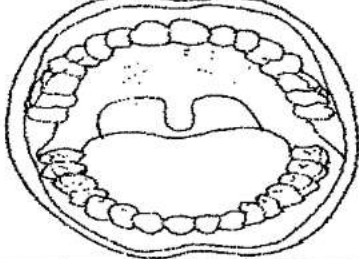
1. 用具
2. 准确地画出标本
3. 以正确的方式清洗科学用具
4. 放回原位
5. 平行

D





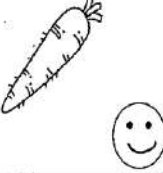
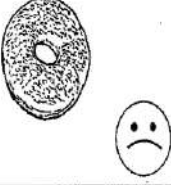
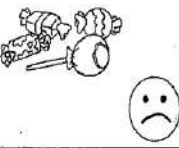


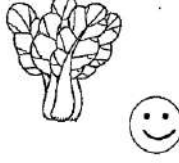

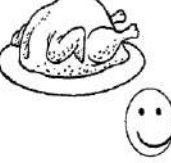
1. 书写
2. 口述
3. 信息与通信术
4. 绘图

E.

1. 第二张图, 切断食物
2. 第三张图, 磨碎食物
3. 第一张图, 撕裂食物

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>a. 这是 (乳牙, 恒牙)。 b. 一共有 (20, 32) 颗牙齿。 c. 在出生的 (第六年, 第六个月) 长出。 d. 牙齿比较 (坚固, 不坚固)。 e. 能维持 (12年, 一辈子)。</p>	<p>a. 这是 (乳牙, 恒牙)。 b. 一共有 (32, 20) 颗牙齿。 c. 在出生的 (第六年, 第六个月) 长出。 d. 牙齿比较 (坚固, 不坚固)。 e. 能维持 (12年, 一辈子)。</p>

H

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 
<p>7</p> 	<p>8</p> 	<p>9</p> 
<p>10</p> 	<p>11</p> 	<p>12</p> 

I

1. A; B; B
2. B