

第二学年华文书写校本评估(一)

姓名: _____ ()

评分: _____

班级: 2()

日期: ____/____/2016

家长签阅: _____

(一) 完成句子, 画线连一连。(10%)

1. 勇敢的母鸡, *

* 天边挂着一道美丽的彩。

2. 雨过天晴后, *

* 张开翅膀保护着小鸡。

3. 蜜蜂每天忙着采集花粉, *

* 给大地带来了生气。

4. 太阳照着大地, *

* 将蜂蜜积存起来。

5. 老师用心教导我们, *

* 我们要认真学习。

(二) 根据图意, 写出两个完整的句子。(6%)



1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____

(三) 根据老师所说的内容, 把重点记下。(6%)



1. 参观日期: () 月 () 日
2. 参观地点: _____
3. 集合地点: _____

(四) 看图完成句子。(10%)

蓝天和白云

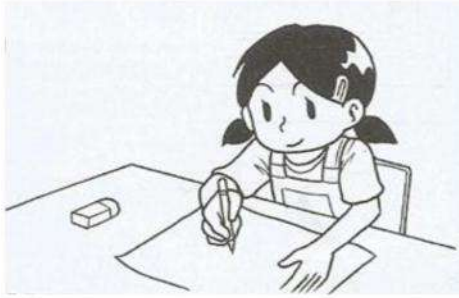
我画得很好

一只小鸟在飞

不同的形状

纸和笔来画画

1.

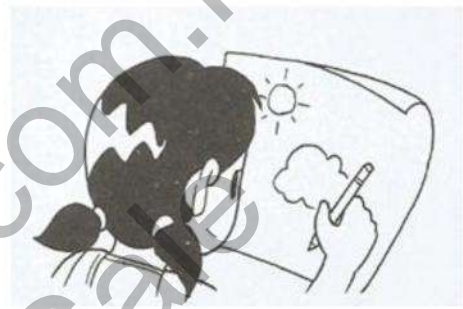


今天下午有空, 我便拿出_____

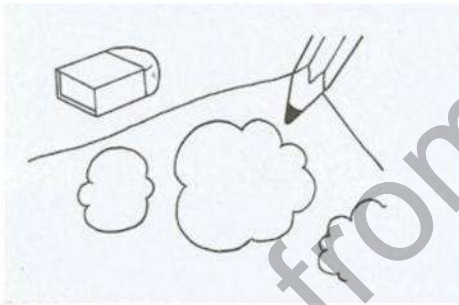
_____。

2. 我在画纸上画了_____

_____。



3.



朵朵白云有着_____

_____。

4. 蓝天里还有_____

_____。



5.



妈妈看了我的画, 称赞_____

_____。

(五) 选出适当的词语,以替换句子中画线的词语。(8%)

立刻	帮忙	湖光山色	准时	藏
----	----	------	----	---

1. 病人应按时吃药,病情才会康复得更快。

病人应()吃药,病情才会康复得更快。

2. 姐姐在厨房里帮助妈妈洗碗碟。

姐姐在厨房里()妈妈洗碗碟。

3. 我国美丽的天然景色吸引了很多外国游客来观光。

我国美丽的()吸引了很多外国游客来观光。

4. 爷爷病倒了,爸爸赶紧把他送进去医院。

爷爷病倒了,爸爸()把他送进去医院。

5. 妹妹躲在草丛的后边,不让姐姐发现。

妹妹()在草丛的后边,不让姐姐发现。

(六) 重组句子, 并写上正确的标点符号。 (10%)

1. 池塘里, 美丽的 莲花 开满了

2. 勤劳 一天到晚 忙做工 的 蚂蚁,

3. 起身了 就 天刚亮, 妈妈






4. 食堂 下课了, 同学们 去 美味 享用 食物 的

5. 邮票 收集 喜欢 你 外国的 吗

2016

华文书写

(一) 完成句子, 画线连一连 (10%)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

(二) 根据图意, 写出三个完整的句
(6%)

- 1) 下课了, 同学们在操场上玩游戏。
- 2) 下课了, 有的同学同学在操场上打羽毛球。
- 3) 下课了, 有的同学同学在操场上玩跳绳。
- 4) 下课了, 有的同学同学在玩捉迷藏。

接受合理的答案

(三) 根据老师所说的内容, 把重点
记下。(6%)

1. (七) 月 (二十) 日
(7) 月 (20) 日
2. 动物园
3. 学校食堂 / 食堂

(四) 看图完成句子。
(10%)

- 1) 纸和笔来画画
- 2) 蓝天和白云
- 3) 不同的形状
- 4) 一只小鸟在飞
- 5) 我画得很好

接受合理的答案

(五) 选出适当的词语, 以替换
句子中画线的词语。(8%)

- 1) 准时
- 2) 帮忙
- 3) 湖光山色
- 4) 立刻

(六) 重组句子, 并写上正确的标点符号。

(10%)

- 1) 池塘里, 开满了美丽的莲花。
- 2) 勤劳的蚂蚁, 一天到晚忙做工。
- 3) 天刚亮, 妈妈就起身了。
- 4) 下课了, 同学们去食堂享用美味的食物。
- 5) 你喜欢收集外国的邮票吗?