

安顺三民华小第二校  
SJK (C) SAN MIN NO. 2, TELUK INTAN, PERAK.  
四年级科学 (试卷二) 年中评审  
SAINS (KERTAS 2) TAHUN 4  
PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2016  
时间/MASA: 1 小时/ 1 JAM

姓名 :

日期:

班级 :

成绩:

试卷二 (40 分)

作答说明: 这份试卷共有 8 题, 全部题目必须作答。

1. 一组学生进行了一项实验。他们分别用不同的物体来测量一个白板的长度, 并记录物体所需的数量。

表 1.1 显示实验的结果。

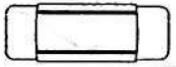
测量白板的物体	测量白板长度所需的物体数量
	60
	30
	10

表 1.1

- (a) 这项实验的目的是什么?

- (b) 写出

- (i) 在这项实验中必须改变的事项 (操纵性变数),

(1 分)

- (ii) 在这项实验中必须观察的事项 (反应性变数)。

(1 分)

- (c) 在这项实验中, 你能作出什么结论?

(1 分)

2. 图 2.1 显示一组学生所进行的一项实验。他们分别把蟑螂 X 的头部和蟑螂 Y 的腹部浸入水里。

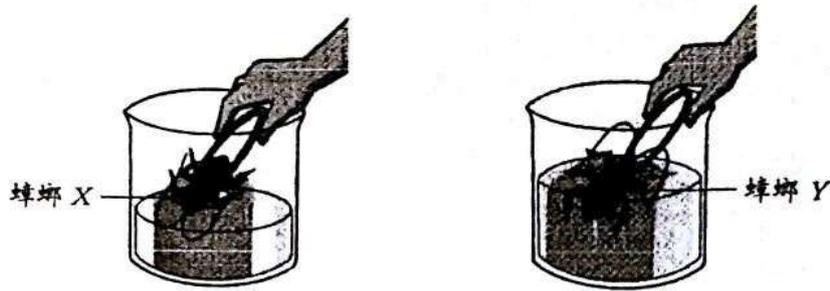


图 2.1

表 2.1 显示三十分钟后, 两只蟑螂的生存情况。

蟑螂	三十分钟后的生存情况
X	活着
Y	死亡

表 2.1

(a) 写出

(i) 在这项实验中的必须改变的事项 (操纵性变数),

\_\_\_\_\_ (1分)

(ii) 在这项实验中的必须观察的事项 (反应性变数)。

\_\_\_\_\_ (1分)

(b) 针对蟑螂 Y 在三十分钟后的生存情况, 写出一个原因 (推断)。

\_\_\_\_\_ (1分)

(c) 从这项实验中能作出什么结论?

\_\_\_\_\_ (1分)

3. 图 3.1 显示男生 P 和男生 Q 的不良习惯。

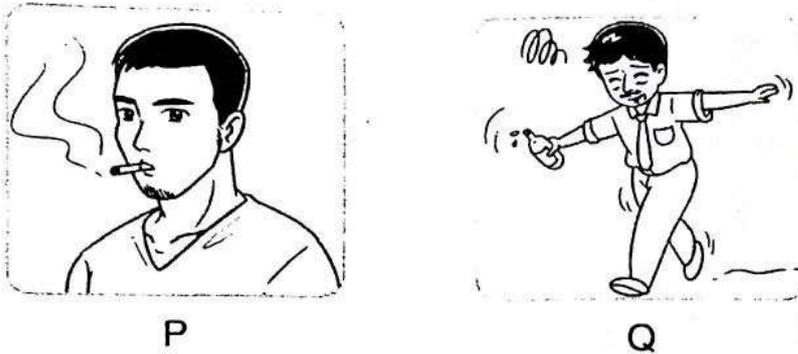


图 3.1

(a) 这两位男生沾染了什么不良习惯?

(i) 男生 P: \_\_\_\_\_ (ii) 男生 Q: \_\_\_\_\_

(2分)

(b) 以上的不良习惯对男生 P 的哪个器官带来最大伤害?

\_\_\_\_\_ (1分)

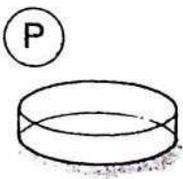
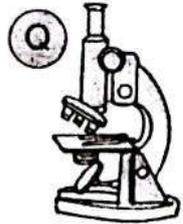
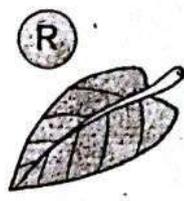
(c) 写出这两位男生染上不良习惯的一项后果。

(i) 男生 P: \_\_\_\_\_

(ii) 男生 Q: \_\_\_\_\_

(2分)

4. (a) 如果汇琪要观察一只毛虫的移动方式和进食习性, 她需要用到哪些器材?  
把代表器材的英文字母填写在格子里。 (2分)

a) 标本: <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	b) 材料: <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>	c) 科学用具: <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 40px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/>
---	---	---

- (b) 哪个是握住标本的正确的方法? 画√。

把手洗干净, 然后用手拿着标本。	
戴上手套, 然后用夹子轻轻夹着标本。	

(1分)

- (c) 如何观察到毛虫的进食习惯? 在正确的答案下画线。

在 (i) ( 器皿 ★ 显微镜 ) 内, 放入一些 (ii) ( 树枝 ★ 叶子 )。  
接着, 用 (iii) ( 夹子 ★ 手 ) 把毛虫放入器皿内。最后, 观察毛虫的  
进食习性。

(2分)

5. 图 5.1 显示勇迅进行了一项实验。他每天在不同的位置替两棵植物浇水。一个月后，勇迅观察了两棵植物的根的生长方向。

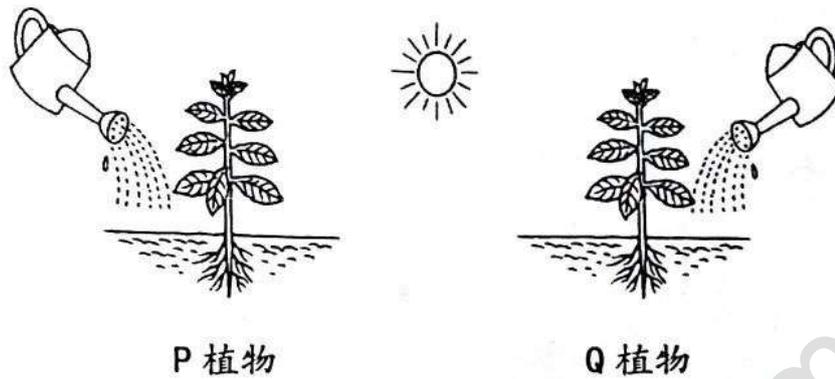


图 5.1

- (a) 这项实验的目的是什么？

\_\_\_\_\_

(1分)

- (b) 写出这项实验中

(i) 必须改变的事项（操纵性变数）：\_\_\_\_\_

(ii) 必须观察的事项（反应性变数）：\_\_\_\_\_

(2分)

- (c) 试预测勇迅在一个月后的观察结果。

\_\_\_\_\_

(1分)

- (d) 根据上述的资料能作出什么结论？

\_\_\_\_\_

(1分)

6. 植物进行光合作用以制造食物。

(a) 写出一项植物进行光合作用时所需的条件。

\_\_\_\_\_ (1分)

(b) 图 6.1 显示植物进行光合作用。

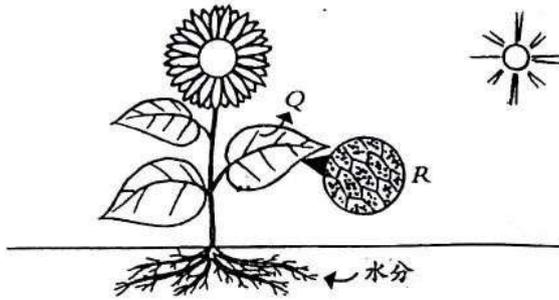


图 6.1

植物在进行光合作用时会释放 Q 气体？Q 气体代表什么？

\_\_\_\_\_ (1分)

(c) 图中的 R 部分是什么？它在光合作用中负责吸收哪种基本需求？

\_\_\_\_\_ (2分)

(d) 光合作用不但产生气体，也产生了植物的食物。

植物的食物指的是什么？

\_\_\_\_\_ (1分)

7. 图 7.1 显示动物的呼吸器官。

(a) 在图 7 的 (i) 写出动物的呼吸器官。

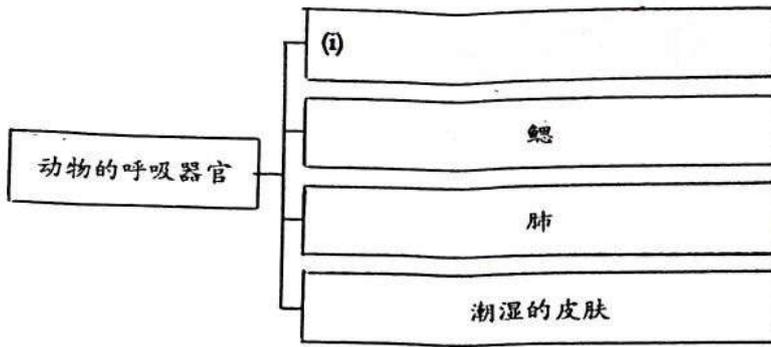


图 7.1

(1分)

(b) 图 7.2 显示一种动物。

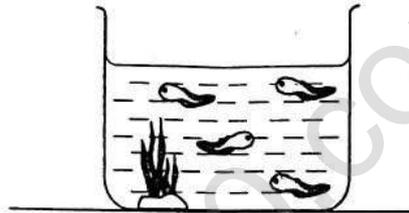


图 7.2

写出上面动物的呼吸器官。

(1分)

(c) 长大后, 这只动物的呼吸器官是否相同?

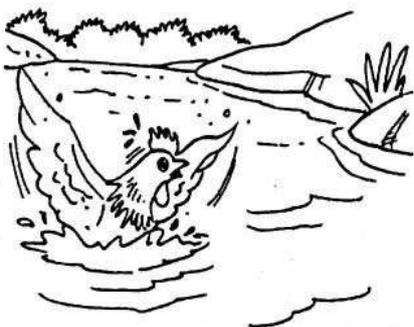
是

否

写出你的原因。

(2分)

(d) 图 7.3 显示一种动物在觅食时, 不小心掉入河里。



(i) 如果该动物在水里长达十分钟, 预测它的情况。

\_\_\_\_\_ (1分)

(ii) 针对 7(d) (i) 项的答案, 写出一个推断。

\_\_\_\_\_ (1分)

图 7.3

8. 根据下表的资料, 完成以下各题。

周次	1	2	3	4
植物的高度 (cm)	4	12	24	36
叶子的数量(片)	2	5	6	7

(a) 圈出随着周次的增加, 植物的高度的变化形式。

( 上升 ★ 下降 )

(1分)

(b) 预测幼苗在第5周时, 叶子的数量。

(1分)

(c) 根据实验的观察结果, 画出植物的生长情况。(3分)

植物的高度 (cm)



(d) 从这项实验中能作出什么结论?

植物的 \_\_\_\_\_ 和叶子的 \_\_\_\_\_ 会随着时间的变化而 \_\_\_\_\_。

(1分)

安顺三民华小四年级科学 试卷二 答案

1.

(a) 为了研究测量白板长度的物体与测量白板长度所需的物体数量之间的关系。

(b) (i) 测量白板长度的物体种类

(ii) 测量白板长度所需的物体数量

(c) 物体越长，测量白板长度所需的物体 数量越少。

2.

(a) (i) 蟑螂被浸入水中的身体部位

(ii) 三十分钟后，蟑螂的生存情况

(b) 蟑螂用腹部两侧的气孔呼吸，如果把蟑螂的腹部浸在水中，蟑螂将无法呼吸，因此蟑螂就死了。

(c) 蟑螂用腹部两侧的气孔呼吸。

3.

(a) (i) 吸烟

(ii) 酗酒

(b) 肺

(c) (i) 患上肺癌

(ii) 醉酒容易发生意外/ 酒精减低人体 的神经系统

4.

(a) 标本：S

材料：R

科学用具：P,W,U

(b) 戴上手套，然后用夹子轻轻夹着标本

(c) (i) 器皿

(ii) 叶子

(iii) 夹子

5.

(a) 为了研究浇水的位置和一个月后，植物的根的生长方向之间的关系。

(b) (i) 浇水的位置

(ii) 一个星期后，植物的根的生长方向

(c) 一个月后，两棵树的根分别向有水的方向生长

(d) 植物的根对水产生反应

6.

(a) 叶绿素

(b) Q 气体是氧气

(c) 叶绿素。它在光合作用中负责吸收阳光

(d) 糖

7.

(a)(i) 气孔

(b) 鳃

(c) 否。这只动物长大后，会使用潮湿的皮肤和肺呼吸。

(d) (i) 它将会死亡

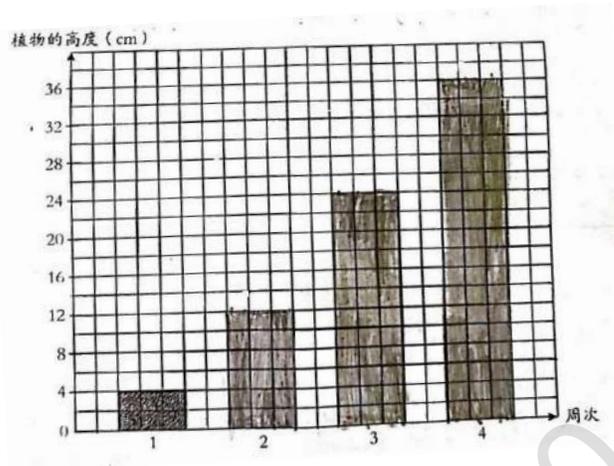
(ii) 鸡无法在水里呼吸。

8.

(a) 上升

(b) 8 片

(c)



(d) 高度，数量，增加

More from 30.com.my  
Not for Sale