

姓名: \_\_\_\_\_

成绩: \_\_\_\_\_

编号: \_\_\_\_\_

2017 年统一考试 (一)

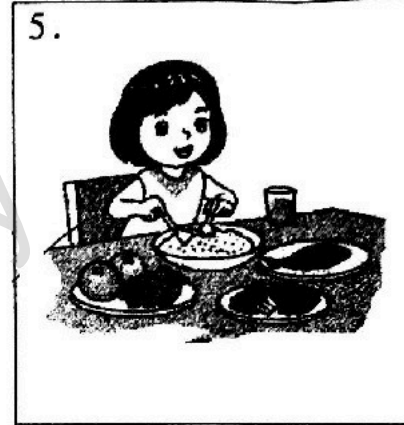
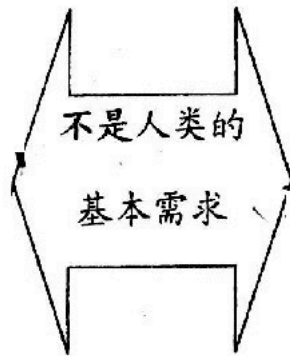
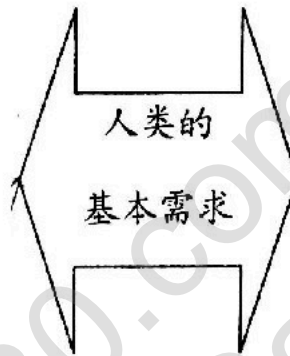
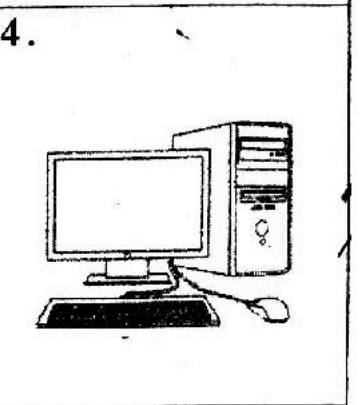
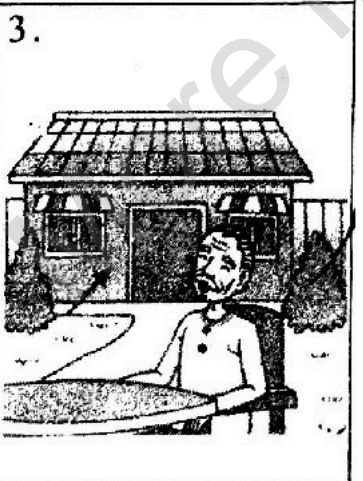
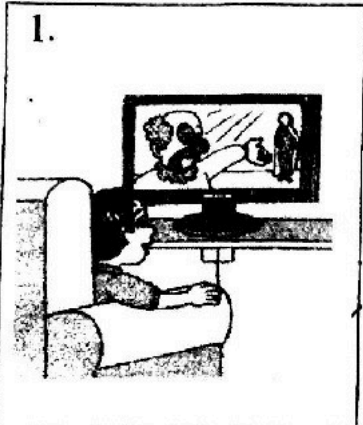
时间: 1 小时

班级: \_\_\_\_\_

二年级科学与工艺世界

日期: ( ) - 3 - 2017

**A. 画线连一连, 16%**

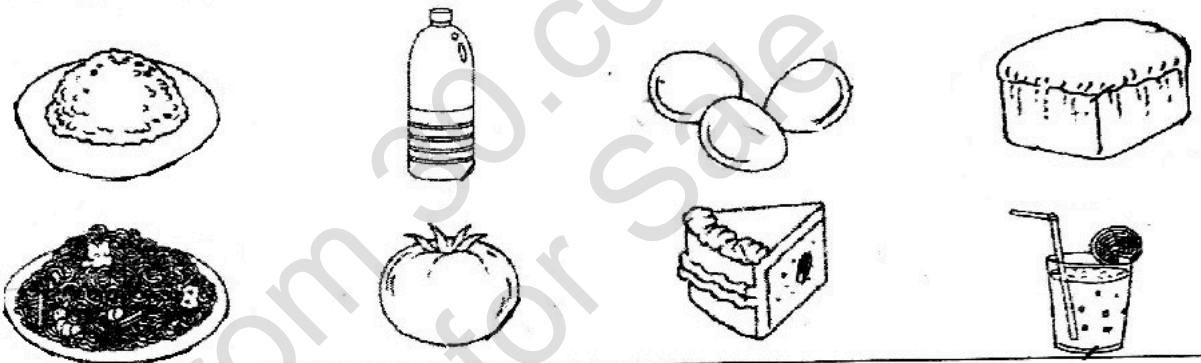


**B. 圈出正确的答案。18%**

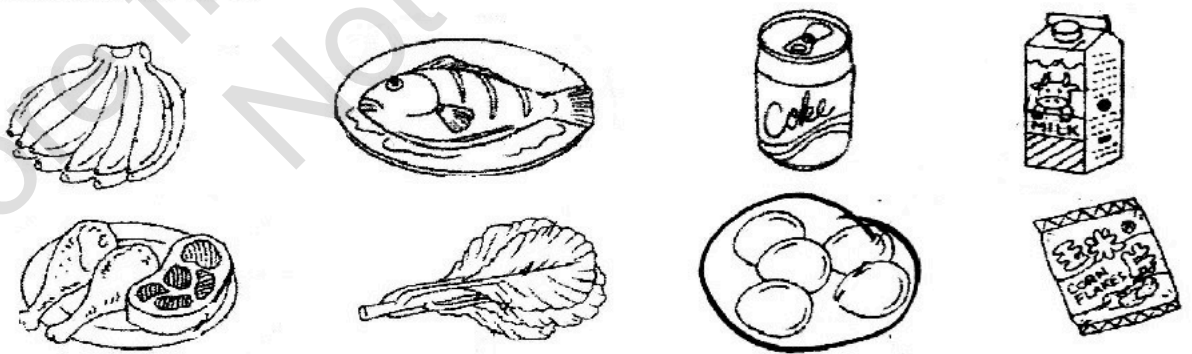
1. 姐姐用舌头 ( 尝 , 嗅 ) 蛋糕的味道。
2. 不同种类的食物能给我们提供不同的 ( 肉类 , 营养 )。
3. 多吃 ( 蔬菜和水果 , 鸡蛋和肉类 ), 能帮助我们成长。
4. 妈妈为我们准备 ( 面包 , 包菜 ) 当早餐, 好让我们有精力上课。
5. 香蕉树是 ( 有 , 没有 ) 果实的植物。
6. 在成长过程中, 晓文的体重一直 ( 减少 , 增加 )。

**C. 根据食物的种类, 把食物涂上颜色。24%**

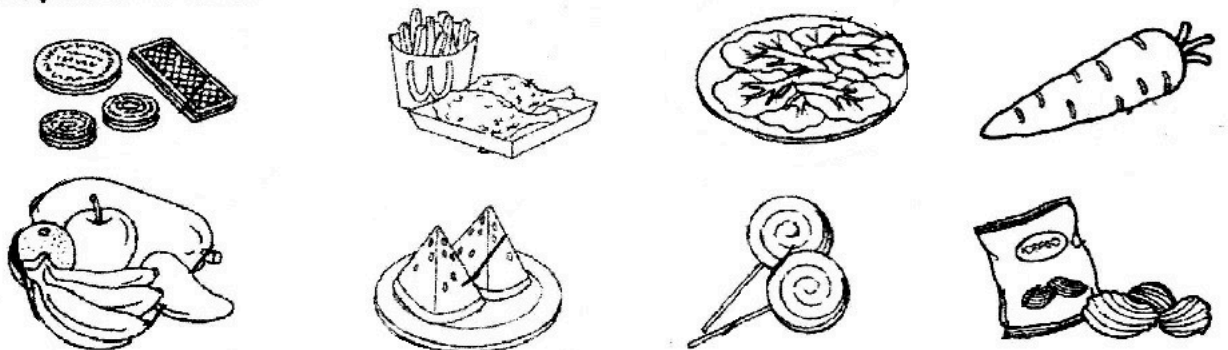
1. 提供精力的食物



2. 帮助成长的食物



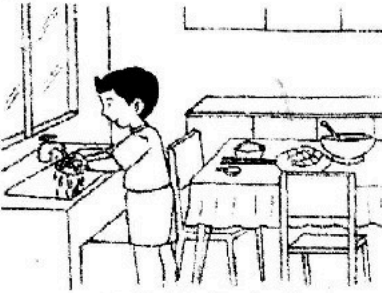


3. 保持健康的食物




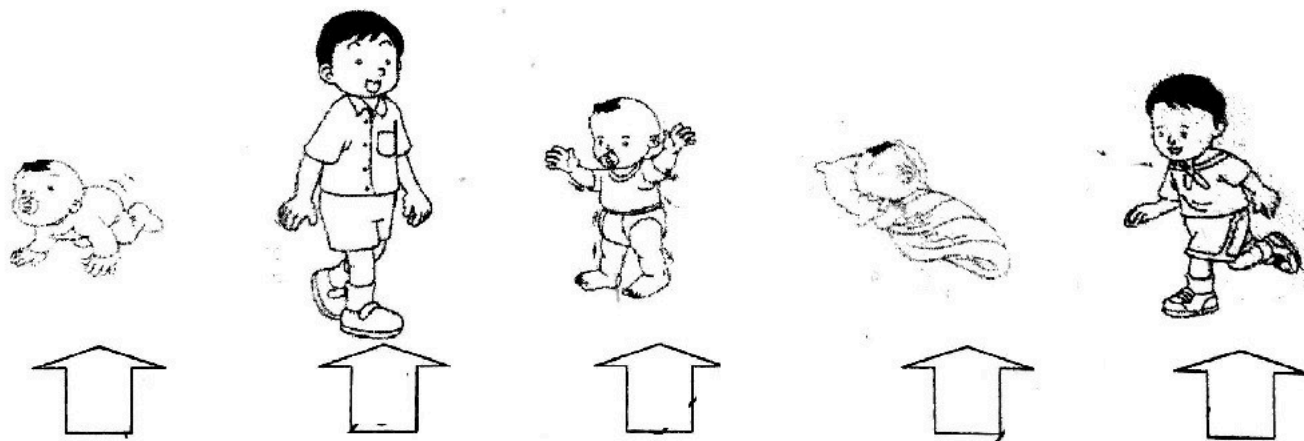


**D. 把正确的答案填在横线上。12%**

传染病	空气	健康
呼吸	蚊虫	卫生

活动	原因	重要性
<p>1.</p>  <p>用餐前先洗手</p>	照顾_____。	确保身体_____。
<p>2.</p>  <p>阻止露天焚烧</p>	避免_____污染。	减少对_____系统的危害。
<p>3.</p>  <p>清理校园</p>	避免_____生长。	预防_____。

**E. 用 1 至 5 顺序排列人的成长过程, 写在  里。10%**



F. 圈出正确的答案。20%

1. 下面的资料显示人类的基本需求。W 是什么?

- 食物
- 空气
- 水
- W

A 电话

B 冷气机

C 庇护所

2. 以下有关人类基本需求的功用, 哪一项是正确的?

A 水 - 补充身体所流失的水分。

B 空气 - 避雨、遮阳和躲避危险。

C 食物 - 进行呼吸。


3. 如果华乐常吃以下的食物, 他就会长得\_\_\_\_\_。



A 健康

B 肥胖

C 瘦小

4.  当吸管和铁汤匙绑在一起时, 吸管会跟铁汤匙一起\_\_\_\_\_。

A 沉在水底

B 浮在水面

C 跳出水面

5. 羊和猫的身上都有\_\_\_\_\_。

A 翅膀

B 毛发

C 羽毛

6. 以下哪项不是人们爱惜基本需求的方法?

A 喝煮沸了的水

B 保持房间的干净

C 把多拿的食物丢掉

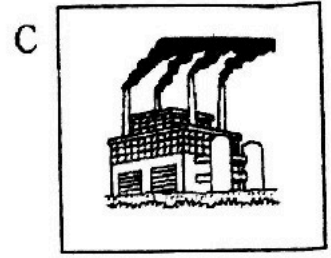
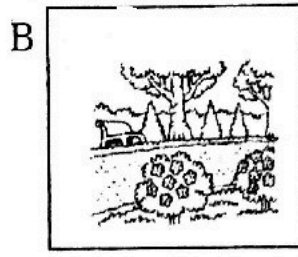
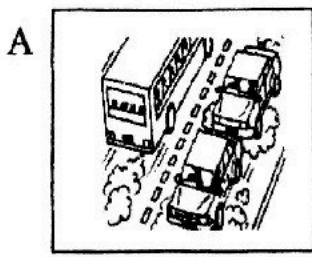
7. 安安穿不下以前合脚的鞋子, 因为他的\_\_\_\_\_改变了。

A 发型

B 体重

C 体型

8. 根据下图, 哪里的空气最新鲜?



9. 我们应该少吃哪一组食物?

A 蔬菜和水果

B 蛋糕和巧克力

C 肉类和米饭

10. 下图哪个学生最高?



A 希合

B 明胜

C 文文

答案

- A. 人类的基本需求: 2, 3, 5, 7  
不是人类的基本需求: 1, 4, 6, 8

B.

1. 尝
2. 营养
3. 鸡蛋和肉类
4. 面包
5. 有
6. 增加

C.

1. 炒饭, 面包, 炒面, 蛋糕
2. 鱼, 牛奶, 肉类, 鸡蛋
3. 青菜, 萝卜, 水果, 西瓜

D.

1. 卫生, 健康
2. 空气, 呼吸
3. 蚊虫, 传染病

- E. 2, 5, 3, 1, 4

F.

1. C
2. A
3. B
4. A
5. B
6. C
7. C
8. B
9. B
10. A