

PENILAIAN SUMATIF KALI KEDUA 2017

Mata Pelajaran : Bahasa Malaysia ( Penulisan)

Masa : 1 Jam 15 minit

Tarikh : 2 Mei 2017

Tandatangan ibu bapa: \_\_\_\_\_

Nama :

( ) Tahun : 2 ( ) Markah : ( ) / 50x2= \_\_\_\_\_%

Bahagian A : Bina Ayat.

A (i) : Bina ayat berdasarkan gambar yang diberikan. (10%)



Cadangan kosa kata : berjoging      membeli      memapah  
   membaca      bersenam      makan

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

A (ii) : Bina ayat berdasarkan gambar yang diberikan. (10%)

1.



menjirus

---

---

---

2.



mengemop

---

---

---

3.



menunggang

---

---

---

4.

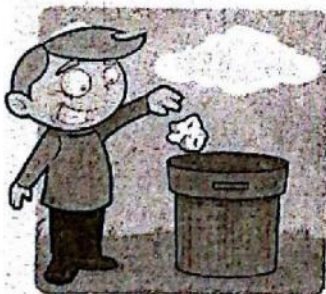


---

---

---

5.



---

---

---

**Bahagian B : Memindahkan Maklumat.**

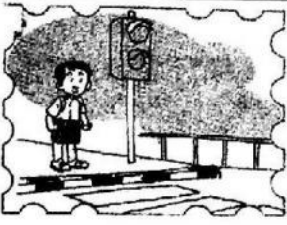

**B (i) : Lengkapkan jadual di bawah. ( 5% )**

- Jangan berbuat bising.
- Pakai uniform sekolah yang lengkap.
- Jangan bermain di dalam makmal.
- Cuci tangan sebelum makan.
- Tumpukan perhatian di dalam kelas.

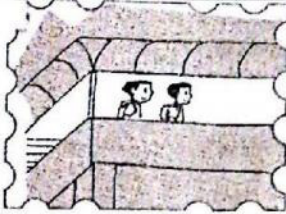

1.	Peraturan di dalam Kelas	
2.	Peraturan di Kantin	
3.	Peraturan di Perpustakaan	
4.	Peraturan di Makmal	
5.	Peraturan Berpakaian	

**B (ii) : Tuliskan ayat yang betul berdasarkan gambar. ( 4% )**

- Sila gunakan jejantas untuk melintas.
- Harap gunakan lintasan berpengawal untuk melintas.
- Sila gunakan lintasan belang untuk melintas
- Harap gunakan lintasan undan untuk melintas.

1.		
2.		



3.		
4.		

B (iii) : Baca dan fahami jadual, kemudian lengkapkan ayat. ( 6% )

Jadual Aktiviti Riadah Murid Tahun 2K				
	senamrobik	tae kwan do	badminton	renang
Jasmin	Sabtu	Ahad	Isnin	Rabu
Yu Xian	Selasa	Ahad	Khamis	Sabtu
Eunnys	Isnin	Sabtu	Rabu	Ahad
Eileen	Khamis	Isnin	Jummat	Sabtu

1. Yu Xian menjalani \_\_\_\_\_ pada hari Selasa.
2. \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ menyertai tae kwan do pada hari Ahad.
3. Eunnys bermain badminton pada hari \_\_\_\_\_.
4. Jenis aktiviti yang disertai oleh murid tahun 2K ialah renang, tae kwan do \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.

**Bahagian C : Karangan.**

**C (i) : Isi tempat kosong dengan perkataan yang diberikan. ( 5% )**

mengelap	memasukkan	menekan	mencuci	meletakkan
----------	------------	---------	---------	------------

Ibu Aini mengajar Aini menanak nasi. Mula-mula, ibu (1) \_\_\_\_\_  
beras ke dalam periuk. Selepas itu, ibu (2) \_\_\_\_\_ beras dengan air.  
Seterusnya, ibu (3) \_\_\_\_\_ periuk dengan tuala kecil. Kemudian, ibu  
(4) \_\_\_\_\_ periuk ke dalam tapaknya dengan berhati-hati. Akhir  
sekali, ibu memasukkan palam pada soket dan (5) \_\_\_\_\_ suis.

**C (ii) : Tulis cerita di bawah dalam satu perenggan. (10%)**

1. Encik Yap - bertugas - peronda SRS - lampu suluh - wisel dan cota

---

---

---

---

2. ternampak - memanjat - tingkap - menelefon - ditangkap

---

---

---

---

Disediakan oleh :

Disemak oleh :

BM/TAHUN 2/PENULISAN/MS5/5

## JAWAPAN

### Bahagian A (i)

1. Abang dan bapa berjoging pada waktu petang.
2. Adik membeli aiskrim di taman dengan gembira.
3. Aban dan adik membaca buku di bawah pokok.
4. Ali makan aiskrim dengan gembira.
5. Abang bersenamdi taman.

### Bahagian A (ii)

1. Kakak menjirus lantai di dalam tandas.
2. Ibu mengemop lantai di rumah.
3. Abang menunggang basikal di padang.
4. Ali dan Mei Ling membaca buku di perpustakaan.
5. Ben Li membuang sampah ke dalam tong sampah.

### Bahagian B (i)

1. Tumpukan perhatian di dalam kelas.
2. Cuci tangan sebelum makan.
3. Jangan berbuat bisung.
4. Jangan bermain di dalam makmal.
5. Pakai uniform sekolah yang lengkap.

### Bahagian B (ii)

1. Harap gunakan lintasan undan untuk melintas.
2. Sila gunakan lintasan belang untuk melintas.
3. Sila gunakan jejantas untuk melintas.
4. Harap gunakan lintasan berpengawal untuk melintas.

### Bahagian B (iii)

1. senamrobik
2. Jasmin, Yu Xian
3. Rabu
4. badminton, senamrobik

### Bahagian C (i)

1. memasukkan
2. mencuci
3. menggelap
4. meletakkan
5. menekan

《写作练习班》由华小老师设计，讲解，再替你批改作文的写作课程！



点击这里购买完整版：<https://30.com.my/writing>

或者免费注册体验版 <https://30.com.my/writing-trial>

超值配套！最优惠的价格购买《小作家课程》和《写作练习班》：<https://30.com.my/package>



只需一次付费，即可使用长达三年！而且内容会持续更新，不另加收费！