

姓名:

成绩:

编号:

2017 年第一次评审

班级:

二年级数学

时间: 1 小时 15 分钟

日期: ()-05-2017

A) 圈出正确的答案 (20 X 2 分 = 40 分)

1. 七百一十八 写成数字是 _____。

- A. 818 B. 718 C. 918 D. 708

2. 下图显示一个数目卡, 把以下的数目写成十位近似值。

645

- A. 600 B. 640 C. 650 D. 700

3. 在 346 这个数目, 4 的数位是 _____。

- A. 个位 B. 十位 C. 百位 D. 千位

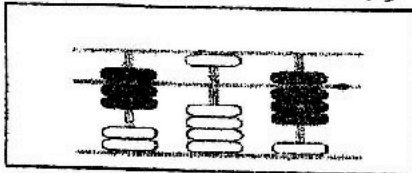
4. 下列哪一项是 972 的数值分析式?

- A. $900 + 70 + 2$ C. 9 个百、2 个十和 7 个一
B. $900 + 20 + 7$ D. 9 个百、7 个十和 2 个一

5. 在 237 这个数目, 2 的数值是 _____。

- A. 2 B. 20 C. 200 D. 230

6. 以下珠算盘所代表的数目是多少?



- A. 808 B. 608 C. 908 D. 708

7. $234 + 55 + (\quad) = 589$

- A. 878 B. 500 C. 400 D. 300

8. 以下哪一项是顺序排列?

A. 830、820、810、840

C. 810、820、830、840

B. 840、830、820、810

D. 820、810、830、840

9. 591 和 256 相差多少?

A. 317

B. 335

C. 345

D. 847

10. 计算 $8 \times 4 =$ _____

A. 4

B. 12

C. 32

D. 36

11. $900 - 300 - 20 =$ _____

A. 500

B. 580

C. 600

D. 680

12. 把以下加法算式写成乘法算式。

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

A. $4 \times 2 = 10$

C. $5 \times 2 = 10$

B. $6 \times 2 = 10$

D. $7 \times 2 = 10$

13. () $\times 5 = 40$

A. 8

B. 9

C. 6

D. 7

14. $30 \div 5 =$ _____

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

15. $P - 560 = 233$

找出 P 的值。

A. 327

B. 793

C. 783

D. 237

16. 以下哪项是正确的?

A. $3 \times 2 = 5$

C. $733 - 249 = 504$

B. $80 \div 10 = 9$

D. $117 + 79 = 196$

17. 哪个数目代表 W?

517、617、717、W、917

- A. 817 B. 718 C. 810 D. 907

18. 小明买了 3 包糖果, 每包里有 5 颗糖果。他共买了多少颗糖果?

- A. 2 B. 8 C. 15 D. 12

19. 图书馆里有 356 本故事书。其中 175 本故事书被学生借出去了, 现在图书馆里还剩下多少本故事书?

- A. 181 B. 171 C. 431 D. 531

20. 林老师把 20 个苹果平分给 4 位学生, 每位学生可分得多少个苹果?

- A. 16 B. 5 C. 6 D. 24

B) 完成以下各题 (60 分)

1. 下图显示 4 个数目, 以顺序及逆序排列这些数目。 (4 分)

812, 281, 182, 218

a) 顺序: _____, _____, _____, _____

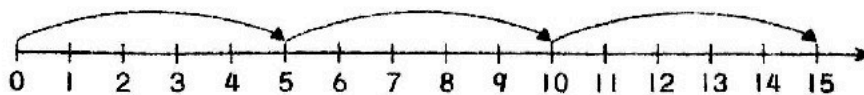
b) 逆序: _____, _____, _____, _____

2. 把文字数目写成数字。 (3 分)

写成数字是	十三	六百	一百七十	八百零二
	▲	▲	▲	
	如	如	如	
相关因素	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text" value="13"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

3. 根据以下的数轴, 在空格里写出乘法横式算式。 (2 分)

a)



4. 完成以下加法与减法竖式的算法。

(4 分)

a)

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 279 \\ \hline (\quad) \\ - 558 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 84 \\ 279 \\ + 162 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5. 完成以下乘法与除法竖式的算法。

(4 分)

c)

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 40} \\ \hline \end{array}$$

6. 把比较小的数目涂上颜色。

(3 分)

a)

981	891
-----	-----

b)

214	241
-----	-----

c)

360	306
-----	-----

7. 把比较大的数目涂上颜色。

(3 分)

a)

1000	100
------	-----

b)

520	250
-----	-----

c)

57	61
----	----

8. 计算以下各题。

(4 分)

a) $489 + 63 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $569 - 228 - 160 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. 完成以下的横式。

(4 分)

a) $7 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $45 \div (\quad) = 9$

10. 下图显示两个数目。

(4 分)

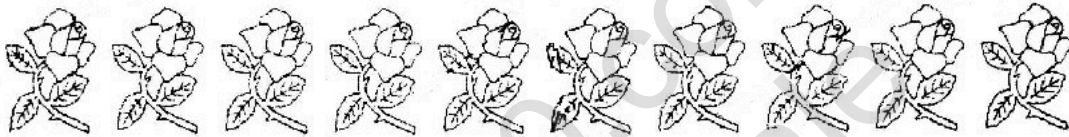
$S = 156$	$T = 472$
-----------	-----------

a) 以横式计算及写出 T 和 S 的差。

b) 以横式计算及写出 S 和 T 的和。

11. 平分花朵, 将它们圈起来, 然后填写答案。

(4 分)



五个五个地分组, 可分成 () 组。

12. 除法与减法的关系, 算一算。

(4 分)

a) $30 \div 10 = ()$

$30 - () = 20$

$() - 10 = 10$

$10 - 10 = ()$

13. 填写两个数目之间的数目。

(5 分)

a) 901, (), (), 898, ()

b) (), 658, (), 660

<p>14. 林太太卖了 175 个气球后, 还剩下 165 个气球。林太太原本有多少个气球?</p> <p>_____</p> <p>答: 林太太原本有 () 个气球。</p>		(3分)
<p>15. 草场上有 200 个学生。后来, 有 66 个学生离开了草场。现在, 草场上还剩下多少个学生?</p> <p>_____</p> <p>答: 草场上还剩下 () 个学生。</p>		(3分)
<p>16. 一个盒子里装有 10 支铅笔, 6 个盒子里共装有多少支铅笔?</p> <p>_____</p> <p>答: 6 个盒子里共装有 () 支铅笔。</p>		(3分)
<p>17. 明伟把 18 个鸡蛋平分放进 2 个袋子里。每个袋子里有多少个鸡蛋?</p> <p>_____</p> <p>答: 每个袋子里有 () 个鸡蛋。</p>		(3分)

答案

A.

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C
6. D
7. D
8. C
9. B
10. C
11. B
12. C
13. A
14. A
15. B
16. D
17. A
18. C
19. A
20. B

B.

1. (a) 182, 218, 281, 812
(b) 812, 281, 218, 182
2. 600, 170, 802
3. (a) $3 \times 5 = 15$
4. (a) 685, 127
(b) 525
5. (c) 28
(d) 8
6. (a) 891 (b) 214 (c) 306
7. (a) 1000 (b) 520 (c) 61
8. (a) 552 (b) 181
9. (a) 0 (b) 5
10. (a) $472 - 156 = 316$
(b) $156 + 472 = 628$
11. 2 组
12. (a) 3, 10, 20
13. (a) 900, 899, 897
(b) 657, 659

14. $175 + 165 = 340$

15. $200 - 66 = 134$

16. $10 \times 6 = 60$

17. $18 \div 2 = 9$

More from 30.com.my
Not for Sale