

2016年PKSR ()

四年级 华文理解

时间: 1小时15分

姓名: _____ ()

成绩: _____

班级: 4 ()

日期: _____

1. 这份试卷分为甲组和乙组。
2. 全部试题 必须回答。
3. 甲组每题附有A、B、C和D四个答案选项, 选出一个最适合的答案。

甲组

(20分)

第1题至15题

阅读下面的文字, 然后回答问题。

1. 以下哪一组的部首是不同的?

| | 字汇 |
|---|-----|
| A | 股、肝 |
| B | 挨、挺 |
| C | 凹、凸 |
| D | 究、兜 |

2. 选出搭配正确的一组。

| | | |
|---|----|------|
| A | 唉及 | 唉声叹气 |
| B | 狠毒 | 仇狠 |
| C | 相仿 | 仿造 |
| D | 锻落 | 锻炼 |

3. 哪个句子有别字?

- A 房间传来一声巨响, 母亲赶紧上前看个究竟。
- B 哨子声一响, 运动员们便一股颈儿地向终点奔去。
- C 每个周末, 母亲会带我到公园去做早操, 以锻炼身体。
- D 老师告诉我, 失败了不要丧气, 要继续努力往目标前进。

4. 太阳那灿烂的光辉把大地万物唤醒了。

以下哪项 是文中“灿烂”的意思?

- A 色彩鲜艳 B 闪闪发亮 C 光线昏暗 D 光彩鲜明耀眼

5. 屋外的说话声引起了我的好奇心, _____我掀起窗帘往外张望。

- A 于是 B 尽管 C 就 D 只要

6. 哪一组的量词应用得不正确?

- A 一股香味 B 一只舞蹈 C 一首名曲 D 一团和气

7. 以下哪一个句子没有引用比喻修辞手法?

- A 这盏小台灯, 远看犹如一个大蘑菇。
B 父母亲对我们的关怀像阳光, 温暖了我们的心房。
C 他的字写得鬼画符似的, 很难看得懂。
D 美丽的早晨, 公园里鸟儿开心得唱起歌来。

8. 林老师这一番严厉的话令明华顿时醒悟, _____使他奋发向上。

- A 出 B 促 C 捉 D 足

9. 爸爸为了不和我们一家分隔两地, 所以他_____了高薪的工作。

- A 弃权 B 遗弃 C 丢弃 D 放弃

10. 经过侦探的调查后, 这起棘手的凶案终于_____。

- A 雪中送炭 B 不负众望 C 挺身而出 D 真相大白

11. 登上山顶, 我们不但可以_____日出和云海, 而且凉风习习, 十分舒服。

哪项最适合填在句子的横线上?

- A 欣慰 B 欣喜 C 欣赏 D 欣幸

12. 哪个句子是正确的?

- A 我爱阅读, 以从中各类书籍汲取养分。
B 我爱养分, 以从中阅读各类书籍汲取。
C 我爱阅读各类书籍, 以从中汲取养分。
D 以从中汲取, 我爱阅读各类书籍养分。

13. 那名舞蹈员魅力的舞姿, 让在座的观众都不禁为之心醉。

以上横线上的字, 正确的汉语拼音是

- A zuì B zhuì C suì D shuì

14. 母亲是伟大的, 他那无私付出的爱, 是世上无人能比的。

以下哪个词语和横线上的词语意义相反?

- A 渺小 B 仁爱 C 慈爱 D 胆小

15. “卓别林是世界电影史上最著名的喜剧演员。”

以下哪个提问最适合以上的句子？

- A) 谁是世界电影史上最著名的喜剧演员？
- B) 为何卓别林会成为最著名的喜剧演员？
- C) 卓别林如何为观众带来无穷无尽的欢笑？
- D) 谁想成为世界电影史上最著名的喜剧演员。

第 16 - 20 题

阅读下面的文字，然后回答问题，选出最适合的答案。

传说盘古开天辟地之后，地球上有了万物，天上来了一些神，运用法力，开始仿造自己的样子造人。据说，中国人是由一个叫女娲的神造的。

“女娲造人”的故事发生在遥远的古代。东方大地上来了一位美丽而慈祥的女神女娲。女娲是一个人身蛇尾的女神。这女神的到来给这个世界带来了无限生机。

一天，女娲来到广阔的大地上，被那鸟语花香的世界陶醉了，留连忘返，总感觉在这世界上还缺少些什么。她一边走一边想，径自走到池水边。

当她蹲下来喝水时，她看到了自己丰腴的身影映在明镜般的水池里。她萌发了创造生命的念头。她兴奋地随手抓了一把黄土，仿照自己的形象捏了个小泥人。说来奇怪，当她把小泥人放到地上时，小泥人就活了。太神奇了，还活蹦乱跳的喊她“妈妈”。这下她可高兴啦，捏啊，捏得手指都破了，女娲女神还继续捏着。可是捏出来的小泥人还是太少了，怎么能布满那广阔的大地呢？

女娲想了个妙法，用青藤蘸了些泥浆，向地面上挥洒，落下来的泥点竟也变成了小人了。这些小泥人一落地，“妈妈”的喊叫声，震响了周围。女娲造人心切，欣喜若狂地跨过山川河流，很快大地上就布满了人群。从此人类便生活在这奇妙的世界里，靠双手劳动创造财富，过著幸福安宁的生活。

16. 女娲长着什么模样？

- A 人的模样，有一双手和一双腿
- B 蛇的模样，有一双手和一双腿
- C 人的模样，有一双手和蛇的尾巴
- D 蛇的模样，有一双手和蛇的尾巴

17. 以下是女娲造人的原因，除了

- A 希望可以为世界带来新生命，增添生气
- B 希望这大地上不再如此冷清
- C 希望为这世界创造更完美的奇迹
- D 希望有人可以陪伴她谈天

18. 女娲是如何有了创造人类的灵感?

A 盘古吩咐女娲造人

C 女娲觉得造人很有趣

B 女娲太得空了, 没事情做

D 从水面上看见了自己的倒影

19. 女娲一开始是用什么来创造人类?

A 黄土

B 泥浆

C 青藤

D 水

20. 你认为女娲是个怎样的女神? 除了

A, 有智慧

B 伟大

C 胡思乱想

D 有耐心

More from www.30.com.my
Not for Sale

出题老师: 老师

家长签阅: _____

审题老师: 老师 ()

[30分]

第1题至第3题

阅读以下的文字，然后回答问题。

1) 阅读以下短文，并填写上正确的答案。

[4分]

我曾经跟随童子军到国家公园去探险。当天阳光普照，清风（拂、佛）面，我们走在山林间的小（经、径），看见四周都是独特的花草树木，还听见断断续续的虫鸣声，不禁赞叹大自然的奥妙。

a) 根据上面的段落，选出画横线的字正确的解释，在其括号内打“√”。

| 字 | 解释 |
|----|-----------|
| 普照 | 猛烈地照射 () |
| | 热烈的照耀 () |
| | 普遍地照耀 () |

b)

| 字 | 解释 |
|----|-----------|
| 赞叹 | 赞成；同意 () |
| | 赞扬的言语 () |
| | 高度赞美 () |

c) 根据上面段落，圈出正确的字。

i) 清风（ 拂 、 佛 ）面

ii) 山林间的小（ 经 、 径 ）

2) 将下面的句子依序排列，在括号内写下其序数（ 1, 2, 3 或 4 ）

[4分]

- () 阅读是一种乐趣
- () 供我们阅读的材料很多
- () 有很多人一有空就阅读
- () 其中最普遍的就是阅报

3) 仔细阅读以下的句子, 并在括号内填写正确的标点符号。

(, 。 ;) [4分]

有礼貌的孩子 人家喜欢他 没有礼貌的孩子 人家不喜欢他

第4题至10题

阅读以下的文字, 然后回答问题。

我手上握着儿时与爷爷的合影, 照片里的爷爷对着我微笑。他看起来那么慈祥, 那么平和。我望着照片中的爷爷, 默默无语, 一滴滴泪水落在了照片上……

爷爷身体魁梧, 一头银发, 饱经沧桑的脸上刻着岁月的痕迹, 看上去挺严肃的, 其实, 他是个慈祥的老人家, 小孩总爱缠绕着他老人家。爷爷满腹墨水, 不但经历了生活的磨难, 也挨了不少的苦, 在村里享有很高的威望。只要一说起年轻时有趣的故事, 爷爷总是眉飞色舞, 也常让我们这些小辈听得入迷。

小时候, 爷爷总爱把我抱在胸前, 听我背诵古诗或童谣, 我一学会了, 爷爷就会笑得眼睛眯成一条线。每一次看着我那调皮又淘气的模样, 爷爷总会被我的天真所感染, 在一旁笑得好甜、好甜……这份祖孙情也羡煞不少旁人。

我把爷爷的话作为我的座右铭。他也教会我做事要有恒心, 不可轻言放弃。只有不停地学, 一点一滴地累积, 才能成材。爷爷生前喜欢书法和下棋。在耳濡目染下, 我也爱上了这两项活动, 从中参详了一些处事的道理和启示。

爷爷是我心目中名副其实的老师 and 偶像, 他的地位无人可取代。爷爷, 您将永远活在我的心中。

4) 作者为什么望着爷爷的照片时会流泪?

[2分]

5) 短文中的“小时候, 爷爷总爱把我抱在胸前, 听我背诵古诗或童谣, 我一学会了, 爷爷就会笑得眼睛眯成一条线。”, 这句话说明了什么?

[2分]

6) 为何作者称爷爷为他的心目中名副其实的老师 and 偶像?

[3分]

7) 请在以下“一”和“不”的变调中标上正确的调号。

[4分]

a) 每一 (yī) 次

c) 不 (bù) 少

b) 一 (yī) 滴滴眼泪

d) 不 (bù) 但

4 BC / 6

8) 请在以下多音多义字上标上正确的调号。

[2 分]

a) 磨 (mo) 难

b) 挨 (ai) 了不少苦

9) 爷爷看起来很_____，其实他是个_____的老人家。

[2 分]

10) 作者与爷爷的感情如何？试举例说明。

[3 分]

More from www.30.com.my
Not for Sale

出题老师： 老师
审题老师： 老师()

家长签阅： _____

KERTAS JAWAPAN OBJEKTIF

Untuk Kegunaan Pejabat (KEY)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |
| 25 | A | B | C | D | E |
| 26 | A | B | C | D | E |
| 27 | A | B | C | D | E |
| 28 | A | B | C | D | E |
| 29 | A | B | C | D | E |
| 30 | A | B | C | D | E |
| 31 | A | B | C | D | E |
| 32 | A | B | C | D | E |
| 33 | A | B | C | D | E |
| 34 | A | B | C | D | E |
| 35 | A | B | C | D | E |
| 36 | A | B | C | D | E |
| 37 | A | B | C | D | E |
| 38 | A | B | C | D | E |
| 39 | A | B | C | D | E |
| 40 | A | B | C | D | E |
| 41 | A | B | C | D | E |
| 42 | A | B | C | D | E |
| 43 | A | B | C | D | E |
| 44 | A | B | C | D | E |
| 45 | A | B | C | D | E |
| 46 | A | B | C | D | E |
| 47 | A | B | C | D | E |
| 48 | A | B | C | D | E |
| 49 | A | B | C | D | E |
| 50 | A | B | C | D | E |

MASUK IKUT ARAH INI

Nama: _____

Darjah/Tingkatan: _____

Angka Giliran: _____

Mata Pelajaran: 华文

Kertas: _____

Tarikh: 25-4-16

ARAHAN

- Gunakan Pensel 2B atau BB sahaja.
- Tentukan tiap-tiap tanda itu hitam dan memenuhi keseluruhan ruang.
- Padamkan hingga habis mana-mana tanda yang anda ubah.
- Hitamkan bulatan jawapan seperti berikut:-

Contoh

Jika jawapannya (B), hitamkan seperti berikut.

(A) ● (C) (D) (E)

CATATAN GURU:

第1题至第3题

阅读以下的文字，然后回答问题。

1) 阅读以下短文，并填写上正确的答案。

[4分]

我曾经跟随童子军到国家公园去探险。当天阳光普照，清风（拂、佛）面，我们走在山林间的小（经、径），看见四周都是独特的花草树木，还听见断断续续的虫鸣声，不禁赞叹大自然的奥妙。

a) 根据上面的段落，选出画横线的字正确的解释，在其括号内打“√”。

| 字 | 解释 |
|----|---|
| 普照 | 猛烈地照射 () |
| | 热烈的照耀 () |
| | 普遍地照耀 (<input checked="" type="checkbox"/>) |

b)

| 字 | 解释 |
|----|--|
| 赞叹 | 赞成；同意 () |
| | 赞扬的言语 () |
| | 高度赞美 (<input checked="" type="checkbox"/>) |

c) 根据上面段落，圈出正确的字。

i) 清风 (拂 、 佛) 面

ii) 山林间的小 (经 、 径)

2) 将下面的句子依序排列，在括号内写下其序数 (1, 2, 3 或 4)

[4分]

- (1) 阅读是一种乐趣
 (3) 供我们阅读的材料很多
 (2) 有很多人一有空就阅读
 (4) 其中最普遍的就是阅报

3) 仔细阅读以下的句子, 并在括号内填写正确的标点符号。

(, 。 ;) [4分]

有礼貌的孩子 人家喜欢他 没有礼貌的孩子 人家不喜欢他

第4题至10题

阅读以下的文字, 然后回答问题。

我手上握着儿时与爷爷的合影, 照片里的爷爷对着我微笑。他看起来那么慈祥, 那么平和。我望着照片中的爷爷, 默默无语, 一滴滴泪水落在了照片上……

爷爷身体魁梧, 一头银发, 饱经沧桑的脸上刻着岁月的痕迹, 看上去挺严肃的, 其实, 他是个慈祥的老人家, 小孩总爱缠绕着他老人家。爷爷满腹墨水, 不但经历了生活的磨难, 也挨了不少的苦, 在村里享有很高的威望。只要一说起年轻时有趣的故事, 爷爷总是眉飞色舞, 也常让我们这些小辈听得入迷。

小时候, 爷爷总爱把我抱在胸前, 听我背诵古诗或童谣, 我一学会了, 爷爷就会笑得眼睛眯成一条线。每一次看着我那调皮又淘气的模样, 爷爷总会被我的天真所感染, 在一旁笑得好甜、好甜……这份祖孙情也羡煞不少旁人。

我把爷爷的话作为我的座右铭。他也教会我做事要有恒心, 不可轻言放弃。只有不停地学, 一点一滴地累积, 才能成材。爷爷生前喜欢书法和下棋。在耳濡目染下, 我也爱上了这两项活动, 从中参详了一些处事的道理和启示。

爷爷是我心目中名副其实的老师 and 偶像, 他的地位无人可取代。爷爷, 您将永远活在我的心中。

4) 作者为什么望着爷爷的照片时会流泪?

[2分]

5) 短文中的“小时候, 爷爷总爱把我抱在胸前, 听我背诵古诗或童谣, 我一学会了, 爷爷就会笑得眼睛眯成一条线。”, 这句话说明了什么?

[2分]

6) 为何作者称爷爷为他的心目中名副其实的老师 and 偶像?

[3分]

7) 请在以下“一”和“不”的变调中标上正确的调号。

[4分]

a) 每一 (yī) 次

c) 不 (bù) 少

b) 一 (yí) 滴滴眼泪

d) 不 (bú) 但

4 BC / 6

8) 请在以下多音多义字上标上正确的调号。

[2 分]

a) 磨 (mō) 难

b) 挨 (āi) 了不少苦

9) 爷爷看起来很 严肃 , 其实他是个 慈祥 的老人家。

[2 分]

10) 作者与爷爷的感情如何 ? 试举例说明。

[3 分]

More from www.30.com.my
Not for Sale

出题老师: 老师
审题老师: 老师()

家长签阅: _____