

加影育华华文学校
2016 年第一学期三年级科学与工艺评估
() -3-2016 时间: 75 分钟





姓名: _____

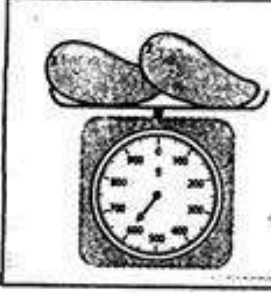
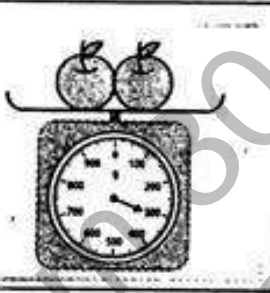



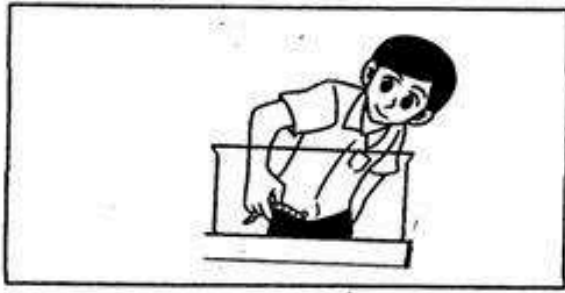
成绩: _____/100

班级: _____






家长签阅: _____

(A) 选择题 (40%)

题序	题目	答案
1)	当我们遇到问题时, 科学程序技能让我们能够有系统地_____。 I. 思考问题 III. 寻找答案 II. 提出问题 IV. 进行实验 A. I 和 II C. II 和 IV B. I 和 III D. III 和 IV	
2)	以下哪项感官的搭配是 <u>错</u> 的? A. 眼睛 - 视觉 C. 耳朵 - 听觉 B. 鼻子 - 味觉 D. 皮肤 - 触觉	
3)	进行实验时, 我们_____。 A. 必须遵守科学室规则 B. 可以在科学室里奔跑 C. 可以随意应用科学用具和材料 D. 不必听从老师的指示	
4)	哪项用具适合用来测量水的体积? A.  B.  C.  D. 	

5)	<p>请选出清理烧杯的<u>正确</u>次序。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"><p>P - 用自来水清洗烧杯 Q - 用清洁的布抹干烧杯 R - 用肥皂水洗净烧杯</p></div> <p>A. P→Q→R B. Q→P→R C. R→P→Q D. R→Q→P</p>	
6)	<p>科学用具清洗和抹干后, 应该如何处理?</p> <p>A. 放在老师的桌子 B. 放在洗手盆里 C. 放进书包里 D. 整齐地放回原处</p>	
7)	<p>根据下图, 找出<u>正确</u>的说明。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div></div> <p>A. 苹果和芒果一样重 B. 苹果比芒果重 C. 芒果比苹果轻 D. 芒果比苹果重</p>	
8)	<p>以下是同一组的食物, 它们是以什么特征来分类?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div></div> <p>A. 味道 B. 颜色 C. 形状 D. 体型</p>	
9)	<p>在处理标本时, 下图的做法是<u>错误</u>的, 因为他 _____。</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>A. 戴上手套触摸标本 B. 直接用手触摸标本 C. 小心地使用玻璃用具 D. 小心地取出标本</p>	

10)	<p>观察左图, 找出正确的推断?</p> 	<p>A. 叶子没有足够的空气 B. 叶子没有足够的水分 C. 叶子被害虫吃了 D. 叶子没获得足够的阳光</p>																				
11)	<p>以下是正确爱护牙齿的方法, <u>除了</u></p> <p>A. 早晚刷牙 B. 用尖硬物体挖牙缝 C. 饭后漱口 D. 定期检查牙齿</p>																					
12)	<p>以下哪些是拥有健康牙齿的好处?</p> <p>I 帮助发音 II 帮助咬碎食物 III 使脸部饱满、漂亮 IV 帮助分辨食物的味道</p> <p>A. I 和 II C. I, II 和 III B. II 和 III D. I, II, III 和 IV</p>																					
13)	<p>门齿呈_____形, 长在口腔_____的位置。</p> <p>A. 扁平, 最前面 B. 扁平, 最后方。 C. 棱锥, 旁边 D. 棱锥, 最前面</p>																					
14)	<p>以下是牙齿 R 部分的特征</p>  <p>R 指的是哪个部分? A. 牙龈 B. 牙质 C. 血管 D. 神经线</p>																					
15)	<p>左图显示人类的牙齿。X, Y 和 Z 分别是什么牙齿?</p>  <table border="1" data-bbox="837 1702 1324 1971"> <thead> <tr> <th></th> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>门齿</td> <td>白齿</td> <td>犬齿</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>门齿</td> <td>犬齿</td> <td>白齿</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>白齿</td> <td>犬齿</td> <td>门齿</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>白齿</td> <td>门齿</td> <td>犬齿</td> </tr> </tbody> </table>			X	Y	Z	A.	门齿	白齿	犬齿	B.	门齿	犬齿	白齿	C.	白齿	犬齿	门齿	D.	白齿	门齿	犬齿
	X	Y	Z																			
A.	门齿	白齿	犬齿																			
B.	门齿	犬齿	白齿																			
C.	白齿	犬齿	门齿																			
D.	白齿	门齿	犬齿																			

<p>16)</p>	<p>下图显示蛀牙的初期。在这个阶段, 我们不会感到疼痛, 为什么?</p>  <p>A. 珐琅质很坚硬 B. 珐琅质在牙齿的最外层 C. 珐琅质不会被破坏 D. 珐琅质的部分没有神经线</p>	
<p>17)</p>	<p>啊, 好冷呀! 请别吃太冷或太热的食物, 我会受不住!</p> <p>根据以上说明, “我”很可能是:</p> <p>A. 珐琅质 B. 神经线 C. 牙质 D. 血管</p>	
<p>18)</p>	<p>根据以下牙齿的结构, 选出正确说明。</p> <p>I 血管为牙齿提供营养 II 牙龈可以固定牙齿根部 III 牙质是构成牙齿的主要部分 IV 牙齿的最外层称为珐琅质</p> <p>A. I, II 和 III C. I, III 和 IV B. I, II 和 IV D. I, II, III 和 IV</p>	
<p>19)</p>	<p>以下哪些是对牙齿有害的食物?</p> <p>A.  B.  C.  D. </p>	
<p>20)</p>	<p>下面是一段对话。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>小安: “奶奶, 我的牙齿掉了。” 奶奶: “别害怕, 还会长出来的。” 小安: “奶奶, 您的牙齿都掉光了, 怎么不再长了呢?”</p> </div> <p>小安和奶奶的牙齿生长情况的差异, 做出推断。</p> <p>A. 小安掉的是乳牙, 奶奶掉的是恒牙 B. 小安掉的是恒牙, 奶奶掉的是乳牙 C. 小安掉的是乳牙, 奶奶掉的是假牙 D. 小安掉的是恒牙, 奶奶掉的是假牙</p>	

(B) 以下的学生使用哪种方法来进行沟通, 填一填。(8%)

书写	绘图	口述	信息与通信技术
----	----	----	---------

i.



ii.



iii.



iv.



(C) 写出正确的答案。(2%)

观察结果	感官
a. 垃圾发出臭味。	
b. 放学的铃声响了。	

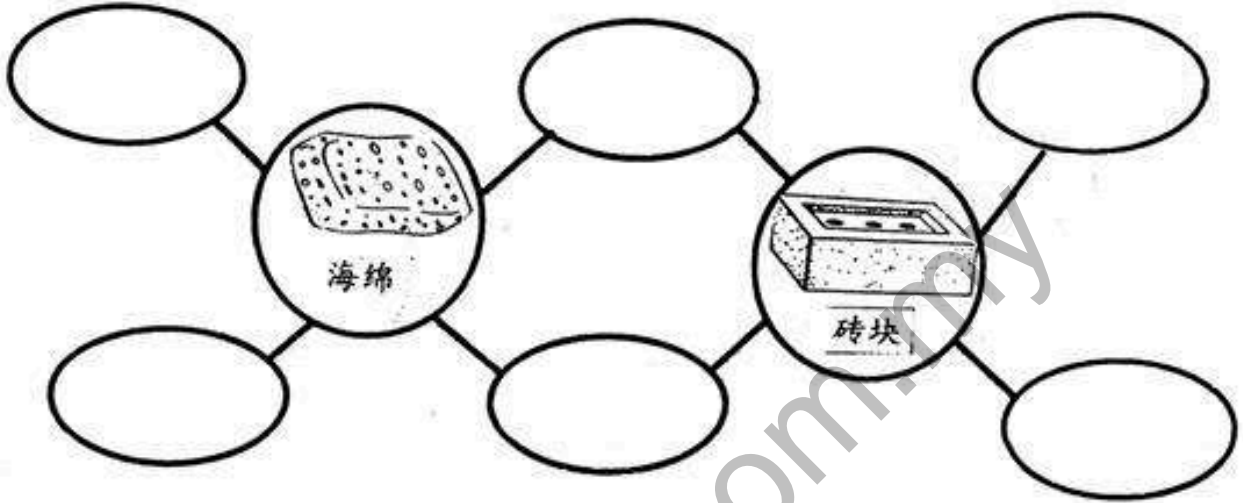
(D) 填充题 (10%)

1. 分类是根据物体的 _____ 归类在同一个组别。
2. 观察是运用五种 _____ 来了解事物。
3. 尺、量筒和秤都是 _____ 的测量用具。
4. 佳佳今年三岁, 她拥有的牙齿叫 _____。
5. 恒牙比乳牙 _____, 能咬较硬的食物。

视觉
感官
标准
乳牙
非标准
坚固
相同特征

(E) 观察以下物体, 填写它们的共同点和不同点 (6%)

硬	轻	重	软	长方体	没有气味
---	---	---	---	-----	------



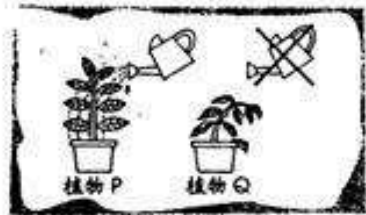
(F) 据图片和说明, 圈出适当的科学程序技能。 (4%)

1. 兔子需要水, 食物和空气, 才能生存。




沟通	推断
----	----

2. 植物 P 长的茂盛, 植物 Q 枯萎了。



观察	推断
----	----

3. 蚂蚁在吃白糖。



白糖

预测	观察
----	----




4. 三个小时后, 湿的衣服将会被晒干。



推断	预测
----	----

(G) 书写题

1a) 将以下牙齿的种类及其功能用线连一连。(6%)

牙齿的种类	牙齿的功能
	切断食物
	磨碎食物
	撕裂食物

b) 圈出正确的答案:(2%)



小光爱吃以上的食物。针对小光的饮食习惯, 预测一年后他的牙齿状况
一年后, 小光将会 (有蛀牙, 长出乳牙)

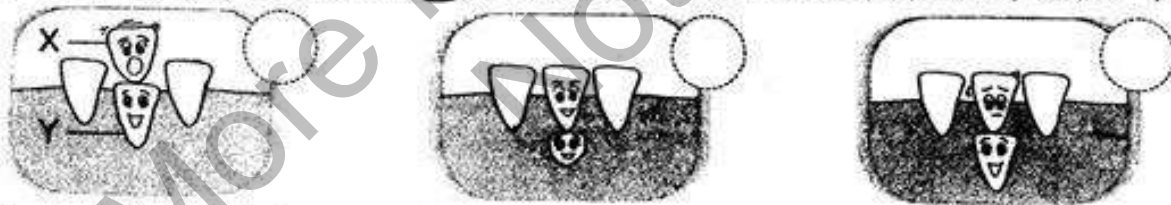
c) 针对以上的答案, 小光应该怎么做, 才能避免这种情况发生? 写出一个方法。(2%)

H) 下图显示人类的两副牙齿, 观察图意, 在正确的 画“√”。(10%)

牙齿	乳牙	恒牙
		
a) 出世六个月后长出		
b) 大约在 6 岁时长出		
c) 有 20 颗		
d) 有 32 颗		
e) 牙齿体积较小		
f) 牙齿体积较大和坚固		
g) 适合咬较软的食物		
h) 能维持到大约 12 岁		
i) 能维持一辈子		
j) 人类第二副牙齿		

I) 根据下图, 回答问题

a) 下图显示换牙过程, 在 里填写数字 1 至 3 以顺序排列换牙过程。(6%)



b) 以上过程称作什么? 圈出答案。(2%)

种牙期	换牙期	掉牙期	补牙期
-----	-----	-----	-----

c) 以下哪项有关 X 和 Y 牙齿的说明是正确的? 画“√” (只“√”一项)(2%)

Y 比 X 脆弱	
Y 的寿命比 X 短	
Y 适合咬较硬的食物	