

2016年第一学期三年级科学与工艺评估
12-5-2016 时间： 75分钟

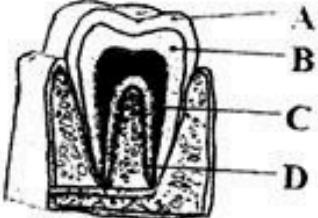
姓名： _____

成绩： _____ / 100

班级： _____

家长签阅： _____

(A) 选择题 (40%)

| 题序 | 题目 | 答案 | | | |
|------|--|-----|-----|------|--|
| 1 | <p>以下哪项说明是不正确的？</p> <p>A. 不同进食习性的动物都有不同的牙齿构造。 B. 鳄鱼的牙齿很坚固，它可以用牙齿来咀嚼食物。 C. 北极熊身上的毛发能使它保持温暖。 D. 动物的外皮、身体部位、栖息地和繁殖方式都是它们的特征。</p> | | | | |
| 2 | <p>松鼠最爱的食物是_____。</p> <p>A. 树叶 B. 鸡肉 C. 辣椒 D. 坚果</p> | | | | |
| 3 | <p>以下哪一项是咖喱粉的特征？</p> <p>A. 辣味 B. 粒状体 C. 黑色 D. 没有气味</p> | | | | |
| 4 | <p>比骨头还硬，是人体最坚硬的部分。</p> <p>以上的说明指的是牙齿的哪一部分？</p>  | | | | |
| 5 | <p>以下的动物都是有蹼的，除了_____。</p> <p>A. 鹅 B. 青蛙 C. 鸡 D. 鸭</p> | | | | |
| 6 | <p>哪种是两栖动物？</p> <p>A.  B.  C.  D. </p> | | | | |
| 7 | <p>以下是某种动物的牙齿。</p> <table border="1" data-bbox="254 1785 468 2010"> <tr> <td>有门齿</td> </tr> <tr> <td>有臼齿</td> </tr> <tr> <td>没有犬齿</td> </tr> </table> <p>左边资料显示 Q 动物的牙齿特征。 以下哪像是 Q 动物？</p> <p>A.  B.  C.  D. </p> | 有门齿 | 有臼齿 | 没有犬齿 | |
| 有门齿 | | | | | |
| 有臼齿 | | | | | |
| 没有犬齿 | | | | | |

8 以下是 X 和 Y 两种动物的繁殖方式。

X - 胎生

Y - 卵生

以下哪一项是正确的答案。

| | X | Y |
|---|-----|----|
| A | 鲸鱼 | 龙虾 |
| B | 蟾蜍 | 海龟 |
| C | 穿山甲 | 蝙蝠 |
| D | 螃蟹 | 老鼠 |

9 仓鼠磨牙是有原因的，除了 _____。

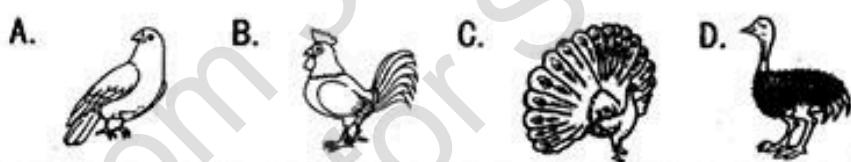
- A. 过长的牙齿将会导致它无法进食。
- B. 它的牙齿是不断生长的。
- C. 使牙齿变得更尖利。
- D. 防止牙齿变长。

10

有羽毛
有翅膀
不会飞

左边资料显示 P 动物的特征。

以下哪项是 P 动物？



11 作出推断之前，我们必须先进行 _____。

I. 观察 II. 预测 III. 收集资料

- A. I 和 II
- B. I 和 III
- C. II 和 III
- D. I, II 和 III

12 文汉观察玻璃瓶里的毛虫的成长。

毛虫变成蝴蝶后，文汉应该怎么做？

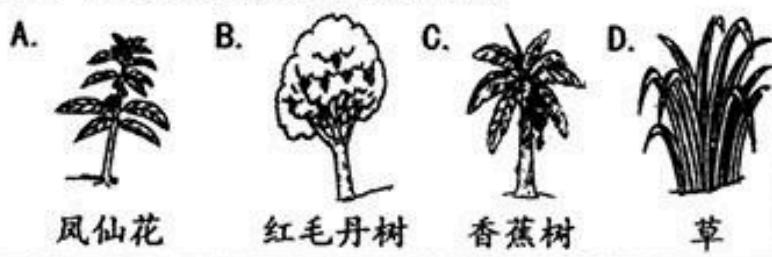


- A. 把蝴蝶放走。
- B. 让蝴蝶留在玻璃瓶里。
- C. 把水倒入玻璃瓶里。
- D. 把蝴蝶和玻璃瓶一起丢掉。

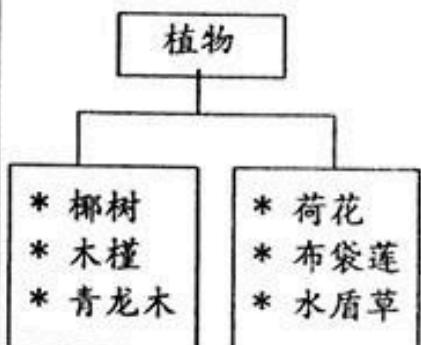
13

- 有主根
- 网状叶脉
- 草质茎植物
- 会开花结果

以下哪项植物拥有这四个特征？



14



左边的植物是根据什么特征来分类？

- A. 果实 C. 生长环境
B. 叶脉 D. 繁殖方式

15

以下哪项说明是错误的？

- A. 木质茎植物的茎比较硬。 C. 所有的植物都是木质茎植物。
B. 草质茎植物的茎比较软。 D. 草质茎植物通常长得较高大。

16

以下显示植物的分类。



Y 和 Z 分别代表什么植物？

| | Y | Z |
|---|-----|-----|
| A | 树蕨 | 草 |
| B | 香蕉树 | 青龙木 |
| C | 菜心 | 稻 |
| D | 玫瑰 | 蕨 |

17

植物的哪些部分可以食用？

- I. 叶子 II. 茎 III. 果实 IV. 种子

- A. I, II, III B. I, II, IV C. I, III, IV D. I, II, III, IV

18

哪项有关以下植物的说明是正确的？



- A. 有平行叶脉
B. 有主根
C. 以孢子繁殖
D. 草质茎植物

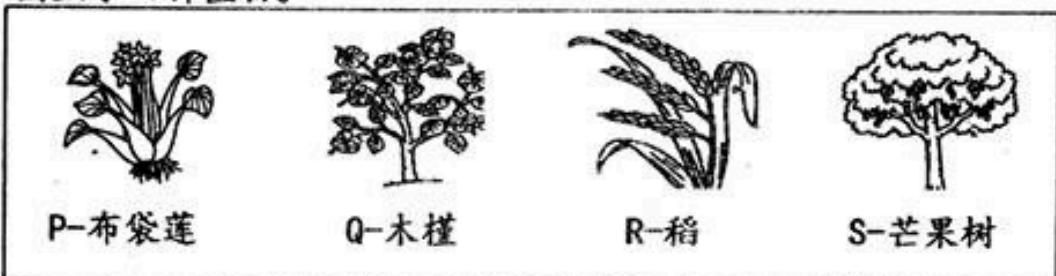
19

植物为人类和动物提供呼吸时所需要的 _____。

- A. 氧气 B. 水分 C. 养分 D. 二氧化碳

20

下图显示四种植物。



以上哪些植物有须根？

- A. P 和 Q B. P 和 R C. Q 和 R D. R 和 S

B. 作答题 (30%)

1) 根据以下植物的特征，圈出正确的答案。 (7%)



辣椒树

- a. 辣椒树是生长在 (水里 , 陆地) 的植物。
- b. 它是 (草质茎 , 木质茎) 植物。
- c. 它有 (平行 , 网状) 的叶脉。
- d. 它的根是 (主根 , 须根)。
- e. 它 (会 , 不会) 开花。
- f. 它 (会 , 不会) 结果。
- g. 它是以 (种子 , 孢子) 繁殖的植物。

2) 观察下图植物后作答。 (7%)

a) 填写正确的答案。 (3%)



橡胶树

| | | | | |
|----|-----|----|-----|----|
| 较软 | 草质茎 | 胶汁 | 木质茎 | 较硬 |
|----|-----|----|-----|----|

橡胶树有 _____ 的茎，它是 _____ 植物。

从它树干流出的 _____ 可以制成许多物品。

b) 圈出以上植物可以制成的物品。 (4%)



橡皮



袜子



轮胎



皮球

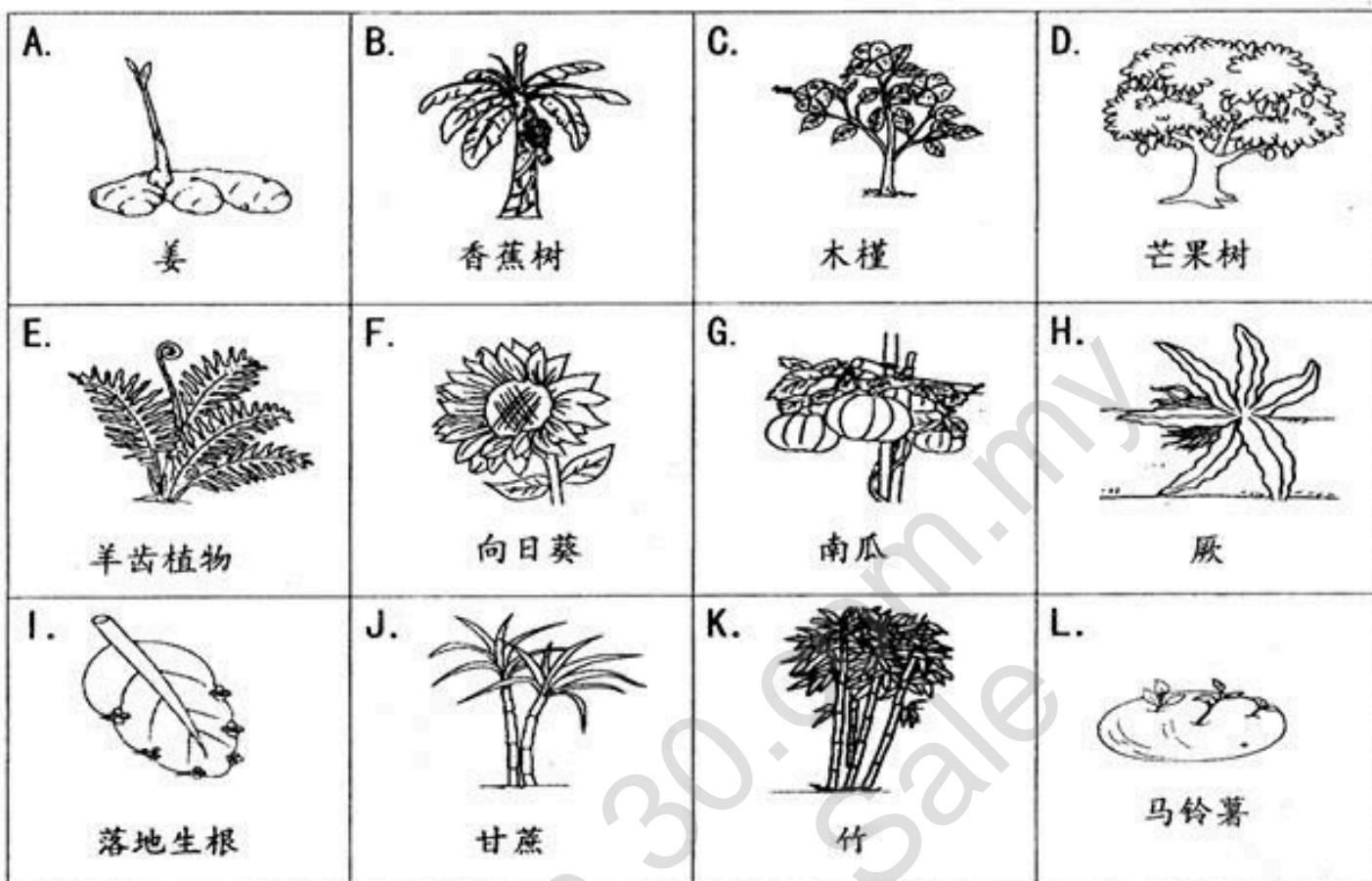


毛巾



橡皮手套

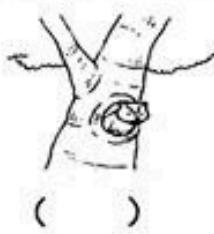
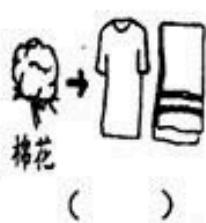
3) 根据繁殖方式，填写正确答案的英文字母。（每个答案只能写一次）(6%)



| 繁殖方式 | 植物 | | |
|------|-----|-----|-----|
| 种子 | () | () | () |
| 孢子 | () | () | |
| 切茎 | () | () | |
| 吸芽 | () | () | |
| 地下茎 | () | () | |
| 叶子 | () | | |

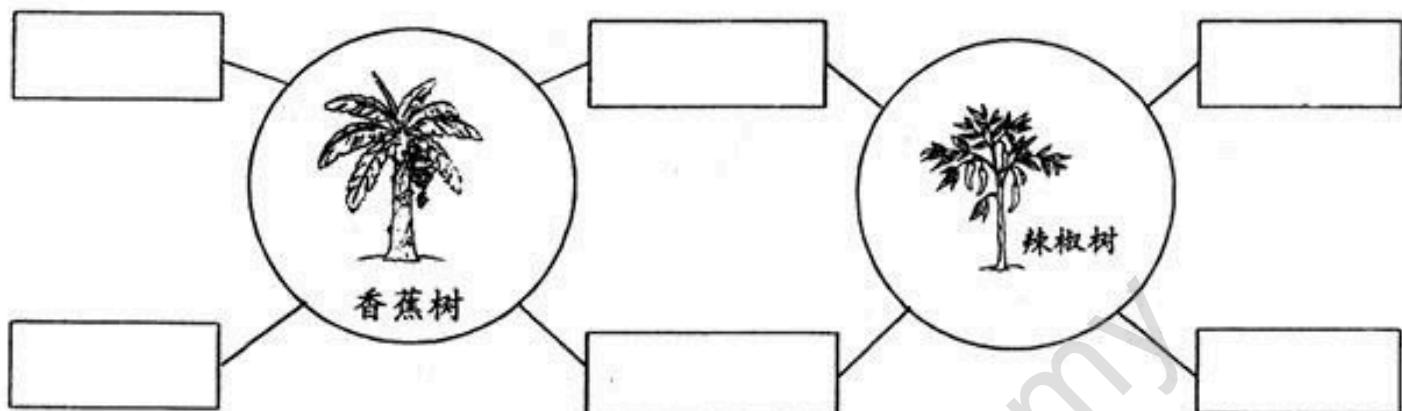
4) 植物对人类有哪些重要性？填写正确答案的英文字母。(4%)

A 提供庇护所 B 制成物品 C 人类的食物来源 D 动物的食物来源



5) 观察以下植物，填写它们的共同点和不同点。 (6%)

| | | | | | |
|-------|-----|------|-----|-----|------|
| 生长在陆地 | 木质茎 | 网状叶脉 | 会结果 | 草质茎 | 平行叶脉 |
|-------|-----|------|-----|-----|------|



C. 书写题 (30%)

1) a) 根据动物相同的外皮特征分类。 (4%)



穿山甲



螃蟹



鱼



蜗牛

| | 有外壳的动物 |
|----|--------|
| i | |
| ii | |

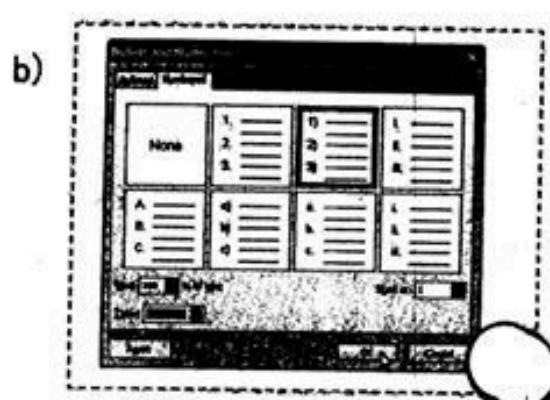
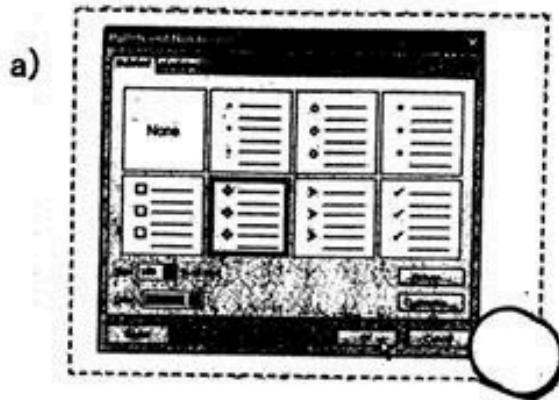
| | 有鳞片的动物 |
|----|--------|
| i | |
| ii | |

b) 试写出一种有触角的动物名称。 (1%)

2) 选择以下选项卡可以执行什么指示？把答案的英文字母填写在空格里。 (4%)

P 加上选项符号

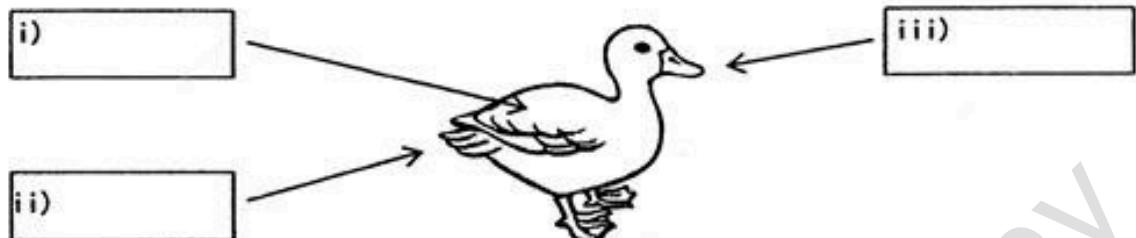
Q 加上编号



3) 根据下图，回答问题。 (8%)

a) 写出图中所标示的身体部位的名称。 (3%)

| | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|
| 触角 | 尾巴 | 爪 | 喙 | 翅膀 | 腿 |
|----|----|---|---|----|---|



b) 以下是另外四只动物。

i) 圈出可与鸭子归入同一类的两只动物。 (2%)

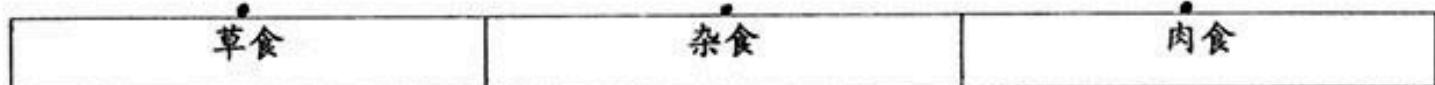


ii) 你根据什么特征来进行 (i) 项的分类? (1%)

c) 鸭子吃植物，也吃其他动物，它是 _____ 动物。 (1%)

d) 鸭子的繁殖方式是 _____。 (1%)

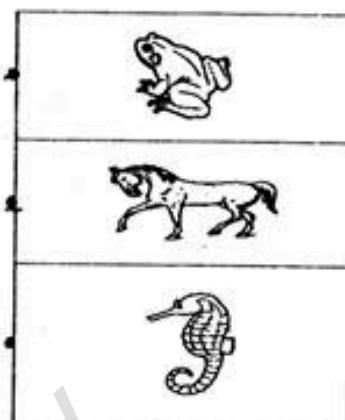
4) a) 观察以下动物的牙齿并与其进食习性配一配。 (3%)



b) 写出一种肉食动物的名称。 (1%)

5) a) 动物的栖息地可以分为三种，连一连。 (3%)

| | |
|------|------|
| i) | 水里 |
| ii) | 陆地 |
| iii) | 水陆两栖 |

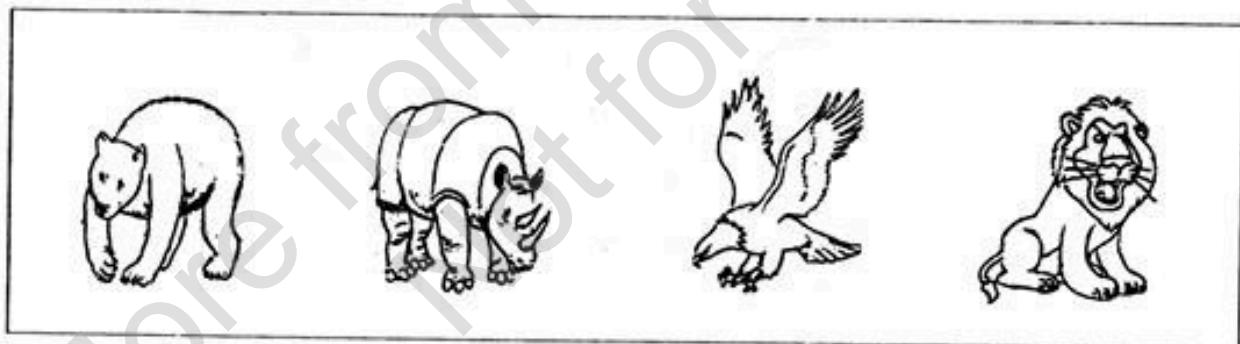


iv) 试写出一种在水里生活的动物名称。 (1%)

b) 动物的栖息地是动物的家园，我们要如何保护动物的家园？ (1%)

c) 如果动物的栖息地被破坏，动物将会有什么后果？(预测) (1%)

6) a) 把图中的肉食动物圈起来。(只可圈两个) (2%)



b) 如果地球上所有的动物只剩下肉食动物，将会有什么后果？(只可打一项) (1%)

- () 动物会为了争夺食物而互相残杀。
() 生态环境会平衡。
() 肉食动物会相亲相爱生活在一起。