

2016年十月份归纳式评审

二年级华文理解试卷

时间: 1小时15分钟

姓名: _____ ()

成绩: _____ %

班级: 2 ()

家长签阅: _____

甲组【40分】

第1至5题: 阅读以下短文, 然后回答问题。

春天, 小松鼠欢快地在树上蹦跳。它对太阳说: “还是你最好, 带给我温暖。” 太阳眯着眼笑了。

夏天, 天气热得不得了。小松鼠藏在树洞里避暑, 对大树说: “还是你最好, 带给我凉快!” 大树眯着眼笑了。

秋天, 凉风吹来, 树上果实累累。小松鼠收集了许多松果, 对松树说: “还是你最好, 带给我果实!” 松树眯着眼笑了。

冬天, 天气实在太冷了。小松鼠抱着暖乎乎的尾巴说: “还是我的尾巴最好, 能让我好好睡觉!” 它眯着眼笑, 就这样睡着了。

1. 谁是文中的主角?

A. 太阳

B. 大树

C. 小松鼠

2. 夏天, 小松鼠怎么避暑?

A. 它藏在树洞里。

B. 它躲进山洞里。

C. 它藏在草丛里。

3. 小松鼠感谢谁带给它果实?

A. 太阳

B. 松树

C. 大树

4. 冬天, 小松鼠的尾巴有什么功用?

A. 带来温暖

B. 带来凉快

C. 带来果实

5. 以下哪项不是文中所提到的季节?

A. 春天

B. 秋天

C. 雨天

第6至10题: 阅读以下短文, 然后回答问题。

国庆快到了, 学校举办了很多活动, 有国庆贺卡制作比赛、爱国诗歌朗诵比赛和国旗制作比赛。

我参加了国庆贺卡制作比赛。制作贺卡前, 我翻阅了一些与我国相关的资料, 以了解马来西亚的历史。我在贺卡上画了国旗、国油双峰塔和国花, 也画了各民族牵手跳舞的情景。

最后, 我在贺卡上写下我想对马来西亚说的话, 以表达爱国之情。这就是我要送给我的国家的生日礼物。

6. 以下哪项是学校举办的国庆活动?
A. 爱国歌唱比赛 B. 国庆填色比赛 C. 爱国诗歌朗诵比赛
7. 作者参加了哪项国庆活动?
A. 国旗制作比赛 B. 国庆贺卡制作比赛 C. 爱国诗歌朗诵比赛
8. 为什么作者特地翻阅我国的资料?
A. 为了应付考试。
B. 为了了解我国的国花。
C. 为了了解马来西亚的发展过程。
9. 作者在贺卡上画了什么东西?
i. 国旗
ii. 国花
iii. 吉隆坡塔
iv. 国家元首
A. i 和 ii B. iii 和 iv C. i, ii 和 iii
10. 作者在贺卡上写了什么?
A. 自己参加比赛的感觉。
B. 自己想对国家说的话。
C. 自己未来想成为的人。

18. 哪个句子中的“或许”用得不正确?

- A. 到了外婆家, 或许会多住几天。
- B. 他天天玩电子游戏, 或许父母常常责骂他。
- C. 假如爱迪生害怕失败, 没有重复试验, 或许灯泡就不会出现了。

19.

那件衣服洗了几次就褪色了。

哪项画线的字与上面句子中“色”的读音相同?

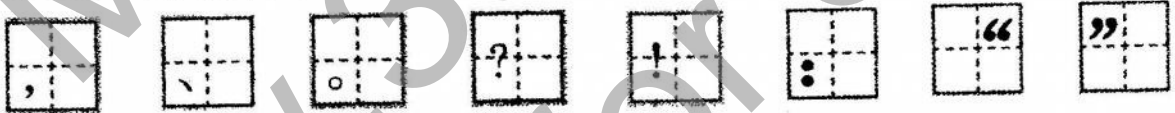
- A. 落色
- B. 红色
- C. 色彩

20. 哪个句子是正确的?

- A. 骨头衔着顽皮的小狗跟在我后面。
- B. 顽皮的小狗衔着骨头跟在我后面。
- C. 我顽皮的衔着骨头跟在小狗后面。

乙组【60分】

A. 填写正确的标点符号。(10分)



1. 水池里的乌龟真多啊

2. 老师问 同学们 谁知道影子是如何形成的

3. 外婆的果园里有很多果树 有红毛丹树 芒果树 山竹树等

B. 圈出正确的成语。(6分)

1. 医生认为那位病人已 (屁滚尿流 , 无可救药) 。
2. 假日, 许多人 (成群结队 , 敲锣打鼓) 到国家动物园参观。
3. 我一定要好好学习, (奋发图强 , 井底之蛙) , 考取优良的成绩。

C. 填写正确的关联词语。(6分)

只要……就	因为……所以	虽然……但是
-------	--------	--------

1. _____ 你愿意, _____ 能成为环保小尖兵。
2. _____ 这件衣服很破旧, _____ 妈妈还是常常穿着它。
3. _____ 丽丽睡过了, _____ 她没吃早餐便匆匆上学去了。

D. 圈出正确的词语。(6分)

1. (富人 , 穷人) 把财产转送给有需要的 (富人 , 穷人) 。
2. 姐姐用电脑 (上网 , 上载) , (上网 , 上载) 了一些相片给奶奶看。
3. 老鹰张开 (强大 , 弱小) 有力的翅膀, 抓住了 (强大 , 弱小) 的小鸡, 飞上天空。

E. 根据画线的字, 圈出正确的读音。(8分)

1. 妈妈把鸡肉放进油锅里炸 (zhá , zhà) 。
2. 草原上开满了美丽的鸡冠 (guān , guàn) 花。
3. 老师不允许同学们私自调 (diào , tiáo) 动位子。
4. 地球自转 (zhuǎn , zhuàn) 一周所需的时间是 24 小时。

F. 阅读以下短文, 然后回答问题。(24分)

有一天, 太阳、云朵和土地想比比看谁的本领比较大。

太阳说: “我高挂在天上, 可以把金色光芒照遍大地, 让世界一片光明, 所以我的本领比较大。”

云朵说: “我可以把大量的雨水洒遍大地, 滋润世界上所有的生物。我的本领才大呢!”

土地说: “我可以提供足够的养分, 滋养世界上所有的植物, 我的本领更大呀!”

这时, 有一只美丽的小鸟飞过, 它听见了太阳、云朵和土地的对话, 于是小鸟劝阻它们: “你们的本领对所有的生物都一样重要, 何必争论呢? 你们只有一起合作, 所有的生物才会健康成长, 大家都会记住你们的功劳。”

太阳、云朵和土地听了小鸟的话后, 都不好意思地点点头。从此, 它们愉快地合作, 让所有的生物都健康成长。

1. 文中的太阳、云朵和土地在干什么?

太阳、云朵和土地在_____。

2. 太阳、云朵和土地分别有什么本领? (12分)

a) 太阳可以把_____照遍大地, 让_____。

b) 云朵可以把_____。

c) 土地可以_____。

3. 为什么小鸟认为太阳、云朵和土地不必争论? (4分)

i. 因为它们_____。

ii. 因为它们_____。

4. 太阳、云朵和土地最后怎么样了? (4分)

太阳、云朵和土地最后和好了, 它们_____。

2016 十月份二年级华文理解答案

甲组

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. A |
| 2. A | 12. B |
| 3. B | 13. C |
| 4. A | 14. A |
| 5. C | 15. B |
| 6. C | 16. C |
| 7. B | 17. C |
| 8. C | 18. B |
| 9. A | 19. A |
| 10. B | 20. B |

乙组

A

1. !
2. “ , ? ”
3. ,, ,。

B

1. 无可救药
2. 成群结队
3. 奋发图强

C

1. 只要。。。。。就
2. 虽然。。。。。但是
3. 因为。。。。。所以

D

1. 富人, 穷人
2. 上网, 上载
3. 强大, 弱小

E

1. zha 第二声

2. guan 第一声
3. diao 第四声
4. zhuan 第四声

F

1. 相比较谁的本领较大
2. a. 金色光芒， 世界一片光明
b. 大量的雨水洒遍大地， 滋润世界上所有生物
c. 提供足够的养分， 滋养世界上所有的植物
3. i 没有分工合作， 使所有的生物健康成长
ii 没有分工合作的功劳
4. 愉快地合作， 让所有的生物都健康成长

《写作练习班》由华小老师设计，讲解，再替你批改作文的写作课程！



点击这里购买完整版：<https://30.com.my/writing>

或者免费注册体验版 <https://30.com.my/writing-trial>

超值配套！最优惠的价格购买《小作家课程》和《写作练习班》：

<https://30.com.my/package>



只需一次付费，即可使用长达三年！而且内容会持续更新，不另加收费！