

甲组: (40%)

第1至10题

阅读以下的文字, 然后圈出或写出最正确的答案。(20%)

1	下列每个字的第十笔都是“、”, 除了_____。 A. 获 B. 器 C. 漱 D. 裁
2	写出“诞”的第六笔。 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>
3	大马健儿在奥运会中取得骄人的成绩, 是马来西亚人的_____。 A. 闪耀 B. 荣耀 C. 耀眼 D. 显耀
4	下列哪个句子没有变调的词语? A. 妹妹伸出小手掌向我讨糖果吃。 B. 乐希一家人到表演馆观赏杂技表演。 C. 垃圾分化厂能够把垃圾直接分解。 D. 阿凡提染好的布, 手感柔软。
5	变换部首组成新字, 并构词。 例: 错 → 惜 (爱惜) 釜 → _____ ()
6	哪一项搭配是不正确的? A. 巧 - 乖巧、巧合 C. 掩 - 掩鼻、掩护 B. 晾 - 晾晒、晾亭 D. 祖 - 祖国、祖孙
7	下列哪一组的部首是相同的? A. 善、喱、器 C. 瓦、世、丈 B. 浸、薄、染 D. 曾、省、者

8	<p>写出正确的量词。</p> <p>(股、家、笔、所)</p> <p>i. 李光前拨出一()可观的费用进行教育事业。</p> <p>ii. 街上刮起一() 香风, 五颜六色的花瓣从天而降。</p>
9	<p>把下列句子排成有条理的段落。</p> <p>P 她身穿粉色的连身衣裙, 头上扎了蝴蝶结。</p> <p>Q “小主人, 看我多神气, 让我做你的好朋友吧!”</p> <p>R 我的文具盒呈黑色, 上面有只可爱的米老鼠。</p> <p>S 她张着嘴仿佛在对我说:</p> <p>A. P Q R S C. S Q R P</p> <p>B. R Q S P D. R P S Q</p>
10	<p>仔细读一读, 选出正确的句子。</p> <p>A. 妈妈将黄豆浸泡在水里, 准备制作豆浆。</p> <p>B. 汶晋和恩浩在赛跑时碰翻了, 老师帮他们抹药。</p> <p>C. 佳可新买的裙子褪色了, 色彩还是那么鲜艳。</p> <p>D. 胡杰费了九牛二虎之力, 才把地上的小石子拾起来。</p>

第 11 至 20 题

理解文 (一): 阅读下面的文字, 然后回答问题。(10%)

从前有一个农场主人, 他有一个儿子叫约翰。约翰是个粗心的孩子, 因此很多事情总是做不好。为了帮儿子改正这个坏习惯, 农场主人想到了一个办法。

一天, 农场主人对他的儿子说: “约翰, 以后你每一次因粗心而犯错, 我就在这个木桩 (zhuāng) 上钉一枚钉子, 这样你就能清楚知道自己因粗心而犯错的次数。如果你每做一件事都没有犯错, 那么我就拔出一枚钉子。”

从那天开始, 每次儿子粗心做错事, 农场主人就在木桩上钉一枚钉子。有时候, 一天钉了好几枚钉子, 拔出的钉子却很少。

一天, 约翰看见钉满钉子的木桩, 心里感到很惭愧, 于是下定决心改掉粗心的坏习惯。第二天, 他表现得非常好, 结果农场主人从木桩上拔出好几枚钉子。以后, 约翰每天都提醒自己别粗心。过了一段时间, 木桩上只剩下一枚钉子了。

这天, 农场主人把儿子叫来, 说: “约翰, 这里还有最后一枚钉子, 现在我打算把它拔出来, 你开心吗?”

约翰看着木桩, 不但没有像父亲那般开心, 反而哭了出来。农场主人不解地看着儿子。约翰对父亲说: “钉子全拔出来了, 可是钉子钉过的痕迹还在。那么多的钉子痕迹说明了我曾经那么粗心啊!”

11. 约翰有什么缺点?

- A. 粗心 B. 淘气 C. 懒惰 D. 健忘

12. 农场主人在木桩上钉钉子的目的是什么?

- A. 记录儿子犯错的次数 C. 帮助儿子改掉坏习惯
B. 要在木桩上钉满钉子 D. 记录儿子改过的过程

13. “有时候, 一天钉了好几枚钉子, 拔出的钉子却很少。”

上面的句子说明什么?

- A. 约翰依然改不掉粗心的毛病。
B. 农场主人不满意约翰的改变。
C. 约翰已经改掉了粗心的毛病。
D. 约翰没有要改过自新的意思。

14. 为什么约翰哭了?
- A. 他被钉子弄伤了。
 - B. 他被爸爸感动了。
 - C. 他觉得自己依然很粗心。
 - D. 他对自己曾经那么粗心感到惭愧。

15. 哪项说明是不正确的?
- A. 我们应该避免粗心犯错。
 - B. 约翰由始至终不知悔改。
 - C. 约翰最后改掉了坏习惯。
 - D. 钉子的痕迹提醒约翰别再粗心。

理解文 (二): 根据短文, 回答问题。(10%)

当抢救人员发现她的时候, 她已经死了, 是被倒下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势: 双膝跪着, 整个上身向前趴伏着, 双手扶着地支撑着身体。有些像古人行跪拜礼, 只是身体被压得变形了, 看上去有些怪异。

救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡, 又冲着废墟喊了几声, 用棍在砖头上敲了几下, 里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候, 救援队长忽然往回跑, 边跑边喊: “快过来”。他又来到她的尸体前, 费力地把手伸进女人的身子底下摸索, 他摸了几下, 高声地喊: “有人, 有个孩子, 还活着!”

经过一番努力, 人们小心地把挡着她的废墟清理开, 在她的身体下面躺着她的孩子——包在一床红色带黄花的小被子里, 有三四个月大。因为有母亲的尸体庇护着, 所以他毫发未伤, 抱出来的时候, 他还安静地睡着, 他熟睡的脸, 让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来揭开被子准备做些检查, 发现有一部手机塞在被子里, 医生下意识地看了下手机屏幕, 发现屏幕上是一条已经写好的

短信: “亲爱的宝贝, 如果你能活着, 一定要记住我爱你。” 看惯了生离死别的医生在这一刻落泪了, 手机被传递着, 每个看到短信的人都落泪了。

16. 给多音字注音并构词。(2%)

例子: 落 { luò 落泪
lào 落色

空 { _____

17. 救援队长在女人的身子底下发现了什么? (2%)

A. 孩子的尸体。

B. 别人家的孩子。

C. 活着的小婴孩。

D. 死了的儿童。

18. 为什么文中的孩子毫发未伤? (2%)

A. 因为他很强壮

B. 因为他睡得很熟

C. 因为他包在小被子里

D. 因为有妈妈的身体庇护

19. 请写出文中最令人感动的一句话。(2%)

20. 看了这篇文章, 你想对那位母亲说点什么? 写下来吧。(2%)

乙组: 60%

第 21 至 25 题

21. 利用以下关联词, 把正确的答案写在横线上。(10%)

就算…… 也得……	不但…… 还……	一面…… 一面……
为了……就……	因为…… 所以……	不管……还是……

- i. _____ 你不认同我的想法, _____ 少数服从多数。
- ii. _____ 保持课室清洁, 同学们 _____ 每天勤打扫。
- iii. _____ 清晨下大雨, _____ 篮球赛被迫取消。
- iv. 叔叔 _____ 懂得驾车, 他 _____ 懂得修理汽车。
- v. _____ 是晴天 _____ 雨天, 父亲总是准时到达公司。

22. 请圈出正确的拼音。(10%)

- i. 早期小贩挑 (tiāo tiǎo) 着扁 (biǎn biān) 担 (dān dàn) 沿街叫卖鸡饭。
- ii. 禁 (jīn jìn) 得起考验的人, 最后才能成功。
- iii. 姐姐先把马铃薯切成薄 (bó báo) 片, 才放入锅里炸。
- iv. 罗伯特故作懒散 (sǎn sàn), 让父亲惊喜。
- v. 便 (biàn pián) 利店的货品, 价格便 (biàn pián) 宜实用。
- vi. 更 (gèng gēng) 衣打扮后的明艺, 更 (gèng gēng) 加好看。

23. 请在横线上填写正确的答案。(5%)

扑	流	败	主	湿
仆	留	贩	注	温

- 孙悟空打 _____ 牛魔王, 取得芭蕉扇。
- 家里的智能空调会随着室外的气 _____ 变化而自动调节。
- 子洋把妈妈 _____ 下的饭菜吃光了。
- 油香 _____ 鼻的粽子, 令一家人回味无穷。
- 考试时, 同学们都专 _____ 地理头作答。

24. 填写适当的标点符号。(10%)

,	。	!	?	。	<< >>	“ ”	()
---	---	---	---	---	-------	-----	-----

- 汤姆斯 爱迪生是个伟大的发明家, 难道你不知道吗
- 任何人若发现腊肠狗 请拨电话 013-2667851 联络失主。
- 三国演义 里的故事非常精彩, 同学们百看不厌
- 哇, 鱼爬上了树 男孩女孩高兴得大叫。
- 李光前成立南益树胶公司, 是名副其实的 橡胶大王

25. 把正确使用成语的句子画 (√), 不正确的画 (x)。 (4%)

i. 桌上放着一本正经, 可怡把它放回书架上。_____ ()

ii. 明仁说他一顿可吃十碗饭, 大家听后半信半疑。_____ ()

请圈出正确的答案。 (6%)

iii. 自从王叔叔去世后, 王太太便和女儿互相依靠及扶持, 努力地生活下去。

A. 功不可没

C. 另眼相看

B. 白手起家

D. 相依为命

iv. 书杰个子小小, 却能独自摆动那张石桌, 实在令人_____。

A. 回味无穷

C. 轰动一时

B. 别有风味

D. 难以置信

v. 最近天气_____, 时晴时雨, 害得妈妈把衣服收进来又晾出去。

A. 心平气和

C. 蒸蒸日上

B. 反复无常

D. 名副其实

理解文 (三): 根据短文, 以完整的句子写出正确及合理的答案。 (15%)

已故著名教育家陶行知先生, 年轻时曾做过很长时期的小学校长, 深深了解教育的方法与奇妙效果。

有一天, 校园里一个学生在打另一个学生。陶行知匆忙走过去喝住, 然后, 对打人的学生说: “你下午三点钟到我办公室来!”

下午三点钟, 这位学生诚惶诚恐地来到他的办公室, 准备接受严厉的惩罚。不料, 陶行知竟微笑着迎上前去拉住他的手, 亲切地让其坐到自己的身边, 并从自己的口袋里掏出一块糖来。

“让你三点到, 你就准时到, 说明你很遵守时间, 这很好,” 陶行知说, “这块糖就是对你的奖励。”学生接住糖, 满脸疑惑(huò)。这时, 陶行知又掏出一块糖。

“我了解过了, 是他欺负女同学你才打他的。”陶行知将第二块糖轻轻地递过去, 说: “这说明你很有正义感, 也应该奖励。”

当学生接住第二块糖时, 疑惑的脸上开始有了笑容, 眼睛里闪烁着一种喜悦的光芒。

陶行知掏出第三块糖。

“你很懂得尊重别人!” 陶行知接着说: “当时你打架时, 我走过去让你住手你就不打了, 这很好嘛, 我就喜欢你尊重别人这一点, 也应该奖励。”

学生接住第三块糖后, 开始不好意思起来。他眼里的喜悦, 渐渐被自责、后悔和羞愧所代替, 面对这样的校长, 他不得不垂下自己的头来。

“打人——毕竟是不对的,” 学生低垂着头, 小声表态说: “校长, 我错了, 我愿意向他道歉!”

“好!” 陶行知立即从衣袋里掏出第四块糖, 高兴地说: “我就知道你是一个知错能改的好学生, 更应该奖励!”

这个学生离开陶行知办公室时, 眼睛里含满了感动的泪水, 而陶行知的脸上, 则始终是带着微笑的。

是啊, 在犯错误的学生面前, 困难的不是批评, 不是指责, 更不是数落他的一系列的错误, 而是找出他的错误的对立面——长处, 才算找到了错误的克星。

26. 写出陶行知奖励文中同学四块糖的原因。

- i. 第一块糖: 他 _____ (2%)
- ii. 第二块糖: 他 _____ (2%)
- iii. 第三块糖: 他 _____ (2%)
- iv. 第四块糖: 他 _____ (2%)

27. 你知道这个同学为什么打另一个同学吗? (2%)

28. 为什么这个同学离开办公室时, 眼睛含满了泪水? (2%)

29. 你赞同陶校长的做法吗? (1%) 如果你在校园看见同学在打架, 你会怎么做呢? (2%)

END OF QUESTION PAPER

本卷完

More from class.30.com.my
Not for Sale

Answer

1. D 2. L 3. B 4. C 5. 脸 → (脸红) 6. B 7. A
8. ①笔 ②股 9. D 10. A 11. A 12. C 13. A 14. D 15. B
16. kōng 空气 17. C 18. D 19. 亲爱的宝贝, 如果你能活着,
一定要记住我爱你

20. 您是一位伟大的母亲, 为了自己的孩子而牺牲。
您安息吧, 孩子一定会健康快乐长大, 也会知道您有多爱他。

21. ①就算... 也得 ②为了... 就 ③因为... 所以 ④不但... 还
⑤不管... 还是

22. i) tiāo, biān, dàn ii) jīn → iii) báo iv) sǎn v) biàn, pián

vi) gēng, gèng

23. a) 败 b) 腌 温 c) 留 d) 扑 e) 注

24. i) 。, ? ii) , () iii) <> 。 iv) ! , ① v) ② ③ ④

25. i) X ii) ✓ iii) D iv) D v) B

26. i) 准时去见校长 ii) 有正义感, iii) 懂得尊重别人

iv) 知错能改

27. 因为另一个同学欺负女同学。

28. 因为他觉得惭愧和愧疚, 自己做错事, 校长不但没处罚, 反而还赞他。

29. 我赞同。我会马上阻止他们打架, 假如他们不听, 我会告诉

老师