

第一次评审

三年级华文试卷-理解

时间：1 小时 15 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

成绩：\_\_\_\_\_

班级：3 ( )

日期：11.04.2017

1 本试卷分为甲和乙组。

2 全部题目必须回答。

3 甲组每题附有 A、B、C 和 D 四个答案选项，圈出一个最适当的答案。

甲组（每题 1 分）

第 1 至 第 4 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

1) 一只流浪狗突然冲到马路中间，路上的车辆 \_\_\_\_\_ 不及，撞伤了它。

哪项填在句子的横线上最合适？

- |      |      |
|------|------|
| A 逃避 | C 避开 |
| B 闪避 | D 避免 |

2) 哪个句子没有别字？

- A 子杰小时候的可爱摸样像极了他的爸爸。  
B 坏顾四周，这里尽是一片金黄色的稻田。  
C 早晨，山谷里都是一片浓物，让人看不清楚方向。  
D 汽车在那条布满沙石的路上经过，扬起了许多沙石。

3) 动物世界 \_\_\_\_\_，企鹅爸爸竟然会孵蛋。

- A 千变万化  
B 千军万马  
C 无奇不有  
D 无所不在

4) 妈妈一收到奶奶晕倒入院的消息，就直奔医院。

以下哪项的“奔”字和句子中的读音相同？

- A 投奔
- B 奔跑
- C 奔流
- D 奔波劳碌

### 第5至第12题

阅读下面的文字，然后回答问题。

星期六上午，李老师带我们去探访学校附近的养老院。我们一去到养老院，便看到许多老公公和老婆婆坐在院子里。他们有的在下棋，有的则在谈天。老公公和老婆婆们看到我们，脸上露出亲切的笑容。我们和他们问好，并把食物派发给他们。他们一边接过食物，一边向我们道谢，看着他们脸上的笑容，我也感到非常满足。

我们和养老院里的老人家一起吃过早餐后就开始打扫养老院。我们分工合作，有的扫地、有的抹窗，有的则负责抹桌椅，很快便将养老院打扫得干干净净。虽然很累，但看着窗明几净、一尘不染的养老院，让我觉得再累也是值得的。

打扫完毕，我们在老师的带领下，唱了一首歌曲送给养老院里的公公婆婆们。他们一边听，一边跟着我们唱呢！有些老人家笑得见牙不见眼，有些则流下了感动的眼泪。一向胆小的小丽，为了让公公婆婆们开心，很勇敢地跳舞给大家看呢！

时间不早了，我们依依不舍地和老公公老婆婆们道别。一旁的工作人员告诉我们，他们许久没见过这些老人家笑得那么开心了。

回到学校，我们告诉老师，假如还有机会，我们一定要再参加这种活动，为老公公和老婆婆们送上温暖。

5. 作者什么时候去探访养老院？

- A 假期里
- B 周末早上
- C 星期日早上
- D 星期六下午

6. 作者看见在院子里的老公公和老婆婆正在进行什么活动？

- A 看书和下棋
- B 唱歌和跳舞
- C 谈天和下棋
- D 谈天和吃东西

7. 为什么作者感到非常满足？

- A 因为他看到老人们笑了
- B 因为老人们向他们道谢
- C 因为他看到老人们有食物吃
- D 因为他看到学生们分食物给老人

8. 以下哪项不是学生们在养老院进行的活动？

- A 派送礼物
- B 关怀老人
- C 歌舞表演
- D 打扫养老院

9. 从哪句可以看出学生们很有爱心？

- A 他们有的在下棋，有的则在谈天。
- B 他们许久没见过这些老人家笑得那么开心了。
- C 有些老人家笑得见牙不见眼，有些则流下了感动的眼泪。
- D 我们一定要再参加这种活动，为老公公和老婆婆们送上温暖。

10. 老公公和老婆婆们看到我们，脸上露出亲切的笑容。

文中以上的这句话说明了什么？

- A 老人们欢迎学生们的探访。
- B 老人们看到了有趣的事情。
- C 很久没有人来看望老人们了。
- D 老人们喜欢看学生们的表演。

11. 以下哪一项的涂黑字要读成第二声？

- A 养老院
- B 很勇敢
- C 带领下
- D 李老师

12. 我们和他们问好，并把食物派发给他们。

哪项用来取代上面的句子中的“派发”最适合？

- A 发还
- B 发出
- C 派对
- D 分发

### 第 13 至 第 20 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

奶奶种的花好漂亮啊！我总是很羡慕奶奶，希望有一天我也能种一盆美丽的小花。奶奶好像知道了我的心思，决定教我种花。

奶奶先在泥土中间挖一个洞，然后把花的种子放进去，再用泥土把洞填平，然后用脚踏实泥土并浇一些水。看奶奶做了一遍后，我也跟着奶奶的步骤做。

我天天浇水施肥，种子终于发芽了。我高兴极了！日子一天天过去了，眼看奶奶种的花开了，而我的小花却一点动静也没有，我难过地哭了起来。

奶奶看见了，告诉我：“一个人如果没有耐心，做任何事都不会成功的。花儿的成长是需要时间的，只要你耐心等待，一定会等到花儿盛开的一天的。”

听了奶奶的话，我继续为我的小花苗浇水施肥。一个月过去了，我的小花终于开花了。美丽的小花散发出淡淡的清香，引来了蝴蝶和蜜蜂在花间起舞。我看着我的小花，开心地转起圈圈。

我终于学会种花，同时也学到了做事要有耐心的道理。

13. 作者为什么想要种一盆花？

- A 作者羡慕奶奶种的花开得很美。
- B 作者希望有一个自己的花园。
- C 作者想种花送给父母。
- D 作者想种花送给奶奶。

14. 依照时间点，顺序排列“我”和奶奶种花的过程。

- A 浇水、用脚踏实泥土、填土、挖洞栽种子。
- B 填土、挖洞栽种子、浇水、用脚踏实泥土。
- C 挖洞栽种子、填土、用脚踏实泥土、浇水。
- D 用脚踏实泥土、填土、挖洞栽种子、浇水。

15. 为什么作者的幼苗一点动静也没有？

- A 幼苗枯死了。
- B 幼苗还没到花开的时候。
- C 作者给幼苗浇太多水了。
- D 泥土里的养份被奶奶的幼苗抢完了。

16. 听了奶奶的话，作者决定怎么做？

- A 给小花时间慢慢成长。
- B 耐心等待奶奶教她。
- C 重新再种一盆小花。
- D 不再种花。

17. 作者的花树多久之后才开花？

- A 两个月后
- B 三十天后
- C 半年后
- D 几天后

18. 哪项是正确的？

- A 作者因为花儿枯死了而难过地哭了起来。
- B 作者明白了奶奶讲的道理，耐心地种果树。
- C 作者因为奶奶的花比自己的花美丽而哭了起来。
- D 作者因为奶奶的花开了，而自己的花没开而难过。

19. 作者在种植花的过程中体现了什么精神？

- A 体现了体育精神
- B 体现了礼让的精神
- C 体现了助人为乐的精神
- D 体现了耐心与坚持的精神

20. 花儿的成长是需要时间的，只要你耐心等待，  
一定会等到花儿盛开的一天的。

哪项画线的字与上面“盛”的读音相同？

- A 盛饭
- B 盛水
- C 兴盛
- D 盛满

乙组

第 21 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

21(a) 春种一粒粟，秋收万颗子。

根据上面的诗句，选出画横线的字正确的解释，在其括号内打“√”。(2分)

i	字	解释
	粟	谷子：小米；粮食的种子 ( )
		玉蜀黍 ( )
		稻田 ( )

ii	字	解释
	万颗子	一万棵树 ( )
		粮食很多 ( )
		一望无际 ( )

(b) 大约有一千多人参与今天举办的环保活动，场面十分壮观。

从以上句子中选出“准确”的反义词，写在横线上。(2分)

准确 X \_\_\_\_\_。

(c) 爸爸听了刚刚播报的那一则新闻，神神秘秘地和妈妈说了一段话后，就出去了。

从以上句子中选出适当的量词，写在括号里。(2分)

(i) 一( )路 (ii) 一( )便条

(d) 人人都爱护环境，那么地球会变得很干净。

用“如果……就……”把上面的句子连接起来。(2分)

## 第 22 至 25 题

阅读下面的文字，然后回答问题。

一天早晨，我一睡醒发现自己躺在一片温暖的花瓣上，背后好像多了些什么。我摸了摸背后，发现自己背上竟然长出一双像白云一样的翅膀。啊，我变成花仙子了！

不一会儿，其他同伴也醒来了。我们快乐地在花丛中唱歌跳舞，追逐游戏。当我们觉得饿了，便采花蜜来吃；当我们感觉累了，就躺在花瓣上休息。这种无忧无虑的生活，真快活啊！

天空突然下起雨来，我们赶紧找了个地方避雨。热情的树爷爷向我们招招手，说：“来，花仙子们，快到我这儿避雨。”于是，大家纷纷躲到了树爷爷长长的臂弯下，并对树爷爷说：“爷爷，幸好有您，我们才不会被雨水淋湿。”

树爷爷说：“不用客气。帮助别人，不只别人快乐，自己也快乐。”

我从梦中醒来后，脑海里不断浮现梦中的情景和树爷爷说的话。梳洗完毕后，我主动帮妈妈做家务。

妈妈问我：“为什么平时不做家务，今天却那么勤劳啊？”

我告诉妈妈：“我梦见树爷爷告诉我，帮助别人是快乐的。妈妈，辛苦您了！从今天开始，我每天都要帮您做家务！”

妈妈听后，抱着我开心地笑了。

22 (a) 从文中找出与下列词语意思相同的词语，并写在横线上。

i. 暖和 = \_\_\_\_\_ ii. 忽然 = \_\_\_\_\_ (4 分)

(b) 作者一睡醒发现自己躺在哪里？(2 分)

23 (a) 作者的背上长了什么东西？(2分)

---

---

(b) 作者睡醒时发现自己变成了什么？(2分)

---

---

24 (a) 文中哪两个句子说明花仙子过着无忧无虑的生活？(4分)

i. \_\_\_\_\_

---

ii. \_\_\_\_\_

---

(b) 文中“树爷爷长长的臂弯”指的是什么？(2分)

---

---

25 (a) 你认为为什么妈妈会开心地笑？(2分)

---

---

(b) 你认为为什么作者听了树爷爷的话后会主动帮忙妈妈做家务？试加以说明你所提出的原因。(4分)

---

---