

2017年八月份校内评价

二年级 华语书写

时间: 一小时十五分钟

姓名: _____

成绩: _____ /100

班级: 2 ()

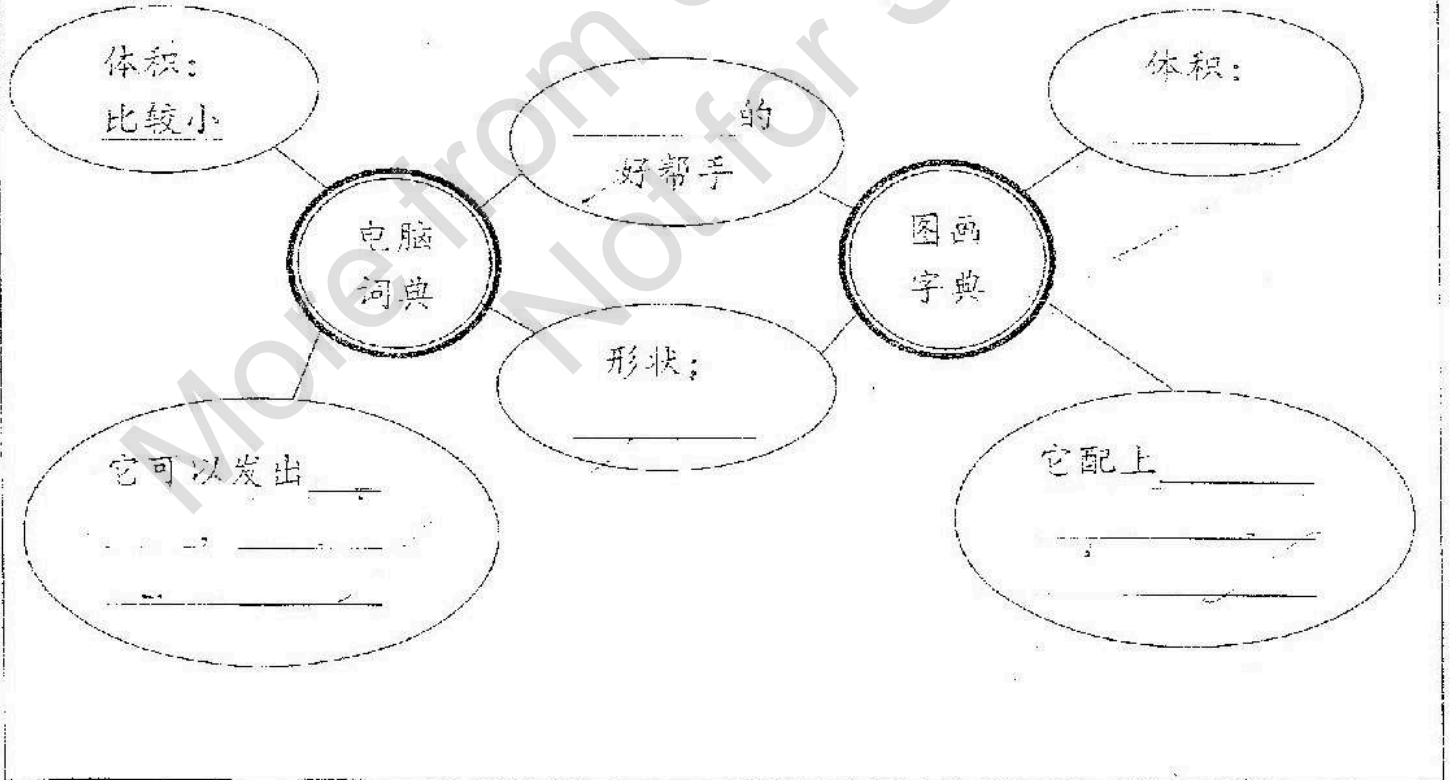
日期: 2017.8.2017

甲组: (20%)

根据所提供的资料完成短文。

(一) 阅读短文后, 写出电脑词典与图画字典的相同点和不同点。(10分)

电脑词典和图画字典都是学生们学习的好帮手, 它们的形状都是长方形。电脑词典的体积比较小, 它可以发出声音, 教导读音。图画字典的体积则比较大, 它配上图画解释某样物品和食物。



(二) 阅读短文后, 填入正确的词语。(10分)

我喜欢“明”字, 因为这个汉字真有趣, 画个月亮与太阳, 大家就明白了。我也喜欢“林”字, 因为这个汉字是我的姓, 又可用它出字谜给大家猜。我还喜欢“须”字, 因为这个汉字有三撇胡须, 可用奇特联想就能记住了。

“明”这个汉字真_____,
画出来, 大家就_____了。

“须”字可以用_____
就能记住。

为什么“我”
喜欢这些汉字?

“林”字是我的_____氏,
可以出_____给大家猜。

乙组: (30%)

回答问题, 写出看法。

1. 你最希望自己变成什么动物? 为什么? (3分)

2. 你喜欢家里哪一位家庭成员? 写一写为什么你喜欢他。(3分)

3. 如果你是个发明家, 你最想发明什么东西? 为什么? (3分)



4. 假如你遇见一个外星人, 你想和外星人一起做什么事? (2分)

5. 假如有星期天, 你希望在这一天进行什么活动? 写出两个活动, 并写出原因。(6分)

1. _____

2. _____

6.

	
笔记本	精美笔记本
RM1.00	RM 5.00

你会选择买哪样物品? 为什么? (3分)

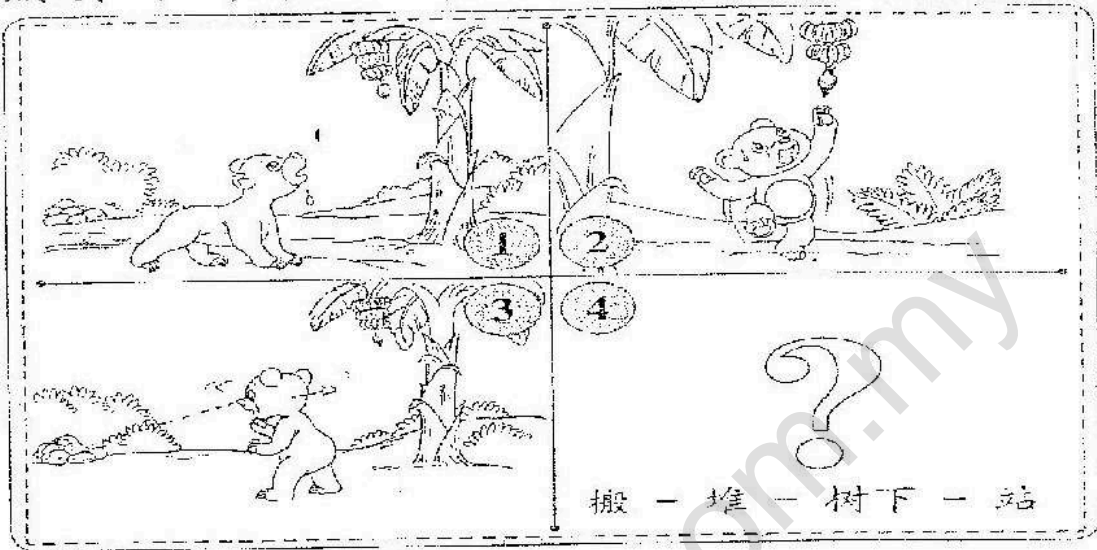
7. 用数字 1、2、3、4、5 和 6 顺序排列句子, 组成一个完整的故事。(10分)

- () 文彦博请朋友用水桶装水, 然后把水倒进树洞里。
- () 正当大家玩得兴起时, 球儿却被一个朋友踢进树洞里。
- () 大家着急的时候, 聪明的文彦博想出了个妙计。
- () 当树洞里注满了水, 球就浮起来了。
- () 文彦博和几个好朋友一起踢球。
- () 他们马上把手伸进树洞里拿球, 可是树洞太深了, 无法把球儿弄出来。

丙组: (50%)

书写题

1. 看图完成故事。然后, 再根据提示, 预测故事结果。(12分)



- 果树太高了
- 小熊爬上了梯子, 可是梯子太矮了。
- 它看见不远处有好多石块, 立刻有了主意。
- 无法摘到香蕉。
- 小熊在树林找东西吃

一天, 1. _____。走着走着, 小熊看见路边的一棵树上有香蕉, 它赶紧跑了过去。2. _____, 小熊伸长了手, 还是不够高, 3. _____。于是, 小熊东张西望, 要找办法摘香蕉。这时, 4. _____。

5. 预测结果, 最后小熊会不会摘到香蕉? 根据图里提示, 写出故事结果。

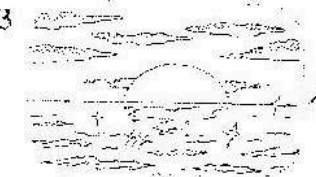
2. 连一连, 看图配句。(10分)



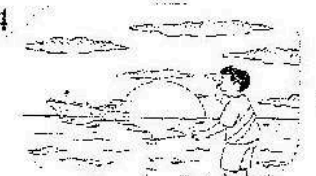
● 落日把大海照得一片金黄。



● 阵阵微风吹来, 椰树随风摇摆。



● 远远望去, 有一艘大船在海上飘呀飘。

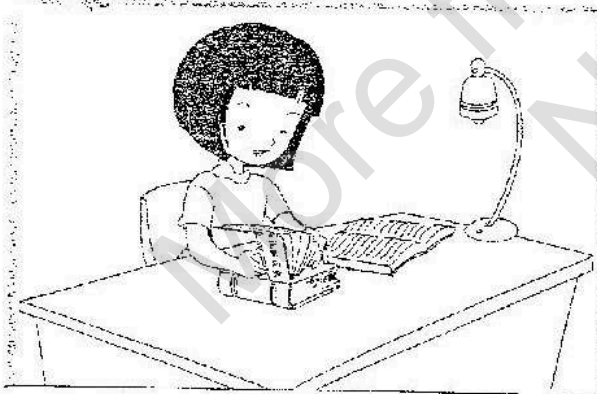


● 看着迷人的景色, 我和家人都感到心情愉快。



● 傍晚, 我和家人一起到海边散步。

3. 看图写话 - 图解词典。(12分)



参考词汇:

一本 送 生日 礼物

功课 遇到 查 帮助

学习 好帮手

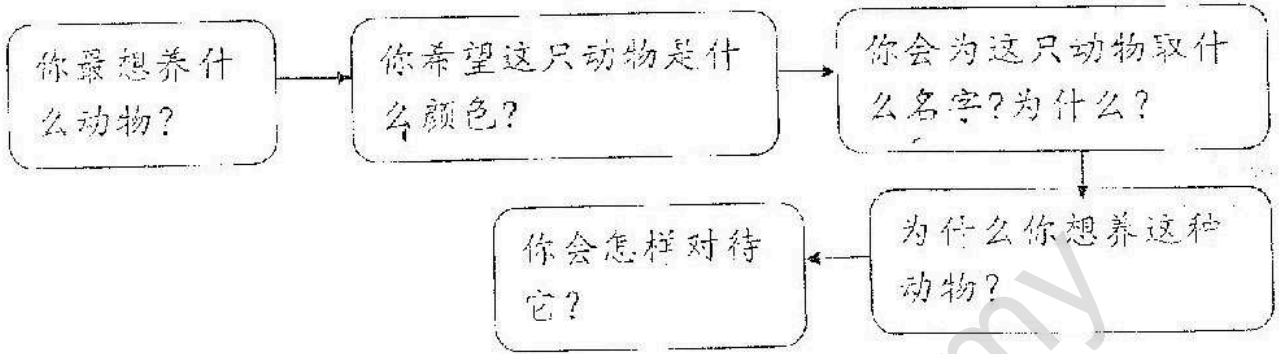
1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. 妈妈答应让你养宠物, 你最想养什么动物? 根据以下的思维写一写, 把句子写成一个段落。(16分)



提示:

毛发 取名 可爱 准时 喂 冲凉
空闲 公园 散步 玩耍

More from 30.com.my Not for Sale

答案

甲组

(一)

学习的好帮手

体积: 比较大

它可以发出声音, 教导读音。

形状: 长方形

它配上图画解释某样物品和食物。

(二)

“明”这个汉字真有趣, 画出来, 大家就 明白了。

“须”字可以用奇特联想就能记住。

“林”字是我的姓氏, 可以出字谜给大家猜。

乙组

7. 5, 2, 4, 6, 1, 3

丙组

(一)

1. 小熊在树林找东西吃。
2. 果树太高了
3. 无法摘到香蕉。
4. 它看见不远处有好多石块, 立刻有了主意。
5. 小熊最后会摘到香蕉。

(二)

1. -e
2. -b
3. -a
4. -c
5. -d