

一年级科学与工艺世界评审 (1.2)

时间: 1 小时 15 分

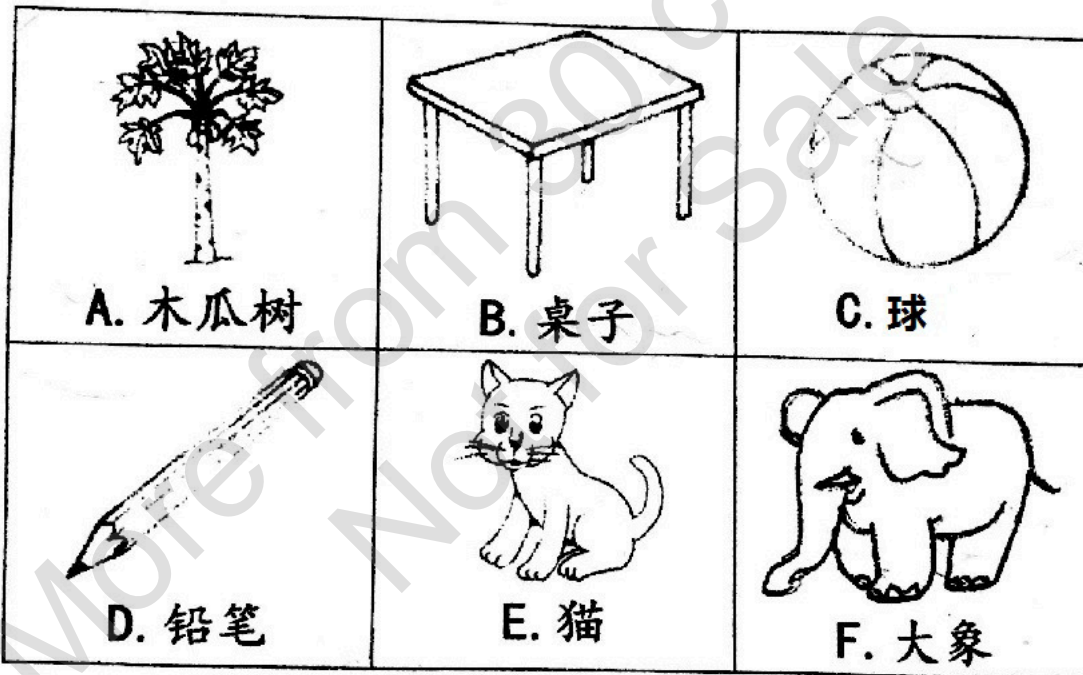
姓名: _____ ()

成绩: _____ %

班级: 1 ()

日期: 13.7.2017

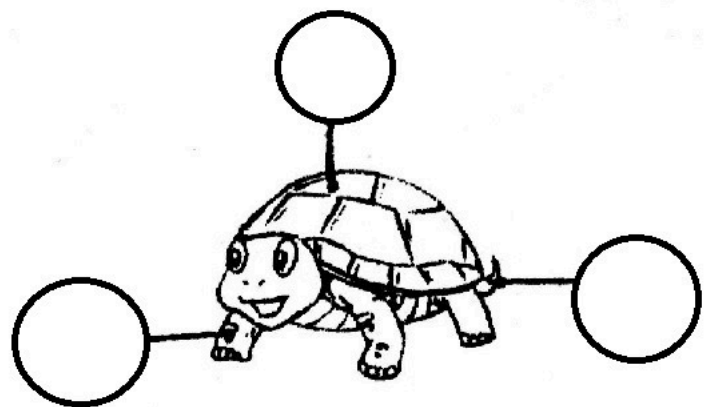
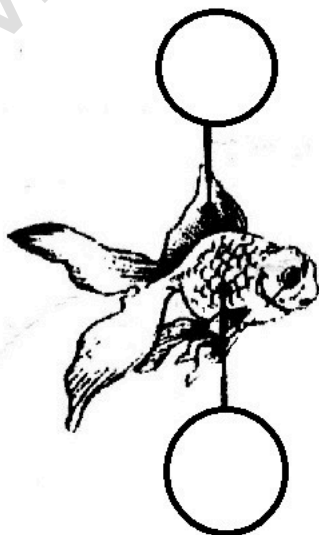
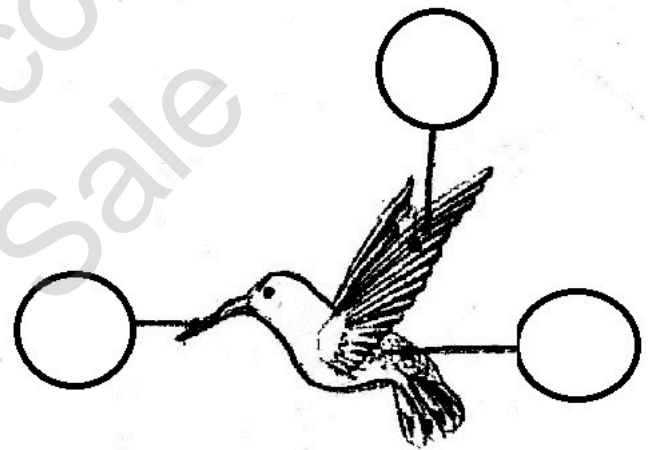
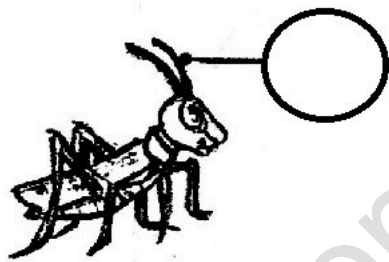
A. 观察下图, 把生物和非生物分类, 把代表答案的字母填写在空格里。(12%)




| 生物 | 非生物 |
|----|-----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

B. 将以下动物的身体部位归类, 把代表答案的字母填写在空格里。(18%)






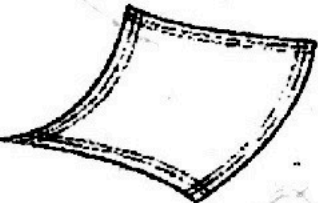

| | | |
|------|-------|-------|
| M. 喙 | N. 鳍 | O. 腿 |
| P. 壳 | Q. 触角 | R. 翅膀 |
| S. 鳞 | T. 尾巴 | U. 羽毛 |



C. 根据有关的身体部位, 找出感觉器官的官能和功用。
画线连一连。(20%)

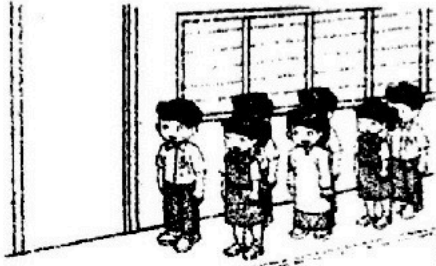
| | | |
|--|--|----|
|  |  | 味觉 |
|  |  | 视觉 |
|  |  | 听觉 |
|  |  | 触觉 |
|  |  | 嗅觉 |

D. 根据物体的特征分类，圈出正确的答案。(14%)

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| 1. |  | 盐 | 酸 | 咸 |
| 2. |  | 鸡汤 | 冷 | 热 |
| 3. |  | 砂纸 | 粗 | 滑 |
| 4. |  | 咖啡 | 咸 | 苦 |
| 5. |  | 熨斗 | 热 | 冷 |
| 6. |  | 手帕 | 软 | 硬 |
| 7. |  | 石头 | 软 | 硬 |

E. 把遵守科学室规则的行为在空格里画√, 没有遵守科学室规则的行为画X。(12%)

1. 同学们在获得老师的允许后, 才进入科学室。



2. 小明在老师的教导下进行实验。



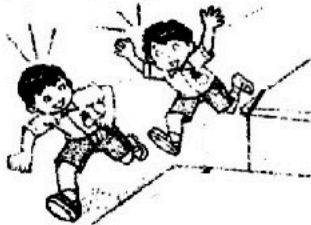
3. 小丽把纸张丢进垃圾桶里。



4. 小光在科学室里吃东西。



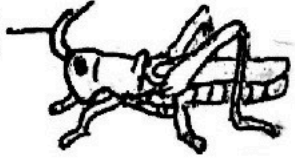


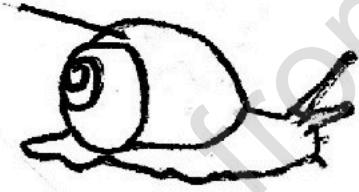



5. 小华和小林在科学室里玩耍和嬉戏。



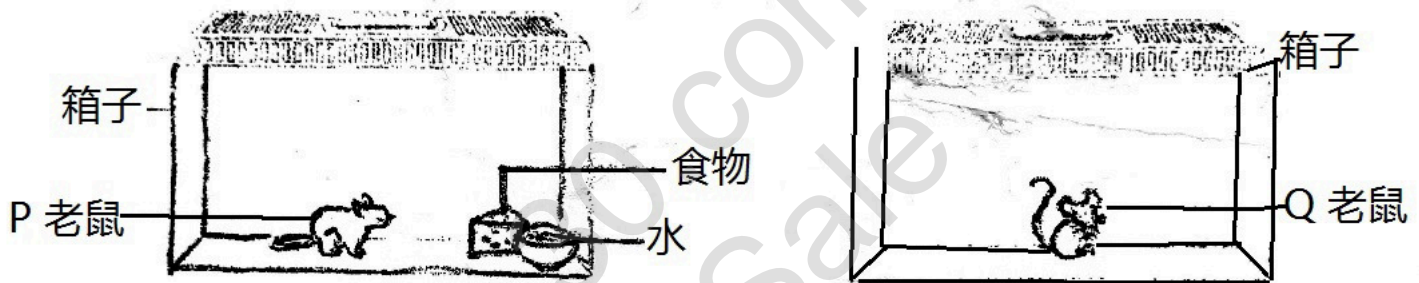
6. 小李清洗科学用具后, 放回原位。



F. 把动物的身体部位和其重要性连一连。(14%)

| | |
|---|--------|
| <p>1. 触角  蚱蜢</p> | 抵抗敌人 |
| <p>2. 角  犀牛</p> | 帮助游泳 |
| <p>3. 蹼  青蛙</p> | 辨别气味 |
| <p>4. 外壳  蜗牛</p> | 啄食物 |
| <p>5. 喙  鸡</p> | 躲避敌人 |
| <p>6. 鱼鳞  鱼</p> | 身体保持温暖 |
| <p>7. 毛发  熊</p> | 保护身体 |

G. 观察以下的实验, 在横线上写出正确的答案。(10%)



1. 五天后, _____ 老鼠还活着, _____ 老鼠则死了。
2. 图中的Q老鼠缺少了_____。
3. 写出动物的其中一个基本需求。
_____。

答案:

A.

| 生物 | 非生物 |
|----|-----|
| A | B |
| E | C |
| F | D |

B.

蚱蜢: Q

鸟: M, R, U

鱼: N, S

乌龟: O, P, T

C.

1. 鼻子-嗅觉
2. 耳朵-听觉
3. 舌头-味觉
4. 眼睛-视觉
5. 手-触觉

D.

1. 盐-咸
2. 鸡汤-热
3. 砂纸-粗
4. 咖啡-苦

5. 熨斗-热

6. 手帕-软

7. 石头-硬

E.

1. ✓
2. ✓
3. ✓
4. ✗
5. ✗
6. ✓

E.

1. 辨别气味
2. 对抗敌人
3. 帮助游泳
4. 躲避敌人
5. 啄食物
6. 保护身体
7. 身体保持温暖

G.

1. P, Q
2. 食物/水
3. 水/食物/空气/庇护所