

2017 年度第二次评审

科目: 华语理解

时间: 1 小时 15 分钟

日期: 03.05.2017

家长签阅: _____

学生姓名: () 班级: 3 () 成绩: _____ %

甲组 (20 分)

第 1 至第 5 题, 阅读下面文字, 然后回答问题。

1. 他跳入河里救人的义举获得大家的_____。
A. 赞扬 B. 赞助 C. 赞成 D. 赞同
2. 以下哪个画线词语的读音是“上声变调”?
A. 妈妈买了一件设计简单却漂亮的裙子给妹妹。
B. 民祖对事情常常有与众不同的想法。
C. 妈妈用吉打州出产的稻米煮出香喷喷的米饭。
D. 陈老师公平对待每一位学生, 所以受到很多学生的喜爱。
3. 以下哪个句子有别字?
A. 小光在运动会的百米赛跑中不小心扭伤了脚。
B. 妹妹心爱的小狗走失了, 她哀伤地哭了起来。
C. 妈妈接到奶奶生病的消息, 匆忙地赶到医院。
D. 小丽一时闪避不及, 被迎面而来的小云撞倒在地上。
4. 他明明是个骗子, 你却硬说他是个好人, 简直是_____。
A. 千军万马 B. 面不改色
C. 位高权重 D. 指鹿为马
5. 以下哪个句子应用了错误的关联词?
A. 除非你认真学习, 不然你的愿望不会实现。
B. 因为城市里的废气多, 所以我们减少户外活动。
C. 尽管你按时吃药, 但是你的病无法治好。
D. 虽然他很富有, 但是他并不快乐。

第6至第20题, 阅读下面的文字, 并回答问题。

小水龟遇见了小老虎, 忙把脖子和四肢都缩回壳里。小老虎抓起小水龟, 一口咬下去, 哎哟, 磕(kē)掉了两颗牙!

小老虎气坏了, 对小水龟说: “我……我要点火烧你!” 小水龟装作很开心的样子: “太好了! 我正想暖和一下呢!” 小老虎说: “想得美, 我要把你扔上天!” 小水龟又兴奋地说: “太好了! 我正想练习飞行呢!”

这一次, 小老虎真的被小水龟惹怒了, 非常生气: “我要把你扔进河里去!” 小水龟又装作很害怕的样子: “哎呀, 别把我扔进河里, 我会被水淹死的!” 嘿嘿, 小老虎得意地把小水龟扔进了河里。

“笨老虎, 你上当了!” 小水龟笑嘻嘻地逃走了。

(原文取自《聪明的小水龟》, 有修改)

6. 小水龟最后怎样逃跑了?
- A. 被扔上天逃跑了
B. 被火烧死了
C. 被咬死了
D. 被扔进河里逃跑了
7. 为什么小水龟遇见了小老虎, 立刻缩回壳里呢?
- A. 它讨厌小老虎
B. 它不要和小老虎做朋友
C. 它害怕被小老虎吃掉
D. 它不要小老虎看见自己
8. 为什么小老虎很生气小水龟?
- A. 因为害到小老虎磕掉两颗牙
B. 因为小水龟把小老虎扔上天
C. 因为小水龟要烧小老虎
D. 因为小水龟把小老虎扔进河里
9. 以下都是小老虎想对付小水龟的方法, 除了
- A. 用火烧
B. 扔上天
C. 扔进河里
D. 摔在地上
10. 小水龟遇到老虎时, 它有什么反应?
- A. 高兴
B. 冷静
C. 害怕
D. 紧张
11. 小水龟的壳太_____了, 结果小老虎磕掉了两颗牙。
哪个形容词适合填在上面句子的横线上?
- A. 软
B. 强
C. 弱
D. 硬
12. 小水龟_____聪明, _____很勇敢。
哪个连词适合填在上面句子的横线上?
- A. 不但……也
B. 又……又
C. 虽然……但是
D. 因为……所以

学校假期, 爸爸带我们一家人回乡下去。爷爷屋前有个绿油油的田野, 屋后有个大果园。许多高高挂在树上的果子就像五颜六色的小灯笼, 十分迷人。

早晨, 我和哥哥愉快的跟随伯伯到果园去。几名果农已经在那儿采水果, 我们向他们打招呼, 他们也向我们微微笑。哇, 好多热带水果, 真芳香啊! 一串又一串的红毛丹、一堆又一队的榴莲、一篮又一篮的山竹()

我们把这些成熟的果子收集后, 放进大箩子里。我们累得满身大汗, 赶紧用手帕擦一擦汗。伯伯看了乐得哈哈大笑, 说我们是好帮手, 还送我们一篮可口的榴莲和清甜的山竹。

黄昏, 爸爸妈妈骑着自行车载我们到处兜(dōu)风。夕阳照在田野上, 稻米随风摇动, 像是在欢迎我们。凉风习习, 我们呼吸着新鲜的空气, 精神特别好。我喜欢城市, 但是更加爱大自然呢!

13. 作者在什么时候回乡下?

- A. 学校假期
- B. 周末
- C. 星期日
- D. 年尾假期

14. 以上短文中“五颜六色的小灯笼”, 指的是什么?

- A. 小灯笼
- B. 果子
- C. 花朵
- D. 星星

15. 什么事情让伯伯乐得哈哈大笑呢?

- A. 作者和哥哥跟随伯伯到果园
- B. 作者一家人回乡探望伯伯
- C. 作者和哥哥帮忙收集水果, 累得满身大汗
- D. 作者和哥哥向果农打招呼

16. 以下都是热带水果, 除了

- A. 红毛丹
- B. 木瓜
- C. 橙
- D. 山竹

一串又一串的红毛丹、一堆又一队的榴莲、一篮又一篮的山竹()

17. 哪项填在文中的()里最适合?

- A. 。
- B. !
- C. ?
- D. ……

我们呼吸着新鲜的空气, 精神特别好。

18. 哪项用来取代上句中的画线词语最适合?

- A. 清新
B. 美味
C. 芳香
D. 香甜

夕阳照在田野上, 稻米随风摇动, 像是在欢迎我们。

19. 那个字与上文中画线的字读音相同?

- A. 蝇
B. 影
C. 英
D. 硬

我们累得满身大汗, 赶紧用手帕擦一擦汗。

20. 以下哪个词语与上面句子中“赶紧”的读音都是上声字的变调?

- A. 老师
B. 解释
C. 本领
D. 摆动

乙组: (30分)

第21至24题, 阅读下面的文字, 并回答问题。

9月26日

星期六

晴

今天, 爸爸带我们到公园散步。我和弟弟走进池塘, 观赏鱼儿在水里悠游。我们看见一群小蝌蚪, 我发现有一只小蝌蚪孤零零地在游, 好像在跟那些成群结队的小蝌蚪闹别扭似的。我对弟弟说: “我们想个办法, 让它回到大伙儿中间去吧!”

弟弟很快地找来了一根细树枝, 小心地把那只孤独的小蝌蚪拨到蝌蚪群中。不料, 那只小蝌蚪又从队伍中钻出来, 单独游到一旁去了。我心里想: 你这个调皮的小家伙, 怎么这么不合群呀? 我又一次把它拨进蝌蚪群里。可是, 过了一会儿, 它仍旧从队伍中钻了出来, 自个儿悠闲地游来游去。

我和弟弟都觉得很奇怪, 就仔细地观察起来。我们发现这只不合群的小蝌蚪与那些成群游动的小蝌蚪有些不同。从体型上看, 独游的小蝌蚪比群游的小蝌蚪略微大一点; 从颜色上看, 独游的小蝌蚪是青灰色的, 而群游的小蝌蚪却是黑色的。难道它们不是一家人? 我们带着这个疑问去请教爸爸。

爸爸说: “没错, 你们看到的的确是两种不同的蝌蚪。一种蝌蚪长大后会变成青蛙, 另一种长大后变成癞蛤蟆。青蛙的蝌蚪青灰色, 喜欢独游。癞蛤蟆的蝌蚪又小又黑, 爱群游。”

哦, 原来是这样! 怪不得那小家伙不肯跟群游的小蝌蚪在一起呢! 我和弟弟都笑了。

21. (b) 作者和弟弟本来要去池塘做什么?

(2 分)

(b) 作者和弟弟在池塘边发现了什么?

(2 分)

22. (a) 作者用什么方法把那只孤独的小蝌蚪拨到蝌蚪群中?

(2 分)

(b) 独游的小蝌蚪不肯跟群游的小蝌蚪在一起的原因是什么?

(3 分)

23. 试写出青蛙的蝌蚪和癞蛤蟆的蝌蚪的不同之处。

(4 分)

青蛙的蝌蚪:

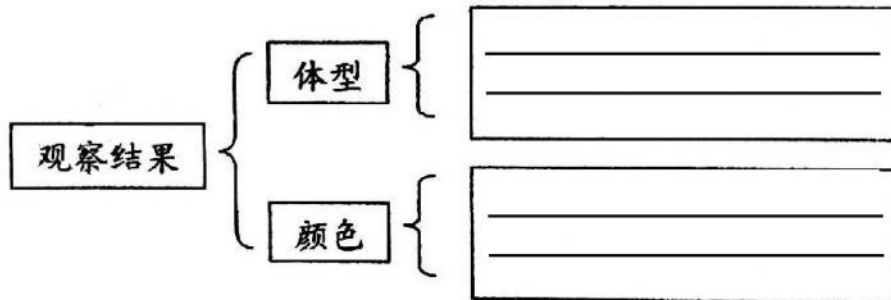
癞蛤蟆的蝌蚪:

24. (a) 试把作者和弟弟发现小蝌蚪后所作出的三个举动填空格里进里。

(3 分)

(b) 试把作者和弟弟所观察到的那只独游的小蝌蚪结果填进思维图里。

(4 分)



BC/PEM/thn3 5/6

第 25 题: 阅读下面的文字, 并回答问题。

森林里住着许多鸟儿, 有布谷鸟、黄雀、八哥等。这些飞禽各自唱起歌儿, 快乐又自在。

但是, 树上有一只山猫正眯着眼睛看着那些快乐的鸟儿, 找机会捕捉它们。

25. (a) 根据以上的短文, 选出画横线的字正确的意思, 在其括号内打“√” (2 分)

(i) 飞禽

(ii) 眯

() 吃植物的鸟类

() 眼皮微微合上

() 会飞的鸟类

() 张大眼睛

(b) 将下面的句子依序排列, 在括号内写下其序数 (1, 2, 3 或 4) (2 分)

() 可是他经常做好事

() 小光来自穷苦的家庭

() 刚开始大家都看不起他

() 让大家改变了对他的想法

星期天, 爸爸 (i) (载、栽) 妈妈到花圃买了一些盆 (ii) (载、栽)。

(c) 选出正确的字, 写在下面的横线上。 (2 分)

(i) _____

(ii) _____

爸爸送给我的飞机模 (i) (mó 、 mù) 型和小明的一模 (ii) (mó 、 mù) 一样。

(d) 选出正确的拼音, 然后写在横线上。 (2 分)

(i) _____

(ii) _____

只要拥有强 (建、健) 的体魄 (pò) 才能把家园渐渐地 (建、健) 筑起来。

(e) 选出正确的同音字, 然后写在横线上。 (2 分)

(i) _____

(ii) _____

出题老师:

BC/PEM/thn3 6/6

审题老师:

答案

甲组

- | | |
|-------|-------|
| 1) A | 11) D |
| 2) B | 12) A |
| 3) C | 13) A |
| 4) D | 14) B |
| 5) C | 15) C |
| 6) D | 16) C |
| 7) C | 17) D |
| 8) A | 18) A |
| 9) D | 19) A |
| 10) B | 20) C |

乙组

- 21) a) 作者和弟弟本来要去池塘观赏鱼儿在水里悠游。
b) 作者和弟弟在池塘边发现了一只孤独的小蝌蚪。
- 22) a) 作者用一根细树枝把那只孤独的小蝌蚪拨到蝌蚪群中。
b) 独游的小蝌蚪不肯跟群游的小蝌蚪在一起的原因是因为独游的蝌蚪长大了后会变成青蛙, 而且成群的蝌蚪长大后变成癞蛤蟆。
- 23) 青蛙的蝌蚪: 长大后会变成青蛙、是青灰色的和喜欢独游。
癞蛤蟆的蝌蚪: 长大后会变成癞蛤蟆、是黑色的和喜欢群游。
- 24) a) 作者用一根细树枝把那只孤独的小蝌蚪拨到蝌蚪群中。作者仔细观察。作者去请教爸爸。
b) 体型: 独游的小蝌蚪比群游的小蝌蚪略大一点。
颜色: 独游的小蝌蚪颜色是青灰色。
- 25) a) i) 会飞的鸟类。 ii) 眼皮微微合上。
b) (3)
(1)
(2)
(4)

c) i) 载

ii) 裁

d) i) m ó

ii) m ú

e) i) 健

ii) 建

《小作家课程》教你实用的写作技巧，让你轻松面对考试！

只需一次付费，即可使用长达三年！而且内容会持续更新，不另加收费！

点击这里购买完整版：<https://30.com.my/bc2>

或者免费注册体验版：<https://class.30.com.my/courses/bc2-trial>

