

PKBS 1 / 2017

Pemahaman Bahasa Malaysia Tahun 2

Nama :

Kelas :

Markah : \_\_\_\_\_

Masa : 1jam15minit

Tarikh : 3 Mei 2017

A. Jawab soalan-soalan yang berikut berpandukan teks di bawah.

10%

**AKTIVITI PERONDA SRS (Skim Rondaan Sukarela)**

**SEMASA BERTUGAS**

Peronda SRS akan menulis nama dan masa kehadiran di dalam buku kedatangan. Selepas itu, peronda SRS akan mendengar taklimat yang disampaikan oleh ketua mereka. Kemudian, mereka akan mula membuat rondaan dengan membawa lampu suluh, wisel dan cota. Jika berlaku kes jenayah, peronda SRS akan segera menghubungi polis untuk mendapatkan bantuan. Akhir sekali, sebelum menamatkan tugas, mereka akan membuat laporan tugas dan memulangkan peralatan.

- 1) Sebelum mula bertugas, peronda SRS akan lapor diri dengan cara \_\_\_\_\_ dan masa kehadiran di dalam buku kedatangan.
- 2) Akhir sekali, mereka akan membuat laporan tugas dan \_\_\_\_\_.
- 3) Antara berikut, yang manakah **BUKAN** alat yang dibawa oleh peronda SRS semasa meronda?  
A. Wisel                      B. Pisau                      C. Cota
- 4) Siapakah yang akan dihubungi oleh peronda SRS jika berlaku kes jenayah semasa mereka meronda?  
A. Bomba                      B. Tentera                      C. Polis
- 5) Apakah tugas peronda SRS?  
A. Memasak untuk penduduk  
B. Membuat rondaan dan laporan tugas  
C. Berbual-bual dengan peronda lain

**B. Jawab soalan-soalan yang berikut berpandukan teks di bawah.**

**10%**



**MAKANAN-MAKANAN BERKHASIAM**

Makanan berkhasiat adalah makanan yang mempunyai semua zat yang diperlukan oleh tubuh badan kita. Zat-zat ini ialah protein, karbohidrat, lemak, garam galian dan vitamin.

Protein boleh didapati daripada sumber makanan seperti telur, daging, ikan, susu dan sebagainya. Karbohidrat sebagai pemberi tenaga boleh didapati daripada sumber makanan seperti beras, gandum, jagung dan lain-lain.

Lemak boleh didapati daripada keju dan mentega. Garam galian pula boleh diperolehi daripada sayur-sayuran. Vitamin banyak terdapat dalam sayur-sayuran dan buah-buahan. Badan kita memerlukan vitamin untuk menjaga kesihatan dan mencegah penyakit.



1. Apakah yang anda faham dengan makanan berkhasiat?
  - A. Makanan yang mempunyai semua zat yang diperlukan oleh tubuh badan kita.
  - B. Makanan yang tidak menyihatkan badan.
  - C. Makanan yang membebankan organ-organ badan.
  
2. Antara berikut, yang manakah **BUKAN** zat makanan yang diperlukan oleh badan kita?
  - A. Lemak
  - B. Protein
  - C. Gula-gula
  
3. Di manakah vitamin banyak didapati?
  - A. Biskut
  - B. Sayur dan buah-buahan
  - C. Minuman manis
  
4. Senaraikan tiga makanan pemberi tenaga berdasarkan petikan.
  - i. \_\_\_\_\_
  - ii. \_\_\_\_\_
  - iii. \_\_\_\_\_
  
5. Mengapakah badan kita memerlukan vitamin?

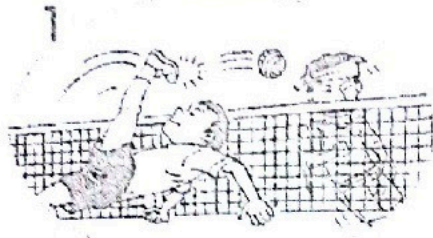
Vitamin diperlukan untuk badan kita \_\_\_\_\_

dan \_\_\_\_\_



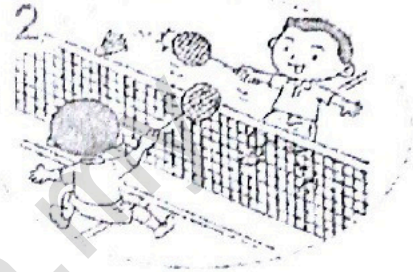
C. Tuliskan aktiviti sukan di bawah.

bermain bola sepak	lumba lari
bermain bola keranjang	bermain badminton
bermain sepak takraw	berenang



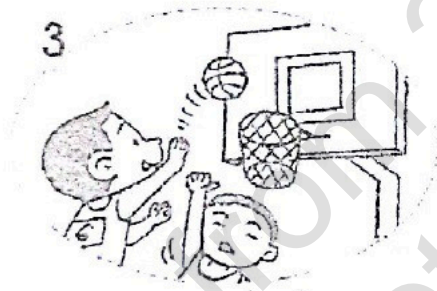
---

---



---

---



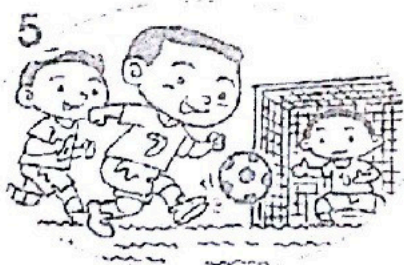
---

---



---

---



---

---



---

---

**D. Padankan gambar dengan ayat yang sesuai.**

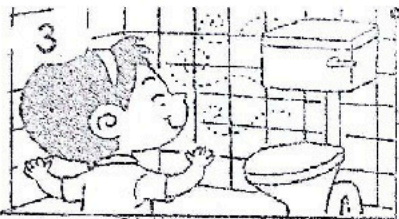
8%



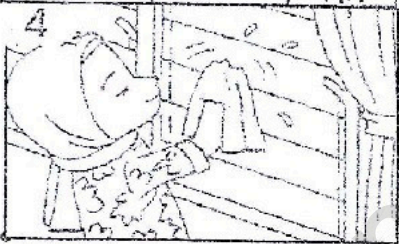
Jangan membazirkan air.



Ibu menggosok lantai dengan berus.



Aisah mengelap tingkap dengan kain.



Siti gembira apabila terhidu bau wangi tandas rumahnya.

**E. Padankan simpulan bahasa dengan maksudnya.**

8%

a. beri perhatian

b. berasa marah

c. makan sedikit untuk menahan lapar

d. mandi tidak bersih

i. alas perut \_\_\_\_\_

ii. sakit hati \_\_\_\_\_

iii. mandi kerbau \_\_\_\_\_

iv. ambil berat \_\_\_\_\_



F. Isi tempat kosong berdasarkan gambar.

14 %

sekolah	sarapan
bersiap	keluarga
enam	mahdi
berjoging	

Setiap pagi, Jun Ming (1) \_\_\_\_\_



pada

pukul (2) \_\_\_\_\_



pagi. Kemudian, dia

(3) \_\_\_\_\_

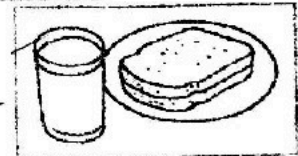


Selepas itu, dia (4) \_\_\_\_\_



untuk ke

sekolah. Ibunya telah menyediakan (5) \_\_\_\_\_



untuknya. Selepas bersarapan bersama (6) \_\_\_\_\_

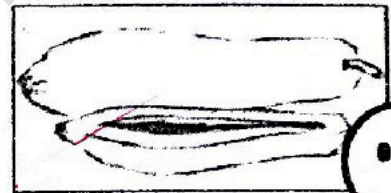
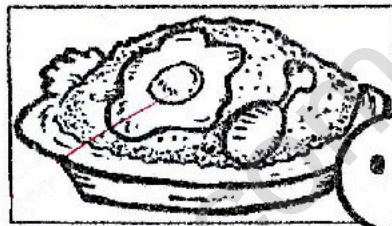
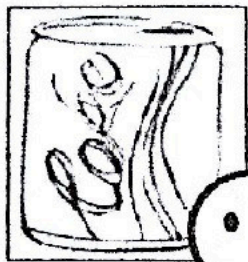
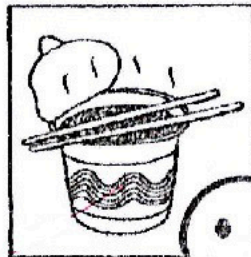
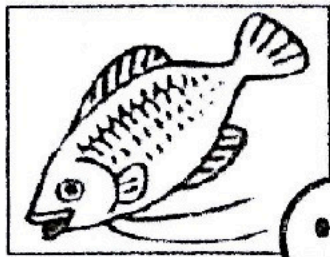


nya, Jun Ming berjalan kaki ke (7) \_\_\_\_\_



6. Tandakan ☺ bagi makanan berkhasiat.

6 %



H. Lengkapkan ayat-ayat tanya di bawah.

8 %

Apakah

Mengapakah

bagaimanakah

Berapa

1. \_\_\_\_\_ kita perlu bersenam?
2. \_\_\_\_\_ aktiviti sukan kegemaran kamu?
3. "ibu \_\_\_\_\_ cara menyediakan makanan berkhasiat seperti nasi ayam?" tanya Sili kepada ibunya.
4. \_\_\_\_\_ kalikah kamu minum susu dalam seminggu?

I. Bulatkan kata ganti nama diri dalam ayat-ayat di bawah.

8 %

1. Kita mestilah menjaga kebersihan tandas sekolah bersama-sama.
2. Saya membantu ibu menggosok lantai dan mengelap tingkap supaya bersih.
3. Mereka mencuci pinggan mangkuk dengan bersih.
4. Kami bertugas untuk meletakkan pewangi selepas mencuci tandas.

J. Isi tempat kosong dengan kata kerja yang sesuai.

10 %



Murid-murid Dua Cerdik sedang bergotong-royong membersihkan tandas sekolah. Mereka telah membahagikan tugas supaya kerja mereka menjadi mudah. Swee Ming \_\_\_\_\_ cermin tandas supaya berkilat. Nina pula \_\_\_\_\_ mangkuk tandas sehingga bersih. Suzy sedang mop lantai tandas yang telah Ranjini \_\_\_\_\_ dengan air bersih agar lantai cepat kering. Yani pula \_\_\_\_\_ pewangi supaya tandas berbau harum. Mereka bekerjasama untuk \_\_\_\_\_ kebersihan sekolah mereka.



Jawapan

A.

1. menulis nama
2. memulangkan peralatan
3. B
4. C
5. B

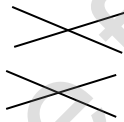
B.

1. A
2. C
3. B
4. beras, gandum, jagung
5. menjaga kesihatan dan mencegah penyakit

C.

1. bermain sepak takraw
2. bermain badminton
3. bermain bola keranjang
4. lumba lari
5. bermain bola sepak
6. berenang

D.



E. (i) c (ii) b (iii) d (iv) a

F.

1. berjoging
2. enam
3. mandi
4. bersiap
5. sarapan
6. keluarga
7. sekolah

G.



H.

1. Mengapakah
2. Apakah
3. Bagaimanakah
4. Berapa

I.

1. kita
2. saya
3. mereka
4. kami

J. lap, cuci, jirus, sembur, jaga