

姓名：

分数：

班级：

二年级华语书写

时间：1小时15分钟

PKBS 1 /2017

日期：

A) 仔细阅读下面的文字，然后从文中选出最适当的词语，填写在五个句子的横线上。(10%)

今天，爸爸带我们去看红树林。

我们走在木桥上，靠近木桥的两边都长满了红树。我向下望去，发现红树的树根都长在地面上。我好奇地问爸爸：“爸爸，为什么红树的树根不在泥土里呢？”爸爸不马上回答，只是指了指前面。

“走！前面一定有什么新鲜的事！”哥哥赶紧拉了我就跑。我们看到前面有一条河。爸爸对我们说：“红树生长在有河水的地方，要是红树的根长在泥土里，就不能呼吸了。所以，红树的根都长在地面上。”

我凝视着红树想：“大自然真的好神奇啊！”

- 1) 弟弟睁着大眼睛，_____地问妈妈：“含羞草怎么那么害羞呢？”
- 2) 明明_____着天空，看那五彩缤纷的彩虹。
- 3) 这条鱼真_____，味道特别好。
- 4) 上课时间到了，我_____把书包整理好。
- 5) 那间超市很_____我的家。

(B) 组词成句 (15%)

1) 插在 口袋 小袋鼠 花朵 把 里

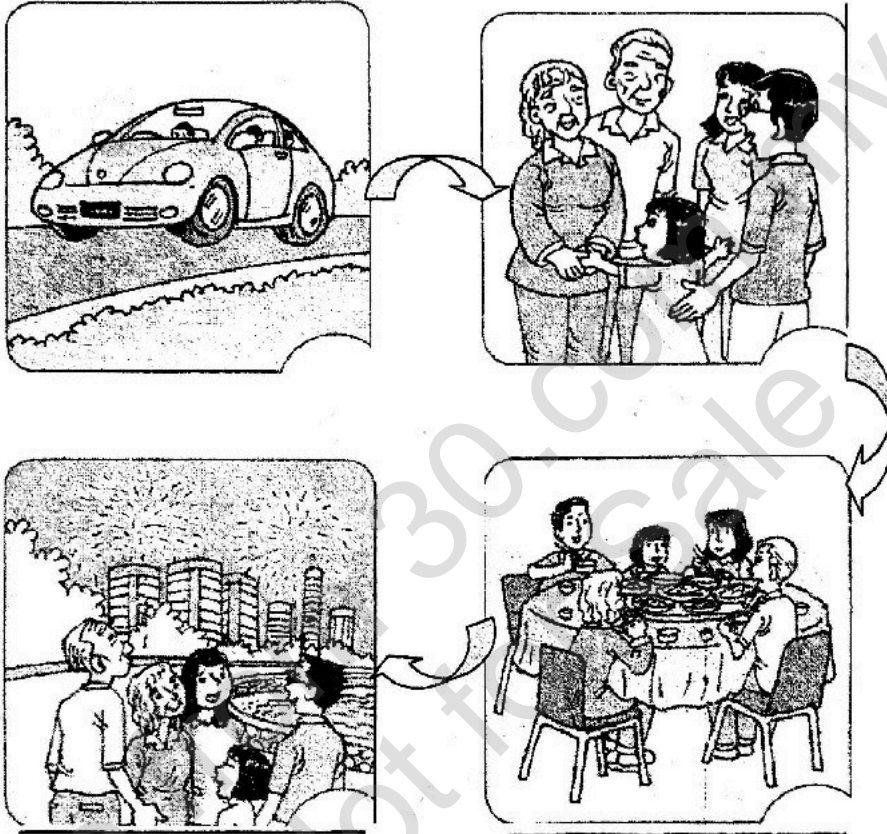
2) 假期里, 到 我们 海边 野餐 一家人

3) 花草树木 在 轻轻 地 湖边 起舞

4) 希望 机会 有 我们 海龟 下蛋 看到

5) 茶园 愉快地 我们 金马仑 走进 高原 的

(C) 在句子前写上 1, 2, 3, 4, 顺序排列故事的情节 (10%)



	爷爷和奶奶看到他们的到来，感到非常开心。
	之后，他们去新关仔角吹海风。他们一边散步，一边观看风景。
	今天，美美跟随爸妈乘车到槟城探望爷爷和奶奶。
	过后，大家便一起吃晚饭。
	当他们准备回家时，才发现疲累的美美已在爸爸的怀里睡着了。

(D) 扩展句子 (15%)

1. 我们一踏进花园, 便嗅到花香味。 (阵阵的)

2. 我们坐着听爸爸说故事。 (动听的)

3. 筷子可以用来夹取饭菜。 (滚热的)

4. 星星的倒影像珍珠哇! (闪亮的)

5. 蜜蜂在草丛里忙着采花蜜。 (勤劳的)

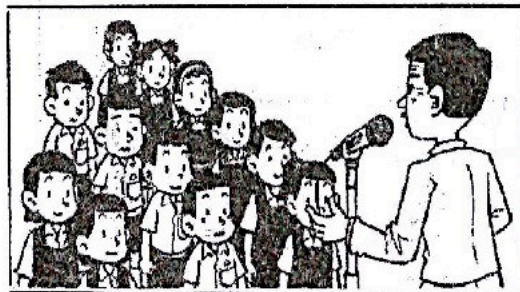
(E) 完成句子 (10%)

便扑进她的怀抱里
一朵朵盛开的花儿
我国东海岸的
我们坐在阴凉
的样子, 可爱极了

- 1) _____ 风景非常迷人。
- 2) 弟弟一看见妈妈, _____。
- 3) 小猫歪着脑袋 _____。
- 4) _____ 的树下看书。
- 5) 姑娘们好比 _____。

(F) 根据校长讲话的内容, 圈出正确的重点。 (8%)

各位同学, 下个星期四 (四月二十六日) 早上九时, 学校活动中心将主办一个导读活动。当天请同学们记得, 每人带一本故事书来, 我们将会在活动中心阅读故事书 15 分钟。我呼吁全体师生踊跃参与。



1) 时间	2) 地点	3) 事件	4) 人物
A) 四月二十六日	A) 礼堂	A) 校庆活动	A) 全体师生
B) 五月二十六日	B) 活动中心	B) 导读活动	B) 全体同学

(G) 根据图意和提示, 写出人物角色和情节发展。你如果是图中的小孩你会怎样做? (12%)

1.



搬 - 很重 - 花盆

2.



放工 - 沙发 - 很累

答案

A.

1. 好奇
2. 凝视
3. 新鲜
4. 赶紧
5. 靠近

B.

1. 小袋鼠把花朵插在口袋里。
2. 假期里，我们一家人到海边野餐。
3. 花草树木在湖边轻轻地起舞。
4. 希望我们有机会看到海龟下蛋。
5. 我们愉快地走进金马伦高原的茶园。

C. 2, 4, 1, 3, 5

D.

1. 我们一踏进花园，便嗅到阵阵的花香味。
2. 我们坐着听爸爸说动听的故事。
3. 筷子可以用来夹取滚热的饭菜。
4. 星星的倒影像闪亮的珍珠哇！
5. 勤劳的蜜蜂在草丛里忙着采花蜜。

E.

1. 我国东海岸的
2. 便扑进她的怀抱里
3. 的样子，可爱极了
4. 我们坐在阴凉
5. 一朵朵盛开的花儿

F.

1. A
2. B
3. B
4. A

G. -